

Конспект образовательного события  
в старшей подготовительной группе «Гвоздички»  
тема: «Откройте сердце доброте»

**Цель:** заинтересовать детей перспективой участия в волонтерской деятельности.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- 1) Учить анализировать, сравнивать, устанавливать взаимосвязи, обобщать в процессе наблюдения, делать выводы;
- 2) Раскрыть понятие «волонтерство».

**Развивающие задачи:**

- 1) Развивать мышление, память, любознательность, активность, познавательный интерес;
- 2) Развивать умение принимать решение самостоятельно, воспитывать интерес; к познанию окружающего мира.

**Воспитательные задачи:**

- 1) Прививать интерес, уважительное отношение к волонтерской деятельности;
- 2) Создать благоприятную психологическую среду для активного взаимодействия ребят в волонтерской деятельности.

**Методы обучения:**

Словесные: рассказ, объяснение, беседа, проблемная ситуация, ситуация свободного выбора, игра, практическое задание, творческая работа, психологическое упражнение.

**Ожидаемый результат:** появление интереса у детей к деятельности волонтеров, эмоционально-положительный настрой, знакомство с понятием «волонтерство».

### **Ход занятия:**

#### **1) Организационный момент** (приветствие, подготовка к занятию).

- Добрый день! Я рада приветствовать вас ребята. Ребята, прошу вас встать полукругом, чтобы поприветствовать друг друга.

#### **2) Вводная часть.**

##### **Беседа на тему: «Кто такой добрый человек?»**

- Ребята, скажите, пожалуйста, а кто такой добрый человек? (Ответы детей.)

- Какими словами можно еще назвать доброго человека? (Ответы детей.)

- Молодцы, ребята! А еще такого человека называют «сердечный». Почему, как вы думаете? (Ответы детей.)

- Да, верно, у него доброе сердце. Тепло и любовь к другим людям исходят из сердца. Положите руку на сердце. Послушайте, как бьется ваше сердце... Оно полно жизни, добра, любви... В каждом из нас есть что-то, что мы умеем лучше других и можем поделиться этим с другими. Кто-то хорошо поет, рисует, кто-то знает русский язык, кто-то умеет слушать и сопереживать, кто-то очень сильный. Сейчас подумайте, что особенного есть в каждом из вас, и чем вы можете поделиться с другими. Прикоснитесь к *сердцу* на экране и скажите, чем бы вы могли поделиться с другими, кому бы вы хотели помочь. (Ответы ребят - на экране сердце растет.)

- Посмотрите на экран. Наше *сердце* стало таким большим! Что вы чувствуете? Приятно ли вам на душе, стали ли вы чуть-чуть счастливее? Человеческая доброта, милосердие, умение радоваться и переживать за других людей создают основу человеческого счастья. Стараясь о счастье других, мы находим свое собственное счастье. Человек, делающий другим добро, умеющий сопереживать, чувствует себя счастливым. Такие люди были всегда. А как их называют? (*Добровольцы или волонтеры.*)

#### **3) Основная часть.**

- Сейчас, ребята, посмотрите, пожалуйста, на экран. (Демонстрируется видео о волонтерах.)

- Ребята, о таких людях мы и поговорим сегодня.

- Для того, чтобы помочь в уходе за больным ребёнком, купить продукты старикам, убрать мусор в своём дворе не нужно специфических знаний и навыков, не нужно организаторов, призов и бонусов. Нужно лишь внимание к тем, кто рядом, сопереживания и желание помочь. Согласитесь, ведь это то, что мы все и так делаем, не требуя вознаграждения или признания, не прося ничего взамен.

- Очень много людей, которые окружают нас каждый день, нуждаются в любви, добре, помощи. Вы согласны? Как вы думаете, что мы можем сделать для этих людей?

- Если мы с вами будем вместе, то мы:

- Не сможем предотвратить все ДТП, но мы можем научить детей правилам дорожного движения

- Не сможем построить приют для бездомных животных, но мы можем донести до людей, что они в ответе за тех, кого приручили!

- Не сможем продлить жизнь ветерану, но мы можем скрасить его досуг, помочь ему по хозяйству, чтобы ему легче жилось!

- Не сможем сделать так, чтобы не стало брошенных детей, но мы можем подарить им кусочек своего сердца, принести праздник в их жизнь!

- А вы хотели бы стать волонтерами? (Ответы детей.)

- Каждый человек может стать волонтером. Сейчас мы с вами в этом убедимся. Давайте попробуем прямо сейчас решить несколько проблем. Это будет не трудно.

#### **4) «Делаем добрые дела».**

- Наша волонтерская деятельность будет состоять из нескольких добрых дел. Сейчас я предлагаю вам разойтись по площадкам.

*Первая площадка:* На полу лежит мусор (бумага, фантики от конфет, пластмассовые бутылки и стаканчики и др.). Почему мусор - это плохо?

(Ответы детей). Чтобы очистить загрязненное место, этот мусор нужно разложить в два контейнера: в один - бумажные предметы, в другой - предметы из пластмассы.

*Вторая площадка:* На столе стоят цветы. Они завяли. Почему? Что нужно с ними сделать для того, чтобы они не увядали? (Ответы детей). Правильно, ребята! Их нужно полить. И делать это необходимо постоянно, чтобы цветы не вяли.

**5) Заключительная часть** (осмысление содержания занятия, подведение итогов, рефлексия).

- Сегодня на занятии мы узнали друг друга, познакомились с понятием «волонтерство», попробовали найти решения некоторых проблем, которые нас окружают.

Я хочу поблагодарить вас за продуктивную работу. Мне было очень интересно с вами на занятии, а на следующем занятии мы с вами изготовим атрибуты волонтеров! Это бэйджики - эмблемы волонтерского движения с вашими именами. Чтобы стать *настоящими волонтерами*.

Но мне бы тоже хотелось узнать, как вы себя чувствовали на занятии, понравилось ли оно вам?

Для меня сегодняшнее занятие – это солнце, потому что вы все такие яркие, позитивные, поделились своим теплом друг с другом и со мной. А для вас? (дети отвечают).

Я уверена, что у вас зажглась *искорка волонтерства*. Спасибо за вашу позитивную оценку нашего занятия. И закончить нашу встречу хочу словами:

Добро творите. Рук не опускайте.

Цените каждый миг и каждый час.

Живите радостно. И просто знайте,

Что многое зависит лишь от нас.

Всего вам доброго!