

## Сценарий спортивного квеста "Зарничка" в детском саду для средних групп ко Дню Победы

### Цель:

Воспитание чувства патриотизма, потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

### Задачи:

- Воспитывать уважительное отношение к героическому прошлому нашей Родины, желание быть достойными наследниками защитников – героев.
- Создать праздничное, радостное настроение у всех участников мероприятия.
- Развивать физические качества: быстроту, силу, ловкость, меткость, выносливость, а также смекалку.

### Форма проведения: «Квест».

Оборудование: письмо, 6 маршрутных листов, мячи, гимнастические палки, яйца от киндер-сюрприза, ведерки, 2 колокольчика, муляжи фруктов и овощей, мешочки с песком или теннисные мячики, 2 корзины, самолеты – макеты, 2 мата, конверты по количеству групп.

### Персонажи: Поставые.

Место проведения: территория детского сада.

### Ход мероприятия:

*Под звуки марша дети в форме (элементы формы) войск, которые представляет группа, собираются на спортивной площадке и выстраиваются по периметру.*

Инструктор: Группы, равняйсь! Смирно! Здравствуйте, ребята!  
Внимание! На поднятие флага и гимн Российской Федерации стоять смирно!

*Поднимается флаг России и звучит гимн.*

Сегодня мы проведем спортивный праздник «Зарничка», посвящённый Дню Победы - празднику наших прадедушек и прабабушек, которые защищали Родину в суровые военные времена. Благодаря им мы живем под чистым небом.

Инструктор: Ребята, утром мы получили письмо, послушайте, что в нём написано.

*«Внимание! Срочно! Военный самолет России пролетал над вашим детским садом и скинул к вам на площадку секретные документы. Огромная просьба- найти пакет с секретными документами и доставить в штаб. Отсылаем вам маршрут, по которому вы узнаете месторасположение документов. Надеемся, вы справитесь! Желаем вам удачи!».*

Инструктор: Ой, ребята, что же делать? Нам оказана огромная честь поучаствовать в поиске очень важных документов. Я надеюсь, мы сможем отыскать секретные документы? Правда, ребята?

Дети: Да! Сможем!

Инструктор: Чтобы как можно скорее разыскать эти документы, предлагаю разделиться на 3 отряда, чтобы как можно быстрее разыскать секретные документы и доставить их в штаб. Согласны?

Каждая группа – отряд. Воспитателем назначается командир отряда.

Инструктор: Давайте расскажем о себе.

*Представление команд.*

*(К примеру, команда «Летчики», «Танкисты», «Моряки»... ) Название команды, девиз каждая группа определяет самостоятельно с воспитателем заранее.*

### **Игра «Атака»**

Инструктор:

Что ж пришла пора, ребята,  
Вместе нам сходить в атаку!  
Но вначале дети нам ответ дадут:  
С каким кличем солдаты в атаку идут! *(дети отвечают)*

Когда правую руку я поднимаю –  
Все громко «Ура» кричать начинают!  
Как только руку левую поднимаю-  
Все стоят тихо, все замолкают!

Инструктор: Отряды, вы готовы к поиску секретных документов?  
Командиры отрядов получите маршрутный лист и отправляйтесь на поиски  
*(вручает маршрутные листы)*

Кричалка:

Инструктор: Вы, ребята,  
ловкие? Дети: Да!

Инструктор: Вы, ребята,  
смелые? Дети: Да!

Инструктор: Вы, ребята,  
быстрые? Дети: Да!

Инструктор: Вы, ребята,  
сильные? Дети: Да!

Инструктор: Для достижения поставленной цели вам потребуются смелость, решительность, отвага. У каждого отряда есть свой маршрут, по которому вы будете передвигаться. Ребята, помните! Документы секретные! Как только вы найдете пакет его сразу необходимо доставить в штаб, т. е. нам. Желаю вам удачи!

Инструктор: Командирам вскрыть маршрутные листы. Отрядам приступить к выполнению задания!

*Воспитатель знакомит детей с маршрутом. Отправляются по станциям. На каждой станции, за выполнение заданий отряды получают «звездочку» на карту.*

### **Станции:**

#### **1. «Доставка боеприпасов»**

Постовой: Бойцы, ваша задача переправить снаряды. Действовать нужно быстро.

*Задание:* дети делятся на пары. Держа гимнастические палки за концы, передвигаются боковым шагом к «снарядам», зажав один мяч палками, двигаются в обратном направлении, донеся аккуратно, сгружают. Задание считается выполненным, когда все снаряды переправлены.

#### **2. «Разминирование поля»**

Постовой: Бойцы, ваша задача разминировать минное поле. Из песка извлечь мины (яйца от киндер-сюрприза).

*Задание:* из песочницы лопаткой дети ищут закопанные яйца от киндеров и складывают их в ведро.

#### **3. «Подача сигнала»**

Постовой: Бойцы, ваша задача забраться на лестницу и подать сигнал боевой тревоги (хлопнуть ладонью по колокольчику), спуститься вниз и передать эстафету своему товарищу.

*Задание:* дети двумя колоннами оббегают змейкой конусы, добегают до лестницы, поднимаются на нее и подают сигнал, ударив ладонью по колокольчику, возвращаются таким же образом обратно и передают эстафету. Постовой осуществляет страховку.

#### **4. «Доставка продовольствия»**

Постовой: Бойцы, ваша задача доставить со склада продовольствие. Но, здесь болото и кругом действуют вражеские отряды. Брать можно только один продукт.

*Задание:* дети двумя колоннами, перепрыгивая из обруча в обруч по одному, добираются до продуктов, лежащих в корзинах, берут один и так же возвращаются обратно из обруча в обруч.

#### **5.«Сбей самолет»**

Постовой: Бойцы, ваша задача сбить вражеские самолеты.

*Задание:* дети двумя колоннами по одному берут мешочек с песком, подбегают к матам, ложатся на живот и бросают в самолет, подвешенный на веревке, стараясь в него попасть. Бегом возвращаются обратно и передают эстафету.

#### **6.«Найди конверт»**

После выполнения эстафет, дети бегут в указанном в маршрутном листе направлении (у всех отрядов разное) и ищут пакет с секретными документами. У каждого отряда свой пакет.

*После обнаружения пакетов с документами отряды возвращаются на спортивную площадку, строятся.*

Инструктор: Друзья, какие вы молодцы! Нашли секретные документы!

Командиры отрядов, приготовить документы!

Инструктор: Ребята, посмотрите, все пакеты пронумерованы.

Попробуем встать по порядку.

Командиры берут пакеты и встают по порядку в шеренгу.

Инструктор: Интересно, а что же внутри? Давайте, посмотрим.

Командиры вскрывают свои пакеты и вынимают пазлы- 3 картинки, из которых складывается картина «Победа в сердце каждого»

Инструктор: Здорово! 9 мая- День Великой Победы нашего народа! Давайте вместе крикнем «По-бе-да!!!»

Инструктор: С Днем победы! Дети: Ура! Ура! Ура!

Инструктор: Равняйся! Смирно! Равнение на знамя! Флаг России опустить!

*Опускается флаг.*

На полевою кухню, шагом марш!

*Дети идут есть солдатскую кашу на свежем воздухе??????*

