

Конспект занятия по речевому развитию совместно с родителями:

«Ах ты зимушка-зима».

Цель занятия:

Закрепить знание детей старшего дошкольного возраста об основных признаках зимы.

Задачи:

1. Создавать условия для:

- обогащения активного речевого запаса с применением прилагательных;

- формирования интереса к малым формам народного творчества;

- развития монологической и диалогической речи;

- развития выразительности и эмоциональности речи;

- развития владения силой голоса;

2. Способствовать совместной деятельности детей и родителей.

Предварительная работа:

Разучивание стихов, пословиц, поговорок, загадок о зиме, разученные при помощи схем и мнемонических таблиц.

Материалы и оборудование:

1. «Снежки» из ваты, по 3-5 штук на каждого ребенка

2. Маски животных леса (волк, лиса, медведь, ёж, заяц, белка).

3 Костюм Зимы.

4. Схемы и мнемонических таблицы для разучивания стихов, загадок, пословиц и поговорок.

Ход занятия.

Дети входят в зал и становятся в хоровод.

Игра в сопровождении музыки: «Как на тоненький ледок».

Выходит ребёнок. Загадывает загадку:

К нам приходит со снегами,

С вьюгами, с морозами,

Окна в доме разрисует

Ледяными розами.

Знаем мы, кто она...

Это – Зимушка-зима! (отвечают дети).

Выходит Зима.

Зима – Я – Зима! Ребята, как я люблю у вас гостить!»

Вед. – Зимушка-Зима! А почему ты грустная?

Зима – Я потерялась и не могут понять, какая я!

Вед. – Не переживай, дорогая Зимушка! Наши ребята всё расскажут о тебе).

Друзья, предлагаю всем вместе поиграть в игру. Становитесь в круг. Я даю снежок, а Вы рассказываете про Зимушку.

Игра: «Зимушка-зима». Ведущий передаёт снежок и спрашивает:

Зима какая?

- снежная;
- морозная;
- холодная;
- студёная;
- лютая;
- метельная;
- вьюжная;
- ветренная;
- белоснежная;
- красивая;
- серебристая;
- пушистая;
- ледяная;
- узорная;
- узорчатая;
- долгожданная;
- весёлая.

Зима - Спасибо, ребята, за добрые слова!

А я в лес снег наметала и за зверями лесными наблюдала!

Вед. – Зимушка, дорогая! Наши дети загадки о лесных животных сочинили. Попробуй, отгадай! А родители нам помогут) Кто отгадает загадку – выполняет движение животного). (см. приложение).

Зима. - Сейчас тихо посидите, на лесных зверей посмотрите.

Дети загадывают загадки и выходят с масками (лиса, медведь, ёж, заяц, белка см. прилож.).

Зима стоит грустная.

Ведущий. – Что ты, Зимушка, опять огорчилась, опечалилась, закручинилась?

Зима – Опечалилась потому, что зверюшки лесные меня не любят, хотят, чтобы я ушла!

Ведущий – Ребята! А сколько радости нам Зимушка приносит! Я загадаю вам загадки, а вы ответите, что нам нравится зимой) (загадки о зимних развлечениях).

Ведущий – Давайте поиграем «Что нам нравится зимой» (совместно с родителями).

Ведущий – Зимушка, ты в своём лесу зверей видела. А Санкт-Петербурге тоже звери живут – каменные!

Дети читают стихи: «Вьюга, стужа, снегопад...», «Зимний город».

Зима – Ну, спасибо вам друзья, что вы меня любите! Я тоже очень вас люблю! Вы тоже все мне очень дороги! Примите от меня подарок! Это снежки волшебные, прекрасные, совсем не опасные! Играйте, веселитесь! А мне пора в леса возвращаться, за зимние дела приниматься! До свидания!

Ведущий – Спасибо Зимушке! Давайте поиграем в снежки! (песня-игра «Мы в снежки играем смело...»).

Звенит колокольчик, дети собирают снежки в корзинку.

Ведущий – Делу время – потехе – час!

Ребенок – Скоро зимушка пройдёт,

Снег с собою унесёт.
Вьюги, снежные метели,
Те, что с нею прилетели,
Лыжи, санки и коньки
Убери, побереги!
Пригодятся нам с тобой
Они будущей зимой!
Ведущий – Спасибо вам друзья!
Заканчиваю праздник я.
Желаю счастья, настроения,
Успехов в жизни и веселья!