

# Картотека подвижных игр с мячом

## 1. Брось – догони

**Цель:** закреплять умение бросать мяч двумя руками снизу; ориентироваться на площадке; развивать ловкость, умение действовать по сигналу.

**Материал:**

скамейки,  
2 шнура,  
5-6 мячей.

**Содержание:**

Дети сидят на скамейках. 5-6 человек встают на исходную линию на расстоянии шага друг от друга. В руках у каждого по мячу. Дети бросают мячи по сигналу педагога перед собой вперёд двумя руками снизу, догоняют, возвращаются к исходной линии. Игру продолжает следующая группка детей.

**Методические рекомендации:**

Обращать внимание на способ броска мяча, выполнение задания только после сигнала.

## 2. Подбрось-поймай

**Цель:** учить детей бросать мяч вверх двумя руками, ловить, не прижимая к груди. Развивать мелкую моторику рук, глазомер, силу броска..

**Ход игры:**

Несколько детей берут по мячу и встают на любое место площадки. Бросают мяч над головой двумя руками как можно выше и стараются поймать слёта или от скока от земли.

## 3. Попади в цель

**Цель:** упражнять детей в метании в вертикальную цель, закреплять навыки счета в пределах 5, названия геометрических фигур и цвета.

**Ход игры:** Дети с небольшими мячами располагаются перед стеной с целью по одному. Обговаривается цель в которую нужно попасть – либо геометрическая фигура, либо цифра. Для развития логического мышления можно обозначить цель методом отрицания - эта фигура не четырехугольная, не круглая (треугольник, и т. д.). Для закрепления математических навыков, можно дать задание попасть в число, которое меньше (больше) 3 и т.д. По команде «Раз, два, три, в цель попади!» ребенок выполняет бросок.

И конечно, самое главное – награждение самого меткого игрока!

#### **4. Шмель**

Цель: : Развивать быстроту реакции, ловкость, глазомер.

Ход игры:

Игроки садятся по кругу (диаметр круга зависит от количества игроков и размеров игрового места), места в кругу должно хватать для того, чтобы катать мяч. Играть можно руками. Тогда играющие откатывают от себя мяч, стараясь осалить другого игрока (попасть по ногам). Мяч нужно именно катить, а не бить по нему и не ловить его. Как только мяч рядом с игроком, тот должен его сразу же катить к другому игроку. Тот, кого коснулся мяч (ужаленный), поворачивается спиной к центру круга и в игре не участвует, пока не будет осален другой игрок. Тогда он вступает в игру, а вновь ужаленный отворачивается.

Второй вариант - играть ногами. Мяч останавливаем ногами и катим его ногами (ловим под подошву и ею же отталкиваем от себя), здесь осаленным считается тот, кого мяч просто коснулся. Только ноги до колен считаются безопасной зоной, ими и нужно "спасаться".

От мяча можно уворачиваться, но только поворачиваясь вправо-влево на месте, а не убегая и не вскакивая на ноги.

#### **5. Ловишки с мячом**

Цель: Развивать точность при броске мяча, глазомер. Быстроту реакции

Ход игры:

Дети образуют круг. В центре круга находится ловишка, у его ног лежит два мяча разного размера. Ловишка выполняет ряд движений, дети в кругу повторяют эти движения: хлопки, подскоки, приседания, наклоны. По сигналу учителя "Беги" дети разбегаются в разные стороны, а ловишка быстро берет мячи и бросает в убегающих детей. По сигналу "В круг" дети снова становятся в круг и выбирается новый ловишка. После нескольких повторений определяют самого меткого ловишку.

#### **6. Мяч сквозь обруч**

Цель игры: обучение бросанию и ловле мяча, передаче его партнеру в движении, развитие ловкости и координации движения.

Ход игры:

На игровой площадке шесть детей, выбранных из числа играющих, становятся в шеренгу и держат в вытянутых руках пять обручей. Остальные дети разбиваются воспитателем на играющие пары.

По сигналу или команде воспитателя каждая пара по очереди начинает игру от первого стоящего в цепочке, проходя цепочку на расстоянии 1 м с обеих сторон и перебрасывая мяч друг другу через обруч.

Во время движения дети должны бросить мяч через каждый обруч.

Если ребенок уронит мяч, то должен поднять его и продолжить игру с того обруча, где была допущена ошибка (или с первого обруча, что зависит от условий игры). Побеждает пара, которая быстрее других прошла дистанцию и не уронила мяч, бросив его через все пять обручей.

При повторении игры дети, игравшие в парах, меняют детей, стоявших с обручами.

Подводя итоги игры, воспитатель отмечает не только быстроту движения, но и точность бросков игроков.

