

ООО «Инфоурок»

Учебный проект по дисциплине:

«Организация спортивно-массовой работы в дошкольном
образовательном учреждении»

Исполнитель:

Марченко Антонина Валерьевна

Москва 2022 год

Сценарий спортивного праздника «Полет к неизведанным планетам» для подготовительной группы.

Цель: создать радостное настроение, повысить интерес детей к физической культуре и здоровому образу жизни, закрепить знания детей о космосе через спортивно-игровую деятельность.

Задачи:

- развивать внимание в эстафетах в игровой форме, развивать быстроту, ловкость, гибкость, координацию движений, наблюдательность
- способствовать оздоровлению детского организма
- воспитывать в детях целеустремленность, учить взаимодействовать в команде
- формировать и развивать понятия о навыках личной гигиены, о полезных и вредных продуктах
- укрепить здоровье детей в командных играх, развить умение действовать в интересах команды.

Предварительная работа: беседы с детьми о космосе, чтение художественной и познавательной литературы по теме, рассматривание иллюстраций, просмотр видеофильмов, загадывание и отгадывание загадок.

Ход спортивного праздника:

(На протяжении всего праздника звучит космическая музыка.)

Ведущий:

Сегодняшний праздник считают своим

И физики, и математики.

А также все люди встретить спешат

Великий День космонавтики.

День сегодня не простой,

Это в мире знает каждый.

Впервые в космос полетел

Человек с земли отважный.

12 апреля наша страна отмечает День космонавтики. В этот день, в 1961 году, Юрий Гагарин совершил первый космический полет. С того времени многие мальчишки и девчонки мечтают стать космонавтами.

А вы знаете, что наша планета не единственная во Вселенной? Их много. В космическом пространстве множество галактик. И вот в одной из таких галактик находится наша Солнечная система. Хотим ли мы сегодня совершить космическое путешествие и побывать на неизвестных планетах? Тогда начнем с того, что научимся здороваться по-инопланетному. Девочки поднимают руки вверх, машут ладошками и кричат: «Ууууу», а мальчики встают на одно колено, машут рукой и кричат: «Хей». Давайте попробуем. Сначала девочки, потом мальчики. А теперь экипаж космического корабля «название 1», экипаж 2 и т.д. А теперь все вместе.

Ребята, известно ли вам, что в космонавты берут только самых сильных, умных, внимательных и выносливых? Поэтому, прежде чем мы отправимся в путешествие, надо подготовиться и пройти ряд испытаний. Нужно убедиться, все ли готовы к перегрузкам.

Кресло космонавта. (Воспитатели раскачивают смелых в гамаке).

Центрифуга (атрибутика- длинная нитка, красные бумажные тарелки).

Проложить трассу – нитку от старта до финиша, с поворотами/петлями + несколько «кратеров», полных лавы. Игрока нужно хорошенько раскрутить вокруг оси, и отправить на трассу – быстро пройти по нитке, не наступив в «лаву». Либо после раскручивания встать в ласточку и простоять на одной ноге.

Ведущий: Готовность к полету номер один!

Для полета нам нужно заправить топливные баки ракеты. Чем? Ураном (а ещё так называется планета солнечной системы), Плутонием! Эти элементы радиоактивны, а он раскиданы по всему залу, срочно нужно их собрать.

Собирать нужно в защитных перчатках.

Заправка (маленькие комочки фольги, боксерские перчатки или плотные варежки). На скорость, командами или каждый за себя (по 10

кусков на космического путешественника) Перчатки нужны громоздкие, неудобные – так смешнее).

Ведущая: Баки заправлены! Ну, а теперь, обратный отсчет: 10, 9.....1. Пуск!

(Дети сложили руки над головой, сели на корточки и с каждым счетом поднимаются все выше, со словом «Пуск» прыжок вверх).

(Ведущая смотрит в телескоп.)

ПЛАНЕТА МЕРКУРИЙ.

Планета Меркурий является самой маленькой планетой в нашей Солнечной системе – он лишь немного больше, чем Луна у Земли. Существует интересный факт о Меркурии: поскольку планета не имеет атмосферы и не может удерживать тепло, ночью температура опускается до минус 170 С.

