

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №73 комбинированного вида» г. Красноярска

Презентация для воспитателей:  
«Рекомендации к оборудованию спортивного уголка  
в группе детского сада»

---

ПОДГОТОВИЛА: ИНСТРУКТОР ФК  
МАРЧЕНКО А.В

КРАСНОЯРСК 2022Г.

## Задачи спортивного уголка

Возрастная группа	Задачи работы спортивного уголка
Первая и вторая младшие группы	Развитие общей моторики и координации движений Обучение выполнению действий по показу воспитателя Создание интереса к самостоятельной деятельности в зоне двигательной активности
Средняя группа	Формирование интереса к различным видам спорта, знакомство с их особенностями и правилами Обучение подвижным играм с сюжетом (с использованием шапочек, прочих атрибутов)
Старшая группа	Обучение командным играм Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата и плоскостопия Воспитание соревновательного духа Обучение ОРУ в парах и самостоятельно
Подготовительная группа	Знакомство с историей возникновения Олимпийских игр Приобщение к ЗОЖ, удовлетворения потребностей в движении, занятиям ФК Воспитание морально-волевых качеств

# Требования к спортивному уголку в группе

1. **Безопасность.** Выбирается место, удалённое от окон, дверей, шкафов со стеклянными дверцами. Стены уголка не украшаются картинами в рамках, на острые уголки мебели прикрепляется мягкий материал (например, поролон) для избежания травм при случайном столкновении. Электрические розетки и электроприборы недоступны детям. Инвентарь и тренажёры являются безопасными для жизни и здоровья детей: выполнены из нетоксичных материалов, не имеют травмоопасных элементов. Каждое пособие прочное, надёжное, пригодное для эксплуатации.

2. **Оптимальная организация.** Спортивный уголок достаточно освещён. Располагается рядом с игровой зоной, уголками ряжения и театральной деятельности (двигательная активность одних детей, не мешает занимающимся в малоподвижных центрах — книжном, речевом, опытно-экспериментальном).

3. **Удобство, доступность и соответствие возрасту.** Материалы для игр и упражнений предназначены возрастной категории детей и находятся в свободном доступе.

4. **Эстетичность оформления.** Уголок украшают картинки и игрушки любимых героев, инвентарь для детской активности яркий. Замечательно, если уголок будет оформлен символикой и эмблемой, выдержанными в одном стиле со всеми развивающими центрами группы.

5. **Полифункциональность** среды и игровых материалов (наличие предметов-заместителей) ;

- **вариативность** наличие материалов и оборудования, для свободного выбора детей;

- **периодическая сменяемость игрового материала.**

## Как назвать спортивный уголок

Рекомендуется к придумыванию названия привлекать воспитанников. Можно дать задание на выходные: подумать, какое название подойдёт для физкультурного уголка. Выбирают вариант путём простого голосования всеми ребятами: какое название вызывает больший восторг, то и будет использовано в оформлении центра активности.

Традиционные названия: «Спортивный/физкультурный уголок», «Уголок спорта», «Физкультура!», «Здоровячок/Крепыш», «Быстрее, выше, сильнее!», «Радуга спорта».

Креативные и смешные названия: «Догони-ка», «Упражняйся — не стесняйся», «Территория спортивных побед», «Сборная будущего», «Олимпийские чемпионы», «Чемпионика», «Олимп успеха», «На старт! Внимание! Марш!», «Тренируемся с дядей Стёпой».

Тихий тренажер



Плакаты.



Спортивная символика.



## Инвентарь спортивного уголка для детей

Атрибуты для подвижных игр: маски, эмблемы, ленточки, султанчики и пр.

Для профилактики плоскостопия и развития мелкой моторики рук: Мешочки с крупой (бобы, горох, фасоль и т. д.) в разных видах для ходьбы; коврики и массажные дорожки с рельефами, «рёбрами», резиновыми шипами и т. д.; бросовый материал (шишки, яйца от киндер-сюрпризов и т. д.) для захвата и переключивания с места на место стопами и пальцами ног; мячики-ёжики; эспандер (средний и старший возраст).

Для игр и упражнений прыжкового характера: скакалки, обручи, шнуры, бруски

Для игр и упражнений с ловлей, бросание и метанием: кольцоброс; мячи резиновые разных размеров; мячи или мешочки с песком для метания (средние и старшие группы); корзины для игр с бросанием; мишень для метания или дартс с мячиками на липучках (средний и старший возраст); кегли.

Выносной материал : Мячи резиновые; мяч футбольный (средний и старший возраст); бадминтон (старший возраст); скакалки; обручи; хоккейные клюшки, настольные игры.

Картотека малоподвижных, подвижных игр, физминуток, упражнений с массажными мячами, утренней и бодрящей гимнастики, дыхательная , пальчиковая и зрительная гимнастики, иллюстрационная картотека спортивных игр и упражнений, дидактические игры о спорте.

# Основные виды деятельности для использования оборудования в спортивном уголке



1. Двигательные упражнения: утренняя и бодрящая гимнастики

2. Физминутки, динамические паузы.