## **7. «Ловишка с мячом и возвращением».**

Цель: развивать быстроту реакции, глазомер,

Ход игры:

Ловишка выбивает игроков мячом, за каждый промах один из ранее выбитых игроков возвращается в игру. Лучше всего сделать так, чтобы пойманные садились на скамейку и по порядку после промаха входили в игру. То есть после первого промаха в игру входит тот игрок, которого выбрали первым, и так далее. Так будет удобнее отследить порядок тех, кто был осален и вышел из игры и тех, кто будет возвращаться обратно.

В этом варианте ловишке будет труднее отводиться, и он потратит много времени, бегая за мячом.

## **8. Мяч среднему**

Цель: учить детей ловить мяч, брошенный воспитателем двумя руками не прижимая к груди. Бросать обратно двумя руками снизу, от груди точно в руки. Развивать силу, координацию движений, точность броска.

Ход игры:

Дети стоят по кругу, воспитатель в центре. Он бросает детям мяч и ловит от них говоря б «Лови, бросай, упасть не давай!» текст произносится не спеша чтобы успеть поймать и бросить мяч. Мяч не прижимать к груди, ловить двумя руками.

2 вариант.

Расстояние увеличить с 1 метра до 2 метров

## 9. Быстрый мячик

**Цель.** Развивать координацию движений, ловкость, фиксацию взора.

**Ход.** Играющие стоят по кругу, бросают, ловят и отбивают мячи, читая стихи:

Разноцветный быстрый мячик Дети бросают мяч вверх и ловят.

Без запинки скачет, скачет.

Часто, часто, низко, низко. Отбивают о землю.

От земли к руке так близко.

Скок и скок, скок и скок, Бросают вверх и ловят.

Не достанешь потолок.

Скок и скок, стук и стук, Отбивают о землю.

Не уйдешь от наших рук.

**Правила:** бросать, отбивать и ловить мяч ритмично, в соответствии с текстом стиха.

## 10. Ловкая пара

**Цель:** развивать глазомер, достигая хорошего результата.

**Ход игры:**

Каждая пара детей получает большой надувной мяч. Встав рядом, они кладут его на плечи, прижимают головой. По сигналу идут или бегут до условленного места и обратно, стараясь не уронить мяч. Побеждают те, кто успешно выполнил задание и вернулся первым.

**Правила:** мяч не придерживать руками, только головой: если мяч потерян, надо вернуться на место, где он упал, и оттуда снова продолжить бег.

## 11. Мяч вдогонку

**Цель:** развивать ловкость, умение согласовывать движения с окружающими детьми

**Ход игры:**

«Мяч вдогонку». Дети образуют круг. Воспитатель дает детям, стоящим в разных местах круга, по мячу. Затем говорит: «Мяч вдогонку!» Дети одновременно начинают передавать их товарищам.

Если один мяч догонит другой, т.е. оба окажутся в руках у одного ребенка, то он выходит из игры. Воспитатель дает мячи другим детям, и игра продолжается. Воспитатель следит, чтобы каждый быстро передавал мяч, не пропуская играющих.

## **12. Мяч в кругу**

Цель: учить бросать и ловить мяч, передавая его друг другу, развивать ловкость и глазомер.

Ход игры: Дети делятся на несколько групп, расстояние между ними 1,5-2м. Каждая группа становится в круг. Дети бросают мяч друг другу, никого не пропуская. Выигрывает группа, в которой мяч меньше падал на пол

## **13. Догони мяч**

Цель: учить детей бросать мяч двумя руками через верёвку, расположенную на высоте 20см от пола, из исходного положения, лёжа на животе, догонять мяч. Развивать силу броска, быстроту движений.

Ход игры:

Натянуть верёвку на высоте 20-30см от пола. Перед ней на расстоянии 2-3м обозначить линию. Игроки ложатся на живот, берут обеими руками мячи. По сигналу бросают мячи через верёвку, догоняют их и поднимают вверх. Выигрывает поднявший мяч вверх первым.

2 вариант.

Догнав мяч, вернуться, обратно перепрыгнув верёвку и прибежать на исходную линию

## **14. Закати мяч в обруч**

Цель игры – закатывать мяч в обруч с помощью дощечки (картонки, фанерки).

Ход игры. Дети распределяются на 3-4 подгруппы. Такое же число обручей лежит на полу. На край обруча кладется дощечка (картонка), которая одной стороной касается пола. Получается маленькая горка. Подгруппы детей выстраиваются в колонны напротив горок. У каждого теннисный мяч. По сигналу ведущего прокатывают мяч, стараясь попасть в обруч. При этом команде засчитывается три очка. Если мяч попал в обруч, но выкатился, то команда получает только одно очко, при промахе очко не начисляется. Затем каждый ребенок прокатывает мяч в удобном для него ритме. Мяч, попавший в обруч, остается там до конца игры, чтобы легче было вести подсчет очков.

