

## Сценарий спортивного развлечения на 23 Февраля «Тяжело в учении- легко в бою» для среднего возраста.

### Цель:

- Создание праздничного спортивного настроения у детей.
- Формирование патриотического отношения к Родине.

### Задачи:

1. Совершенствовать у детей двигательные умения и навыки в игровой и соревновательной деятельности;
2. Воспитывать у детей чувство коллективизма и товарищества.
3. Воспитывать гордость и уважение к защитникам отечества

### Предварительная работа:

- проговорить с детьми, что за праздник 23 февраля, его историю
- оформление зала в тематике праздника.

**Оборудование:** 4 стула, 4 пары сапог, 4 пилотки, 4 рубахи, 4 спичечных коробка, 2 обруча, 4 веревки, маленькие мячи, кегли, 2 куба, 2 вертолета, 6 обручей- вертолетных площадки, 2 носилки, 2 сумки медсестры, 2 мягких игрушки, тематическое музыкальное сопровождение.

### Ход:

*Дети под музыку заходят в зал и становятся полукругом.*

**Инструктор:** Здравствуйте, дорогие ребята. Сегодня мы собрались, чтобы поздравить наших мальчишек – будущих защитников с 23 февралем – днем Российской Армии, день защитника Отечества. В этот день поздравляют наших военных, людей которых стоят на страже интересов нашего государства.

Ребята, любите ли вы своих пап? Готовы ли помогать им везде и во всём? Ваши папы служили в армии, много сил и умений там приобрели и стали настоящими защитниками нас с вами. Хотите быть похожими на них? Мы проверим свои силы в соревнованиях. Но прежде, чем мы начнем, спросим у наших будущих солдат, знают ли они, что такое армия, а боевые подруги будут им помогать.

### Игра называется «Да или нет!».

1. Наша армия сильна? – Да!
2. Охраняет мир она? – Да!
3. Мальчишки в армию пойдут? – Да!
4. Девочек с собой возьму? – Нет!
5. У Буратино длинный нос? – Да?
6. На корабле он был матрос? – Нет!
7. Лежит летчик на границе? – Нет!
8. Он летает выше птицы? – Да!

9. Сегодня праздник отмечаем? – Да!
10. Мам, девчонок поздравляем? – Нет!
11. Мир важнее всего на свете? Да!
12. Знают это даже дети? – Да!

**Инструктор:** Ребята, я вас приглашаю на спортивную разминку.

*Разминка «В здоровом теле- здоровый дух»*

**Инструктор:** Сначала наши мальчики покажут свою удалость. Девочки же, как верные подруги, будут ждать, переживать и болеть за своих мальчиков.

Ребята, известно ли вам, что в армии солдат учат, прежде всего, уметь быстро по тревоге одеваться? За 45 сек. они должны быстро одеться и встать в строй.

Первая наша тренировка будет именно над этим заданием.

### **1 конкурс «Одежду быстро надевай и в строй вставай!»**

Приглашаются 4 участника. На стульях лежат 4 пилотки, 4 рубахи, 4 пары сапог (резиновых). Мальчики лежат на полу. По сигналу встают, бегут к своим стульям, одеваются и встают в одну шеренгу.

**Инструктор:** Солдаты из вас неплохие, а если вам повезет стать генералом? Сможете ли вы достойно носить погоны?

### **2 конкурс «Погоны генерала»**

Командная игра. Детям на плечи кладут по спичечному коробку. От старта до финиша их задача пронести «погоны», не уронив на пол. На старте передают погоны следующему участнику.

**Инструктор:** Ух, ты! Одни будущие генералы у нас в саду. Ну, да до этого еще далеко. Солдатской доли ещё хлебнуть много придется. Вот и следующая для вас проверка.

### **3 конкурс «Переправа снарядов»**

Играют команды. На старте лежит обруч, к краю которого привязана веревка, длиной до финиша. На старте стоит половина команды. На финише же- другая половина команды и конец другой веревки, что привязана к тому же обручу. На старте дети кладут два маленьких мяча в обруч, те, что на финише- тянут за веревку обруч с мячами к себе на финиш, убирают мячи в контейнер. Дети на старте тянут пустой обруч к себе. И так до окончания мячей. Дети по очереди тянут обруч.

**Инструктор:** Снаряды переправили. А вот что с ними делают? (ответы) Правильно, ими бьют по цели. Вот и мы сейчас это попробуем сделать. У нас есть вот такие «гранаты» (кегли). Наша задача- взорвать вражеский танк.

### **4 конкурс «Меткий Стрелок» (две команды)**

Дети по-пластунски ползут до контейнера с кеглями. Берут кеглю, кидают в куб из мягкого модуля. Считаем попадания и учитываем скорость выполнения задания командой.

**Инструктор:** Молодцы, справились отлично. Земля вам покоряется, а небо? Проверим?

### **5 конкурс «Вертолетчики»**

В руках у детей надувные вертолеты. На всей линии эстафеты лежат обручи-площадки для приземления вертолѐта. Дети, прыгая из обруча в обруч, далее, пробегая вокруг финиша, обратно возвращаются к старту. Кто быстрее.

**Инструктор:** Вы отлично справились с заданиями! Но! Бывает так, что в бою может ранить бойца. А на помощь ему спешат медсестрички. Сейчас посмотрим, в чьей команде сами быстрые, бесстрашные девочки.

#### **5 конкурс «Оказание медпомощи»**

Играют девочки. Надевают через плечо сумочку медицинскую. На старте лежат носилки, на финише – мягкая игрушка. В паре девочки бегут с носилками до финиша, кладут игрушку на носилки, переносят её на старт. Чья команда быстрее.

**Инструктор:** Все раненые перенесены в безопасное место! Мальчики, будьте спокойны-ваши девочки всегда у вас на помощи, спасут и вылечат!

Эх, и дали вы жару сегодня, ребята! Учения наши удались на славу! Теперь можно быть спокойными- подрастает достойная смена, сильная духом и телом. Смогут они постоять и отстоять свою Родину, если вдруг враг какой на неё посягнет.

Вот и кончился наш праздник  
Я желаю на прощание  
Всем здоровье укреплять  
Мышцы крепче накачать  
Чтоб защитниками Родины стать!