

## **Конспект спортивного развлечения ко Дню смеха.**

(для младшего, среднего и старшего возрастов игры выбираются из предложенных в конспекте)

### **Цель:**

- Воспитание в детях умения правильно воспринимать юмор.
- Создание весёлого, праздничного настроения у детей через организацию интересного досуга.

### **Задачи:**

- Развивать интерес детей к различным праздникам.
- Формировать умение адекватно реагировать на юмор, выполнять правила игры.
- Воспитывать доброе, уважительное отношение друг к другу.
- Развивать координацию движения, внимание, память, наблюдательность.

**Оборудование:** Мыльные пузыри, шарики воздушные, хрупкие предметы, повязка на глаза, 2 стула, 2 силуэта морды лошадей, 2 ленточки, 2 парика, прищепки, 2 длинных отреза ткани (длина 3 м, ширина 1м).

### **Ход:**

*Звучит веселая музыка. В зал входит Смайлик.*

**Смайлик:** Здравствуйте, девчонки, веселушки-хохотушки!

Здравствуйте мальчишки, озорные шалунишки. Сегодня вам не придется скучать. Апрель – месяц розыгрышей, юмора и смеха, и хорошего настроения. А 1 апреля объявлен Днем смеха. Сегодня говорят: «1 апреля – никому не верю!» Я, Смайлик, самый веселый на свете, без меня не обходится ни одно общение в интернете, буду с вами шутить, смеяться, играть в необычные веселые игры. Согласны? Тогда вперед, к веселью и смеху. Надеюсь очень, что настроения нам для этого хватит. Хорошее настроение у вас? Да? Сейчас проверим! Проверю ваше настроение по аплодисментам:

- аплодируют только девочки....
- аплодируют только мальчики...
- только те, кто любит отдыхать...
- а сейчас те, кто любит поболтать...
- аплодируйте те, кто любит танцевать...

**Смайлик:** Не обманули, тогда начнем!

### **Обойди преграды**

На пол раскладываются в замысловатом порядке хрупкие предметы. Участнику предлагается потренироваться в аккуратном перешагивании через препятствия. За это время участник запоминает порядок расположения предметов. Потом игроку завязывают глаза и предлагают проделать тот же путь, а в это время убирают все предметы с пола. Участник, напрягая память, пытается вспомнить расположение предметов, «перешагивает» через них. Он не догадывается, что никаких препятствий больше нет.

### **Наездники**

2 команды. Центральные герои этого конкурса — это «наездники» и их лихие «скакуны». Роль первых исполняют два игрока, а вторые — это два стула с картинками лошадей на спинке. Задача «наездников» — доскакать на «скакунах» до противоположной стороны зала, где стоят вазочки с призами. Время конкурса ограничено, поэтому, чем выше скорость каждого из «скакунов», тем больше призов получают их «наездники» команд.

### **Лопни шарик**

К ногам участников привязываются по 2—3 (чем больше, тем лучше) шариков. Под зажигательную музыку игроки должны лопать шарики, привязанные к ногам противников. Победит тот, кто с наименьшими потерями лопнет больше «вражеских» шариков.

### **Ракеты-призраки**

Игроки поочерёдно надувают много шариков, но не завязывают их (младшим дают в руки уже надутые). На шарах нарисованы черные глаза, зубастый рот, нос. И начинается самое интересное: звучит сигнал: «Вперёд!» Дети отпускают шарики. Задача — поймать свою «ракету-призрака», прежде чем та упадёт на землю.

### **«Мама, ниточку распутай»**

Выбирается ведущий — «Мама». Все остальные, взявшись за руки, пытаются переплестись между собой так, чтобы напоминать собой перепутанный клубок ниток. После чего зовется «мама» и ее просят: «Мама, ниточку распутай, осторожно, не порви!». Задача водящего попытаться распутать клубок, не разрывая сцепленных рук.

### **Весёлые змейки**

Дети встают друг за другом. Это змейки, максимум 2-е. Первые участники надевают на голову шапочки с изображением змеек. А последним участникам закрепляют сзади хвостики (это могут быть верёвки, ленточки). Задача змеек двигаться под музыку по кругу. Первый участник должен схватить последнего за хвост. Команда, выполнившая задание первая, побеждает.

### **Толстячки**

Участник команды прячет под майку воздушный шарик и прыгает из обруча в обруч.

### **Репейник**

2 участника сидят на стульях в забавных париках, каждый участник команды цепляет на парик «репейник» (прищепку), эстафета передаётся прищепкой.

### **Непогода**

Команда стоит в колонне друг за другом, держит над головой длинную узкую ткань, одну на всех. «Зонт-гигант». Задача- по сигналу быстро пройти дистанцию от старта до финиша, не уронив «зонта» и не потеряв никого из членов команды.

### **Раздави шарик животом**

Участвуют 4 пары. У каждой пары шарик, который они располагают между собой. По сигналу играющие начинают давить шарик животами.

Выигрывают те, которые раздавят шарик первыми.

*Смайлик:* Вот и подошел к концу наш праздник смеха и шуток, но можете дома продолжить. Существует даже народная пословица: «Коли 1 апреля не совершь, когда еще времечко найдешь?» Так что не теряйте времени, смейтесь!

Улыбайтесь веселее,

Улыбайтесь чаще...

Тогда будут счастливы, здоровы

Все дети наши!

Пусть смех и улыбки

Не знают границ...

Пусть будет светлее

От радостных лиц.

*Смайлик надует мыльные пузыри, дети их ловят под веселую музыку.*

**МБДОУ № 73**

**Конспект спортивного развлечения  
ко Дню смеха- 1 апреля**

**Составил:**

**инструктор по физической культуре**

**А.В. Марченко**

**г. Красноярск**

**2023**