Методические приемы. Воспитатель наблюдает за игрой детей, дает советы, как точнее закатить мяч в обруч. Для детей, слабо владеющих навыком прокатывания, можно упростить задание: прокатывать с близкого расстояния. Тем, кто уверенно выполняет задание, увеличить расстояние, добавляя соответственно количество очков при попадании в обруч. При повторном проведении игры можно предложить детям каждой подгруппы одновременно прокатывать мяч, предварительно положив на обруч достаточное количество дощечек. Или прокатывать так, чтоб он перелетел обруч, не задев его (дается 5 очков играющему).

Или прокатывать мяч в обруч, поставленный вертикально (обруч держит ребенок).

## **15. Мяч об пол**

Цель игры – ловить отскочивший от пола мяч.

Ход игры. Дети распределяются на две команды (в каждой команде по два звена) и встают в шеренги лицом друг к другу. У детей одного звена каждой команды по мячу. Они ударяют мяч несильно об пол, ловят его двумя руками и прокатывают партнерам своей команды, стоящим в шеренге напротив.

Методические приемы. Воспитатель находится в таком месте, чтобы он мог сразу видеть всех, помогает ловить далеко укатившиеся мячи, напоминает, как правильно ловить мяч (нужно сделать из двух рук глубокую корзиночку и успеть подставлять ее вовремя под мяч после его отскока от пола), намечает новые варианты (те же, что и в игре «Подбрось – поймай»).

## **16. Передай мяч**

Цель игры – передавать мяч из рук в руки в движении, совершенствовать координацию движений при обегании предметов.

Ход игры. Дети распределяются на 3-4 звена и выстраиваются в колонны друг за другом. Перед каждой колонной на расстоянии 3-4 м ставится любой предмет – стул, большой мяч, булава, кубик и пр. Первый бежит с мячом, обегает предмет, передает мяч следующему в своей колонне и встает сзади всех. При потере мяча ребенок возвращается, поднимает его и бежит с того места, где упал мяч. Побеждает звено, опередившее других при соблюдении условий игры.

## **17. Подвижная мишень**

Цель: развивать внимание, наблюдательность, меткость и глазомер;  
развивать умение работать в команде;  
развивать настойчивость в достижении результата;  
воспитывать доброжелательное отношение друг к другу;  
воспитывать ответственность, собранность во время игры.

Оборудование: В руках воспитателя мишень с изображениями морских обитателей, мячи,

Варианты игры: Дети с небольшими мячами, располагаются перед стеной с щитом и выполняют игровые действия. Обговаривается цель, в которую нужно попасть – животные. По команде «*Раз, два, три, в цель попади!*» ребенок выполняет бросок. Воспитатель двигает мишень для усложнения задания.

В игру может играть команда, бьют в цель поочередно одна команда, затем другая, засчитывается максимальное командное попадание в

цель. Бросок может осуществляться один раз, либо дается три попытки (по договоренности).

## **18. Кати в цель**

Цель игры – закатывать мяч в обруч с помощью дощечки (картонки, фанерки).

Описание игры. Дети распределяются на 3-4 подгруппы. Такое же число обручей лежит на полу. На край обруча кладется дощечка (картонка), которая одной стороной касается пола. Получается маленькая горка. Подгруппы детей выстраиваются в колонны напротив горок. У каждого теннисный мяч. По сигналу ведущего прокатывают мяч, стараясь попасть в обруч. При этом команде засчитывается три очка. Если мяч попал в обруч, но выкатился, то команда получает только одно очко, при промахе очко не начисляется. Затем каждый ребенок прокатывает мяч в удобном для него ритме. Мяч, попавший в обруч, остается там до конца игры, чтобы легче было вести подсчет очков.

Методические приемы. Воспитатель наблюдает за игрой детей, дает советы, как точнее закатить мяч в обруч. Для детей, слабо владеющих навыком прокатывания, можно упростить задание: прокатывать с близкого расстояния. Тем, кто уверенно выполняет задание, увеличить расстояние, добавляя соответственно количество очков при попадании в обруч. При повторном проведении игры можно предложить детям каждой подгруппы одновременно прокатывать мяч, предварительно положив на обруч достаточное количество дощечек. Или прокатывать так, чтоб он перелетел обруч, не задев его (дается 5 очков играющему). Или прокатывать мяч в обруч, поставленный вертикально (обруч держит ребенок).