Только два космических аппарата посетили эту скалистую планету.

Ведущая: Ребята, а давайте и мы запустим свои ракеты на Меркурий?

Запуск ракет. (Заранее сделать бумажные трубочки, наклеить на конец трубки ракеты, бумажные трубочки надеть на коктейльные трубочки, и дети выдувают бумажную трубочку из коктейльной. И та ракета долетает до Меркурия, чья трубочка долетает до потолка.)

Ведущая: Ваши ракеты, ребята - самые скоростные, лихо они долетели до Меркурия. А мы с вами продолжаем полет, и впереди нас ждет Венера.

(Дети садятся на корточки и с каждым отсчетом 10,9...поднимаются всё выше. В конце прыжок вверх. Руки над головой).

ПЛАНЕТА ВЕНЕРА.

Венера является второй по близости к Солнцу планетой. Венера укутана слоем плотных облаков, состоящих в основном из серы и углекислого газа. Считается, что это из-за извержений вулканов, которые идут на планете постоянно. В ее атмосфере бушуют штормы и бьют молнии.

Так как на планете почти ничего не видно, предлагаю вам теперь, ребята, пройти испытание – на ощупь

Узнать, кто это?

«Жмурки». Дети встают в круг, по считалке выбирается водящий, ему завязывают повязку на глаза, водящего раскручивают 5 раз. После этого все участвующие в игре, говорят слова «раз, два, три, жмурка, ребят лови!» и бросаются в стороны, а водящий должен кого -нибудь поймать. Участвующие должны издавать какие-нибудь звуки, чтоб водящему было легче поймать ребят. Кого поймал - нужно угадать.

Ведущая: Даже в темноте ребята узнают друга! Молодцы! Ну, а мы летим дальше.

(Дети садятся на корточки и с каждым отсчетом 10,9...поднимаются всё выше. В конце прыжок вверх. Руки над головой).

ПЛАНЕТА МАРС.

Ведущая: Марс — четвертая планета от Солнца. Так как ученые считают, что когда-то на Марсе была вода, можно предположить, что когда-то здесь существовали живые организмы. Жидкую воду и следы возможной жизни сейчас ищут на Марсе марсоходы. Мне тут передали драгоценные капли марсианской воды, да строго-настрога приказали: «Не растерять ни капли!». А приказы надо выполнять.

Марсианская вода. На каждую команду требуется: 2 стаканчика, один из них с водой. Первый игрок бежит с полным стаканчиком воды до стульчика, оббегает его и на старте переливает воду в пустой стаканчик следующего игрока. Команда, сохранившая при этом больше воды, и побеждает.

Ведущая: Ни капли мимо, вся вода в стаканчиках осталась, здорово! Ну, что, летим дальше.

(Дети садятся на корточки и с каждым отсчетом 10,9...поднимаются всё выше. В конце прыжок вверх. Руки над головой).

ПОЯС АСТЕРОИДОВ.

Твёрдые небесные тела, которые значительно меньше планет по размеру. Астероиды опасны в случае падения на поверхность Земли.

Ведущая: у нас с вами предполагается АСТЕРОИДНАЯ битва.

(Команды садятся друг против друга на колени, между ними на полу лежит веревка, шарики из синтепона. Нужно как можно больше закинуть шариков на сторону другой команды во время звучания музыки. С ее окончанием - на чьей территории больше всех астероидов, тот и проиграл).

Ведущая: Остается надеяться и верить, что ни один астероид никогда не упадет на Землю. А мы продолжаем полет.

(Дети садятся на корточки и с каждым отсчетом 10,9...поднимаются всё выше. В конце прыжок вверх. Руки над головой).

ПЛАНЕТА ЮПИТЕР.

Планета Юпитер является самой большой планетой в нашей Солнечной системе. У Юпитера есть, по крайней мере, 63 спутника.

Ведущая: Так богат Юпитер на друзей, прямо как вы, ребята. Бегите дружно все под полотно.

