

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №73 комбинированного вида»
города Красноярска

Организация развивающей
предметно-пространственной
среды спортивного зала для
реализации двигательной
активности детей в условиях
ФОП и ФГОС

Инструктор по физической культуре
МАДОУ №73 г. Красноярска
Марченко Антонина Валерьевна

Пояснительная записка

Актуальной задачей физического воспитания является поиск эффективных **средств совершенствования развития** двигательной сферы детей дошкольного возраста на основе формирования у них потребности в движениях.

Развитие интереса к движениям проводится на основе жизненной потребности ребенка быть сильным, смелым, ловким. Для успешной реализации оздоровительных задач, решаемых в ДОУ, необходимо соблюдение многих условий, одним из которых является создание **развивающей предметно-пространственной среды спортивного зала.**

Правильное расположение **спортивного** оборудования дает возможность рационально использовать отведенное на занятие время, его разнообразие позволяет увлечь ребенка двигательными заданиями, а творческий подход инструктора по физической культуре обеспечивает неисчерпаемый интерес дошколят к занятиям.

Для этого в нашем детском саду созданы все материально-технические условия, **развивающая предметно-пространственная среда** обеспечивает всестороннее **развитие ребенка-дошкольника.**

Развивающая предметно-пространственная среда спортивного зала выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Развивающая предметно-пространственная среда спортивного зала соответствует принципам:

- *содержательной насыщенности* – включает инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, двигательную активность всех категорий детей, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей;

- *трансформируемости* – обеспечивает возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;
- *полифункциональности* – обеспечивает возможность разнообразного использования оборудования в разных видах детской активности;
- *доступности* – обеспечивает свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья);
- *безопасности* – все спортивное и физкультурное оборудование соответствует требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

Общая информация о зале

Параметры	Характеристика параметров
Расположение	2 этаж
Общая площадь (кв. м)	66 кв.м.
Освещение естественное	2 окна
Освещение искусственное	лампы дневного света с защитой
Уровень освещенности	норма
Наличие системы пожарной безопасности/дымоуловители	имеется
Наличие системы отопления	имеется
Возможность проветривания помещения	имеется
Поверхность пола (спецпокрытие, удобное для обработки)	имеется

Двигательно - игровой центр

Цель: педагогическое воздействие на развитие основных движений, тренировка физиологических функций организма



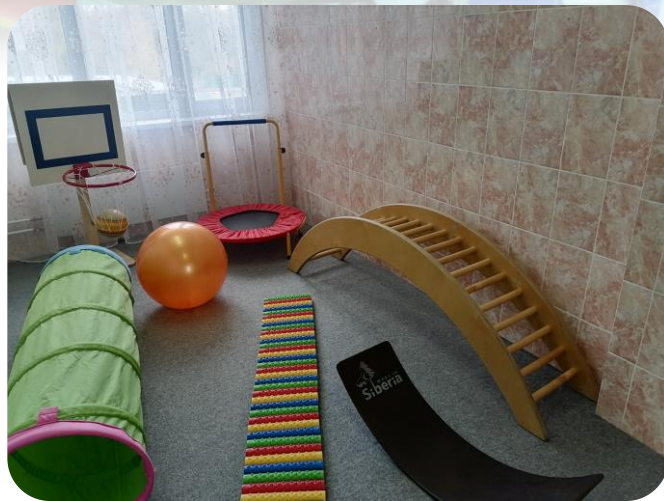
Центр спортивного оборудования (традиционного, нестандартного)

Цель: развитие двигательной сферы, разнообразие организации двигательной деятельности детей.



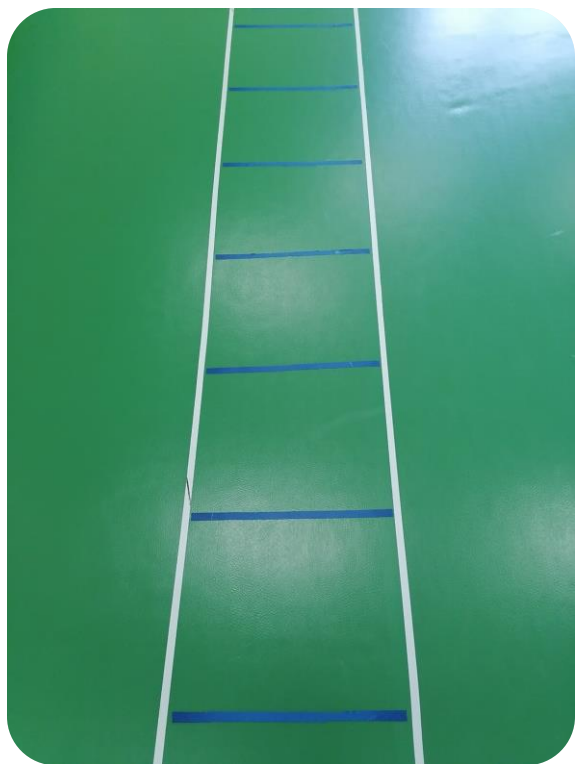
Центры метания, лазания, подтягивания

Цель: ознакомление с разными способами метания, лазания, спрыгивания, подтягивания и виса на перекладине.