## **19. Выстрели мячом**

Цель игры – закреплять навык катания мяча друг другу.

Ход игры. Дети распределяются на 3-4 подгруппы и рассаживаются на пол по кругу на расстоянии вытянутых в стороны рук. В каждом кругу один мяч. Нужно взять его тремя пальцами (большим, указательным и средним), резко нажать на него и пустить по полу – выстрелить. Все пальцы должны нажимать на мяч одновременно, равномерно. Играющий, которому направили мяч, старается его поймать и таким же способом послать следующему. Побеждает та подгруппа, у которой выстрелы мячом достигают цели.

Методические приемы. Воспитатель переходит от круга к кругу, показывает, как правильно выполнить задание, вводит новые варианты игры: выполнять задание в ином построении – кто дальше прокатит мяч (в положении стоя); один «выстреливает» мяч, другой ловит, не

давая коснуться пола; выстрелить мяч вверх над собой, поймать двумя руками.

## **20. Мяч по дорожке**

Цель игры – совершенствовать навык ведения мяча в прямом направлении в ограниченном пространстве.

Ход игры. Дети распределяются на две команды. Перед каждой командой выкладывают из гимнастических палок, веревок (или рисуют) коридор шириной 0-100 см и длиной 3 м. У каждого в руках мяч. Нужно, ударя мяч об пол, провести его по коридору, вернуться, встать в конце колонны и передавать мяч следующему. Если ребенок уронит мяч, он должен поднять и продолжать вести с этого места. Следующий в колонне начинает только тогда, когда предыдущий играющий пройдет коридор. Возвращаться в свою колонну можно только по определенной стороне. Побеждает та команда, которая не только быстро, но и правильно выполнит задание.

## **21. Попади в ворота**

Цель игры – обучить прокатыванию мяча в ворота.

Ход игры. Дети выкладывают из кубиков (кеглей, гимнастических палок) прямоугольник шириной 30-40 см без одной стороны, обращенной к играющим (в виде ворот). По числу ворот дети распределяются на команды. У каждого играющего мяч. На расстоянии 2-3 м от ворот ребенок катит мяч в ворота прямоугольника. По окончании прокатывания один из команды собирает все мячи и раздает своим игрокам. Подсчитывается число мячей, попавших в ворота. Наиболее меткая и быстрая команда объявляется победительницей.

Методические приемы. Воспитатель следит за правильной подготовкой к прокатыванию мяча, подает мячи, не попавшие в прямоугольник, ведет подсчет попаданий мяча в ворота каждой командой. При неоднократном проведении игры можно увеличить расстояние от места прокатывания до ворот, но не более 5-6 м.

## **22. Мяч в корзину**

Цель игры – бросать мяч в заданном направлении с отскоком от пола.

Ход игры. Дети становятся в 2-4 кругах (команды). В середине корзина. У каждого мяч. Нужно бросить мяч об пол так, чтобы он попал в корзину. Мячи бросают по очереди или все вместе. Во втором случае мячи должны быть цветными. Команда, забросившая наибольшее количество мячей в корзинку, становится победителем.

Методические приемы. Воспитатель следит, чтобы дети бросали мячи об пол сверху, а не снизу, варьирует игру: бросать мяч через одного, бросать левой рукой, бросать мяч сразу в корзинку без удара об пол.



### **23. Ловишки с мячом**

Цель: развивать быстроту реакции и глазомер, бросать мяч в движущуюся цель

Ход игры: Дети находятся на одной стороне зала за условной чертой. Им дают задание: добежать до следующей условной черты (на другую сторону зала) так, чтобы водящий, который находится в центре зала, не успел кого-либо осалить. После слов педагога: «Раз, два, три - беги!» - дети перебегают на другую сторону. Тот, до кого дотронулся ловишка, считается пойманным и отходит в сторону. После двух перебежек подсчитываются пойманные и выбирается другой водящий.

### **24. Догони мяч**

Цель: Развивать умение согласовывать свои действия с окружающими, развивать быстроту и ловкость движений.

Ход игры:

Играющие образуют круг, стоя друг от друга на расстоянии вытянутых в стороны рук.

С помощью считалки выбирают водящего:

Мимо леса, мимо дач

Плыл по речке красный мяч.

Увидела щука. Что это за штука?

Хвать, хвать!

Не поймать.

Мячик вынырнул опять.

Он пустился дальше плыть.

Выходи, тебе водить.

Водящий делает шаг назад. Его место в кругу остаётся свободным.