По команде «Юпитер» - дети - участники игры приседают под полотном. По команде «Земля» разбегаются по залу.

Ведущая: С Юпитером подружились, пора с Сатурном познакомиться.

(Дети садятся на корточки и с каждым отсчетом 10,9...поднимаются всё выше. В конце прыжок вверх. Руки над головой.)

ПЛАНЕТА САТУРН.

Сатурн – шестая планета от Солнца. Сатурн окружен системой колец, состоящих из частичек пыли и льда.

Ведущая: Так вот, вы – кольца Сатурна.

Нам нужно 2 команды по 6 человек. Каждому из вас дается обруч. 1 игрок залезает в обруч, т.е. кольцо Сатурна. Вы бежите до ориентира. Оббегаете Сатурн, возвращаетесь к команде. Следующий игрок держит и ваш обруч руками и свой. Получается пояс колец. И вы уже вдвоем оббегаете Сатурн. И так до последнего игрока.

Ведущая: Предлагаю, ребята, посмотреть в телескоп.

(Можно найти настоящий телескоп).

На экране планета Нептун, дети в телескоп смотрят.

ПЛАНЕТА НЕПТУН.

Темный, холодный и ветряный Нептун является последним из газовых гигантов в нашей Солнечной системе.

Ведущая: Нептун - газовая планета. Нам нужно хорошенько запастись газом.

Конкурс с шариками.

(Командам выдать капсулы (мусорные пакеты, в которые они должны набрать как можно больше баллонов с газом - воздушных шаров), причём в капсулах сидят по космонавту от каждой команды).

Ведущая: Так много запаслись газом, что он несет нас к Луне!

Спутник Земли - ЛУНА. Луна - самое близкое небесное тело к нашей планете Земля. Луна – единственный мир, кроме Земли, где человек оставил свой след.

«Прокатись на луноходах».

(Луноход – пластиковые бутылки 5л с вырезанным отверстием для ноги. Луноходы надеть на ноги, выполнить ходьбу широким шагом до стойки и обратно).

Ведущая. Ребята, давайте устроим парад планет!

Парад планет (гимнастические мячи с «ушами») Держатели нужны такие, чтобы, сидя на мячах, можно было скакать. Командная эстафета – доскакать до финиша.

Ведущая: Молодцы, ребята! Вы знаете все планеты. А находятся планеты в открытом космосе. В 1965 году космонавт Алексей Леонов первый вышел в открытый космос. Предлагаю и вам выйти в открытый космос.

«Выход в космос»

2 тоннеля, 2 больших обруча. Дети выстраиваются в 2-е колонны. Это 2 экипажа. Перед каждым экипажем тоннель. По команде участники команд друг за другом пролезают через тоннель, оббегают его и возвращаются к своим командам, встают в конец колонны.

Ведущая: Вот и подошло к концу наше межпланетное путешествие. Надеюсь, вы все узнали много нового и интересного. Пора домой, на планету Земля. Завершить наше космическое путешествие предлагаю красиво – все вместе загадайте желания под звездный дождь, который посыплется из лопнувших воздушных шаров (заранее приклеенных к потолку).

В конце - подарки в космическом стиле – сладости, мерцающие брелоки, игрушки, космическая еда в подарок-мягкие тубики с пюре.

Заключение: Спортивный праздник нацелен не на оттачивании техники выполнения тех или иных движений и упражнений. Его основная задача - воспитание положительных эмоций. Бонусом - высокая двигательная активность детей, свободное и непринужденное взаимопонимание, взаимодействие способствуют функциональному совершенствованию детского организма, повышению его работоспособности, делает его стойким и выносливым, то есть создают условия для того, чтобы все дети росли здоровыми. Совместная деятельность, достижение хороших результатов командой, преодоление трудностей сплачивают коллектив, вызывают

чувство ответственности (индивидуальной и коллективной). Дети приучаются сопереживать успехам и неудачам товарищей, уметь радоваться их достижениям, поддерживать хорошие, дружеские взаимоотношения между собой. Знания о космосе, полученные в игровой форме, уж точно останутся в памяти, ассоциируясь с праздником, эстафетами.