Центр прыжков

Цель: создание условий для обучения прыжкам разного вида в соответствии с возрастом.



Центр выбора

Цель: создание условий для организации и планировании самостоятельной деятельности детей, учитывая их интересы.



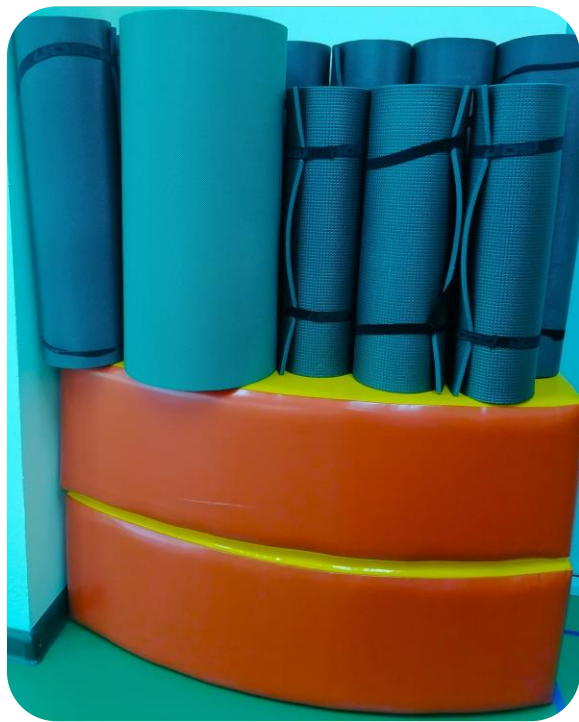
Центр методический

Цель: пополнение картотек подвижных игр, физминуток, утренней гимнастики, считалок и т.д. для педагогов



Центр релаксации

Цель: формирование благоприятного психо-эмоционального состояния



Центр профессиональной деятельности

Цель: повышение профессионального уровня инструктора по физической культуре



Перечень материального оборудования, технических средств обучения (специального оборудования)

Спортивное оборудование

№ п/п	Наименование оборудования	Количество (шт.)
1.	Баскетбольные щиты	3
2.	Беговел	3
3.	Ворота для подлезания	8
4.	Гимнастическая лестница	3
5.	Гимнастическая скамейка	4
6.	Гимнастические маты	6+8
7.	Бревно гимнастическое напольное	1
8.	Канат	3
9.	Координационная лестница	1
10.	Мягкие модули	35
11.	Наклонная доска	2
12.	Спортивный уголок	2

Спортивный инвентарь

№ п/п	Наименование оборудования	Количество (шт.)
1.	Гимнастическая палка	30
2.	Гимнастический обруч	20
3.	Кегли	3 набора
4.	Конусы для разметки	8
5.	Массажная дорожка	3
6.	Мешок для метания	20
7.	Мяч 20 см	25
8.	Мяч массажный	15
9.	Медбол 1 кг	4
10.	Обруч	15
11.	Скакалка длинная	15
12.	Скакалка короткая	15
13.	Флажок	24
14.	Теннисный мяч	15
15.	Гири 0.5 кг	15
16.	Мяч волейбольный	2
17.	Мяч баскетбольный	2
18.	Мяч для регби	2
19.	Городки	2 набора
20.	Скейты	2
21.	Клюшки, шайбы	10 наборов
22.	Тарелки для метания	30
23.	Гимнастический батут	4
24.	Фитбол	10

Перечень методического обеспечения

- ▶ методическая литература;
- ▶ перспективные планы работы
- ▶ методические разработки, конспекты занятий
- ▶ материал для работы с родителями;
- ▶ материал для консультативной работы с воспитателями;
- ▶ документация кружковой работы;
- ▶ картотеки: подвижных игр, упражнений на расслабление, психокоррекционных игр и упражнений, схем оборудования и упражнений, игр малой подвижности, утренней гимнастики, дыхательных упражнений.
- ▶ инструкции по обеспечению безопасности жизнедеятельности

Наш спортивный зал оснащен необходимым физкультурным оборудованием и пособиями для **развития** и оздоровления детей в соответствии с современными требованиями.

Оборудование имеет разнообразную форму, состоит из разных материалов и цветов, обеспечивает эффективное психомоторное **развитие**.

Вся **среда** создана с учётом возрастных особенностей детей, и конструируется таким образом, чтобы каждый ребёнок мог чувствовать себя в **спортивном** зале комфортно и безопасно.

Спортивное оборудование помогает детям **развивать физические качества**, формирует у них осознанную потребность заниматься **спортом** и вести здоровый образ жизни.