Пятому от водящего ребёнку дают большой мяч. Дети дружно произносят: "Раз, два, три - беги!" На этот сигнал играющие начинают передавать мяч вправо по кругу, а водящий бежит за кругом в том же направлении, стараясь добежать до своего места раньше, чем до него дойдёт мяч. Игра повторяется с новым ведущим, выбранным с помощью той же считалки.

### **25. Мяч навстречу мячу**

Цель игры – совершенствовать навыки отталкивания и ловли мяча.

Ход игры. Дети распределяются на две команды. Каждая команда в свою очередь делится на два звена, и они встают друг против друга на расстоянии 4-6 м. У водящих по мячу. На сигнал воспитателя «Начали» дети прокатывают мячи навстречу один другому, но так, чтобы мячи не

столкнулись. Поймав мяч, водящий передает его следующему. Побеждает команда, допустившая меньше ошибок. Игра повторяется 2-3 раза.

**Методические приемы.** Эта игра проводится после того, как дети научатся прокатывать большой мяч двумя руками. Они играют самостоятельно в группе или на участке и не распределяются на команды. Воспитатель показывает способы прокатывания и объясняет: «Каждый должен катить немного вправо, тогда мячи не столкнутся», варьирует игру: прокатывать то правой, то левой рукой; дети одного звена прокатывают мяч правой рукой, а другого – левой; увеличить расстояние между звеньями.

## **26. Мяч через сетку**

**Цель:** учить детей бросать мяч через сетку друг другу, двумя руками снизу, или из-за головы. Развивать точность броска, координацию движений, глазомер.

**Ход игры:**

Дети становятся на линию на расстоянии не менее 1,5 м от натянутой сетки, берут большие мячи, двумя руками из-за головы бросают через сетку, затем бегут за ними, догоняют и снова бросают через сетку.

**2 вариант**

Две группы игроков встают по обе стороны сетки натянутой на 15 см выше поднятой руки ребенка. Дети перебрасывают мяч друг другу из-за головы или от груди или

1 ребенок перебрасывает мяч через сетку на другую сторону, поймавший перебрасывает его одному из соседей, а тот возвращает мяч за сетку, воспитатель подсчитывает на какой стороне мяч меньше, раз упал на землю.

## **27. Прокати и догони.**

**Цель.** Учить катать мяч в прямом направлении, отталкивать его энергично, развивать умение ориентироваться в пространстве, активизировать прослеживающую функцию глаза.

**Ход.** Ребенок с мячом в руках подходит к обозначенному месту (шнур, полоска пластыря, цветной кружочек) и выполняет действия в соответствии со стихотворным текстом.

Наш веселый, звонкий мячик (толкает мяч двумя руками)

Мы прокатим далеко (смотрит, куда он покатился),

А теперь его догоним. (бежит за мячом, догоняет его.)

Это сделать нам легко! (поднимает мяч над головой: «Поймал!»)

В зависимости от диаметра мяча ребенок может прокатывать его одной рукой, чередуя правую и левую руку, если мяч маленький (диаметром 5-8 см) или двумя руками, если большой (диаметром 18-20 см).

**Правила:** ребёнок смотрит вперед, прежде чем катит мяч. Не бежит за мячом сразу, а дожидается речевого сигнала.

## **28. Ты катись, катись наш мячик**

Цель: Развивать ловкость движений, инициативу

Ход игры: Дети становятся в круг и передают друг другу мяч со словами:

Ты катись веселый мячик  
Быстро, быстро по рукам.  
У кого остался мячик,  
Тот покажет нам ...

У кого из детей мяч остался, тот выходит в середину круга и показывает любое упражнение с мячом. Игра начинается опять.

## **29. Послушный мяч**

Цель игры – научить ударять по мячу так, чтоб он подскакивал на месте.

Ход игры. На пол кладется обруч или чертится круг. Ребенок отбивает мяч рукой, стараясь точно попасть в круг. Ударять по мячу надо несильно, но твердой ладонью и после того, как мяч достаточно высоко отскочил от пола. Это упражнение можно провести сидя на стуле, без круга, каждой рукой отдельно и поочередно.

Упражнение может быть усложнено тем, что ребенок будет отбивать мяч поочередно каждой рукой в треугольник, сторона которого равна 40 см.

## **30. Горизонтальная мишень**

Цель игры: развивать глазомер, ловкость.

Ход игры: Дети стоят по кругу на расстоянии 2 – 3 шагов от лежащего в центре большого обруча или круга (из веревки или начерченного на земле) диаметром 1- 1,5 м. В руках у детей небольшие мячики. По сигналу они бросают предметы в круг правой и левой рукой, по другому сигналу берут их из круга. Воспитатель отметит тех, кто сумел попасть.