3. Упражнения на расширение двигательного опыта и развитие физических качеств

4. Подвижные игры (Для игровой деятельности в спортивном уголке должны иметься наборы масок, шапочек. Младшие ребята любят изображать животных и имитировать их движения (лягушата, мишки). Дети старшей и подготовительной групп увлекаются играми с сюжетными элементами: ковбои, индейцы, пираты.

5. Дидактические игры. Познавательные задания с карточками и фигурками направлены на формирование у дошкольников интереса к спорту и развитие мыслительных способностей. Для детей 5–7 лет - настольные игры.

6. Досуговая деятельность (просмотр презентации или мультфильма на спортивную тематику, дружеский матч по настольному хоккею или дартсу). Можно делать фотографии спортивных досугов и размещать их на информационном стенде «Спортивная жизнь нашей группы».





Лэпбук тематический (по видам спорта), собери по контуру, силуэту, шаблону спортсмена. Плакаты.



## ВИДЫ СПОРТА



Проведи по лабиринтам шайбу, ходьба на носочках на развитие равновесия, дыхательная гимнастика, задание на внимание и координацию: пробеги по дорожке только синего цвета.





# Работа с нетрадиционным оборудованием «Ловушка», игра «Попади в цель»

---



# Подвижные игры и ОРУ с нетрадиционным оборудованием. Парашют



## Ветер

*Возраст:* 1-я младшая, 2-я младшая, средняя, старшая группы

*Инвентарь:* парашют

*Цель:* развивать мышцы плечевого пояса и синхронизацию движений

*Содержание:* Дети и взрослые берутся за ручки парашюта, и плавно его поднимают и опускают, и наслаждаются ветром, который вылетает из-под парашюта. При этом для синхронизации движений хорошо приговаривать:

Высоко-высоко подняли,

А теперь низко-низко опустили!

А теперь снова высоко-высоко подняли,

И снова низко-низко опустили!

Можно рассказывать стишок про ветер.

Дует ветер (поднимать парашют вверх)

Ветерок, (отпускать вниз)

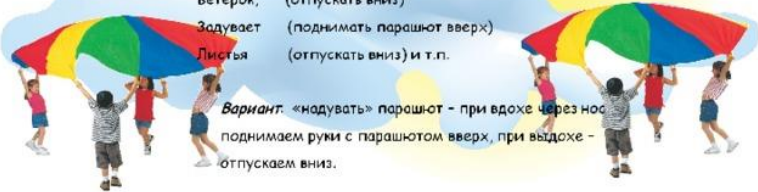
Задувает (поднимать парашют вверх)

Листья (отпускать вниз) и т.п.

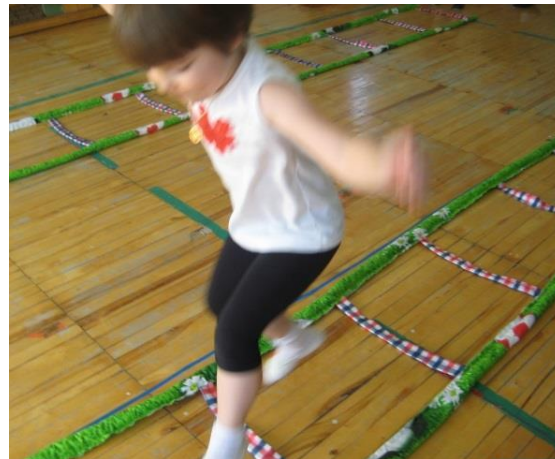
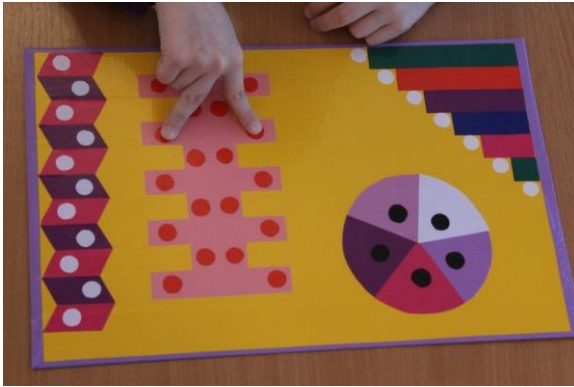
*Вариант:* «надувать» парашют - при вдохе через нос

поднимаем руки с парашютом вверх, при выдохе -

отпускаем вниз.



На развитие моторики, тактильных ощущений, координации (пальчиками пройди по дорожке), классики, координационная лестница своими руками



# Моталки-дорожки («Удержи мяч»), моталки индивидуальные. Эспандеры





## Шапочки для подвижных игр, элементы для полосы препятствий

---





## Оборудование для упражнений на развитие координации и равновесия, для профилактики плоскостопия



# Для игр и упражнений на метание, бросание



## Оборудование для развития ловкости, бильбоке

---



Стена осанки, городки .Игра в городки развивает глазомер, быстроту, натиск.





---

Будущее нации зависит от настоящего. Задача педагогов и родителей — сформировать у детей в раннем возрасте желание заботиться о своём физическом и эмоциональном здоровьем. Пропаганда регулярных занятий спортом в детском саду осуществляется в форме любимых ребятами занятий: игр, состязаний, изучения способностей тела. Спортивный уголок готовит будущую здоровую нацию!