*Правила:* бросать и брать только по сигналу; стараться, попасть в обруч; бросать одной, при повторении другой рукой.

### **31. Точный удар**

Цель: развивать точность броска мяча в цель.

Ход игры: Две команды по 8-10 человек выстраиваются в колонны по одному, одна против другой. Между ними кладут на пол обруч. По сигналу первый игрок одной команды бросает мяч о пол в центр обруча так, чтобы он отскочил по направлению к игроку другой команды, и отходит в сторону. Поймав мяч, игрок второй команды таким же способом возвращает его и отходит в сторону. Ловит мяч второй игрок первой команды. Так, сменяя друг друга, мяч бросают и ловят все игроки обеих команд. Игра ведется в быстром темпе. Если мяч не будет пойман или заденет обруч, бросок не засчитывается. Виновный в этом остается на месте и бросает мяч вторично. Побеждает команда, раньше завершившая игру.

### **32. Попади и поймай**

Цель игры. Бросать мяч в горизонтальную цель и ловить его.

Описание игры. Группа детей распределяется на команды. Все выстраиваются в колонну по одному. Перед каждой командой на полу (земле) нарисованы квадраты на близком расстоянии друг от друга. По сигналу воспитателя первые из каждой команды бегут к квадратам и стараются ударить мячом в квадрат и поймать его. Движение напоминает забивку кольев. После этого мяч передается следующему игроку. Можно ударять мяч левой рукой, ловить правой или наоборот. Либо ударять и ловить одной и той же рукой.

### **33. Не упусти мяч**

Цель: упражнять в отбивании мяча о пол стоя на месте.

Ход игры: Дети распределяются парами, у каждой пары мяч. Один из пары ударяет мяч о пол условленное число раз (4-6) и передает мяч второму в паре. Побеждает та пара, которая сумеет дольше других удержать мяч в игре. Правила: передача мяча осуществляется без остановки; уронивший мяч выбывает из игры, а его партнер дожидается, пока из какой-либо пары выйдет потерявший мяч, и продолжаем игру с оставшимся.

### **34. Закати мяч**

Цель развивать координацию движений.

Материал. Разноцветные мячи (шары) диаметром 6—8 см; флажок, корзина.

Ход игры. Воспитатель дает детям разноцветные мячи или шары небольшого размера и предлагает прокатить их до флажка (линии, находящегося на небольшом расстоянии от детей. Воспитатель отмечает тех, кто хорошо докатывает мяч, поощряет не справившихся с заданием, дает возможность прокатить мяч еще и еще раз. Когда дети прокатят мячи по несколько раз, воспитатель предлагает собрать их все в корзину.

Прокати шарик к своему флажку

Материал. 2—3 флажка разных цветов, шарики соответствующих цветов (по числу участников) .

Ход игры. На одной стороне площадки или комнаты проводят черту, за которой стоят дети. На противоположной стороне на расстоянии 1—1,5 м ставят флажки, разные по цвету. Воспитатель раздает детям шарики 2—3 цветов, соответствующих цвету флажков. Затем предлагает посмотреть, какого цвета у каждого шар, встать против флажка того же цвета и прокатить к нему шар. Когда все дети прокатят шары, воспитатель просит сложить их в корзинку, а затем снова раздает их детям и игра повторяется.

### **35. Выстрели мячом**

Цель игры – закреплять навык катания мяча друг другу.

Ход игры. Дети распределяются на 3-4 подгруппы и рассаживаются на пол по кругу на расстоянии вытянутых в стороны рук. В каждом кругу один мяч. Нужно взять его тремя пальцами (большим, указательным и средним), резко нажать на него и пустить по полу – выстрелить. Все пальцы должны нажимать на мяч одновременно, равномерно. Играющий, которому направили мяч, старается его поймать и таким же способом послать следующему. Побеждает та подгруппа, у которой выстрелы мячом достигают цели.

Методические приемы. Воспитатель переходит от круга к кругу, показывает, как правильно выполнить задание, вводит новые варианты игры: выполнять задание в ином построении – кто дальше прокатит мяч (в положении стоя); один «выстреливает» мяч, другой ловит, не давая коснуться пола; выстрелить мяч вверх над собой, поймать двумя руками.

### **36. Гонка мячей по кругу**

Цель: совершенствовать навык броска и ловли мяча двумя руками, развивать глазомер.

Ход игры: Дети встают по кругу на расстоянии одного шага друг от друга лицом в центр, рассчитываются на первые и вторые номера. Так они делятся на две группы (первых и вторых номеров). В каждой группе играющие выбирают ведущих. Они должны стоять на

противоположных сторонах круга. По сигналу ведущие начинают перебрасывать мяч только игрокам своей группы, в одном направлении.

Выигрывает группа, в которой мяч раньше вернулся к ведущему.

Дети выбирают другого водящего. Игра повторяется, но мячи перебрасываются в обратном направлении. По договоренности игру можно повторить от 4 до 6 раз.

### **37. Стоп**

Цель: развивать быстроту реакции, глазомер.

Ход игры: Ведущий (которого можно выбрать считалочкой) берет мяч. Все остальные становятся вокруг него.

Ведущий подбрасывает мяч вверх и называет имя одного из участников. Пока ребенок, чье имя названо, ловит мяч, все остальные бегут в рассыпную.

Поймав мяч, нужно выкрикнуть «Стоп!» и по команде, все остальные участники должны остановиться.

Затем ребенок, поймавший мяч, выбирает любого из участников, делает 3 шага в его сторону и пытается «выбить» его мячиком. Если он «попал», то «выбитый» ребенок становится ведущим, берет мяч и все начинается сначала. Если тот, кто кричал «Стоп» промахивается, то он становится ведущим.

### **38. Не задень мяч**

Цель игры – развивать в детях ловкость и координацию движений, действуя с двумя предметами.

Ход игры. Дети распределяются на 6-8 команд. У каждой команды обруч и мяч. Нужно с силой ударить мяч об пол (или подбросить вверх так, чтоб он как можно дольше подскакивал на полу). Играющий в это время несколько раз качает обруч (как маятник) под мячом до тех пор, пока мяч не перестанет подскакивать. Затем мяч и обруч передают следующему в команде. Победителем считается та команда, которая точно соблюдает условия игры.

Методические приемы. Воспитатель находится впереди играющих лицом к ним, отмечает типичные ошибки: «Не размахивай сильно обручем», варьирует задание: проделать несколько движений обручем – влево, вправо, от себя, к себе; выполнять определенное количество движений обручем; поддеть с любой попытки подскакивающий мяч вверх и поймать свободной рукой; подбрасывать и подбивать мяч кругом (с обручем не выполняется) как можно большее число раз, не роняя его на пол; проделать то же самое левой рукой.

### **39. Играй, играй. Мяч не теряй**

Цель развить умение подбрасывать и ловить мяч двумя руками.

Ход игры:

Дети располагаются по всей площадке, у каждого по одному мячу большого диаметра. Нужно бросить мяч вверх, поймать его двумя руками, стараясь не уронить. Кто уронил – садится на скамейку. Игра продолжается, пока не определится победитель.

### **40. Мяч по кочкам**

Развивать умение отбивать и ловить мяч.

Ход игры: Дети встают по 5-6 человек в колонну по одному. У первого ребенка мяч. На площадке чертят 6-8 кружков диаметром 30-40 см на расстоянии 5-10 см друг от друга. Первый должен провести мяч так, чтобы он скакал по кружкам - «по кочкам», и передать мяч следующему.

Примечание. Воспитатель следит за ходом игры, показывает по мере необходимости, как правильно вести мяч, попадая в каждый кружок, сравнивает это движение с бегом по кочкам. Игра может проводиться с небольшими вариантами: вести мяч поочередно каждой рукой; попадать в тот кружок, на который укажет воспитатель; вести мяч между кружками.

### **41. Передал- садись**

Цель; упражнять в броске и ловле мяча двумя руками.

Ход игры: участники делятся поровну на две или три команды. Можно на четыре и больше, но тогда будет сложнее отслеживать правильность игры. К тому же, на каждую команду нужен свой мяч. И желательно, чтобы мячи были одинаковыми.

Из каждой команды выбирается капитан. Все участники становятся вдоль одной воображаемой линии. А капитан посередине напротив, где-то на расстоянии 5-8 метров от линии. Капитан каждой команды берет мяч. По команде «Старт» игра начинается. Капитан кидает мяч первому участнику своей команды. Тот должен поймать мяч и как можно быстрее кинуть его обратно капитану, как только он кинул мяч обратно, он должен присесть (и остаться сидеть). Далее капитан бросает мяч следующему игроку своей команды и так далее. Когда капитан получит мяч от последнего игрока своей команды, он поднимает мяч вверх и вся команда встает. Команда, капитан которой первым поднимет мяч, выигрывает.

Если вдруг игрок не поймал мяч от капитана, то он должен сбегать за ним, встать обратно на свое место и снова кинуть мяч капитану.

Если капитан не поймал мяч от игрока, то капитан должен сбегать за мячом, вернуться на свое место и продолжить игру.

## **42. Кто быстрее**

Цель: упражнять в броске и ловле мяча двумя руками.

Ход игры: Проводят две черты на расстоянии 8—10 шагов одна от другой. Четыре пары игроков становятся за линиями напротив друг друга (первые против вторых, третьи против четвертых).

По сигналу первые номера передают мяч стоящим напротив вторым номерам, те — третьим, третьи — четвертым. Получившие мяч возвращают его обратно третьим номерам, те — вторым и т. д. Упавший мяч вводит в игру тот игрок, который не поймал его с отведенного для передачи места. Заранее улаиваются, каким способом игроки в четверках передают между собой мяч (от груди, из-за головы, ударом о землю).

Выигрывает четверка, сделавшая раньше 25 передач.

## **43. Мы футболисты**

Цель развивать умение передавать мяч ногами, развивать глазомер, умение согласовывать свои действия с другими.

Инвентарь: Два обруча, футбольный мяч, свисток

Подготовка: Выбрать судью. Разделиться на две команды.

Положить обручи на лицевых (боковых) линиях зала.

Выбрать капитана из каждой команды. Капитаны встают в обруч на своем поле.

Ход игры: Начинают ее в центре поля с подбрасывания мяча между двумя игроками из равных команд. Овладевшая мячом команда старается с помощью передач приблизиться к обручу своего «капитана» и передать ему мяч. Капитан, не выходя из обруча, старается взять в руки мяч. За каждый взятый в руки мяч, команде засчитывается одно очко. Выигрывает команда, набравшая большее количество очков.

Правила.

1. Мяч сбрасывает судья.

1. Мяч засчитывается, если «капитан» взял мяч в руки на выход из обруча.

2. Нельзя бегать с мячом в руках, брать в руки мяч.(кроме капитана)



3. Мяч, вышедший за пределы поля, вбрасывает противоположная команда в точке выхода мяча.
6. В борьбе за мяч не разрешается захватывать или толкать соперников.
- Критерии оценивания игры  
Умение выполнять игровые действия из игры в футбол

#### **44. Баскетбол в паре**

Цель: \_Формировать умения детей передавать-ловить мяч, развивать умения согласовывать действия с товарищами, воспитывать стремление помочь товарищу правильно выполнять движения.

Ход игры. Дети становятся парами на расстоянии 1,5-2 метра друг от друга. У каждой пары мяч. По сигналу дети начинают передавать мяч друг другу заданным способом, стараясь не уронить его на землю. Побеждает пара, быстрее сделавшая 10 передач без падения мяча.

Методические указания. Обращать внимание детей на то, что мяч необходимо ловить, не касаясь им груди, а бросать его партнеру на уровне груди.

#### **45. Волейбол с надувным мячом/шаром.**

Цель: развивать скорость реакции, ловкость.

Ход игры: Дети делятся парами. По сигналу начинают передавать шарик, не роняя и не лова его. Если мяч упал, пара выходит из игры.

#### **46. Быстро отвечай**

Цель : развивать логическое мышление, быстроту реакции

Ход игры: Воспитатель стоит в центре круга из детей. По очереди он бросает мяч каждому ребенку и задает вопрос. Ребенок ловит мяч. Дает ответ и бросает обратно.

#### **47. Элементарный футбол**

Цель: упражнять в передаче мяча ногами, развивать ловкость и глазомер.

Ход игры: Дети становятся парами. Каждый игрок чертит вокруг себя круг диаметром 2 — 3 м. Игроки передают мяч друг другу отбивая его то правой, то левой ногой, стараясь попасть мячом в круг соперника.

Выигрывает ребенок, забивший больше количество мячей в круг противника.

#### **48. Съедобное-несъедобное**

Цель : развивать внимание, упражнять в передаче мяча в паре.

Ход игры: Перед началом игры выбирается ведущий. Все остальные игроки садятся напротив него. Ведущий стоит с мячом напротив игроков и поочередно кидает им мяч, называя любое слово. Участник должен успеть среагировать и решить нужно ли ловить мяч или нет. Решение будет принято в зависимости от названного слова, если названо то, что можно съесть , то игрок должен поймать мяч, если нет – то он должен отбросить мячик. Если игрок перепутал и “съел несъедобное”, то он становится ведущим.

#### **49. Школа мяча**

Цель: закрепить умения детей владеть мячом, выполняя ряд заданий. Развивать координацию движений, глазомер, умение играть в парах.

Ход игры:

Игроки выполняют ряд заданий:

- Подбросить мяч вверх и поймать двумя руками,
- Ударить мячом о землю и поймать двумя руками,
- Ударить о землю, сделать хлопок и поймать двумя руками,
- Ударить мячом о стену и поймать двумя руками,
- Ударить о стену сделать хлопок и поймать двумя руками.