

## **Спортивное развлечение «Фрекен Бок и шалунишки» Старший дошкольный возраст.**

**Цель:** создание праздничного настроения у детей, путем реализации спортивных способностей воспитанников ДОУ.

### **Задачи:**

- способствовать радостному эмоциональному объединению детей в совместной деятельности, воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу
- воспитывать у детей желание помогать маме, уважать ее труд.

### **Ход развлечения**

*Дети под музыку вошли в зал и сели на лавочки.*

*В зал входит Фрекен Бок с закрытыми глазами*

**Фрекен Бок:** - Ку-ку! Ку-ку! Где ты, несносный мальчишка! Хватит шалить! Какая мука воспитывать детей! Ну, погоди же, погоди! Вот я как только доберусь до тебя... (*Фрекен Бок открывает глаза*) Ой! ... Что это?.. Где это? Так. Голова на месте, очки тоже, кто мне скажет – это у меня зрительные галлюцинации или здесь действительно так много детей? (*объясняет сама себе*) Ну что же! Искала одного непослушного Малыша, а нашла... страшно подумать сколько! А скажите мне, милые дети, что вы здесь делаете? (*ответы детей*) Так я и знала. Бездельничаете! Вместо того, чтобы трудиться. Погодите! Вот займусь вашим воспитанием! Уф! Ну, где же всё-таки Малыш? Может он спрятался среди ребят?

*Ищет Малыша среди ребят и комментирует: этот слишком воспитанный, этот слишком упитанный, этот великоват, этот мелковат, этого неправильно кормят, у этого глаза другого цвета... и т. д.*

**Фрекен Бок:** У меня сегодня столько дел! Женский праздник на носу, я ведь тоже мадемуазель, хочу праздника! А Малыш никак не находится... Несносный шалун! Какая досада! Все вы такие, дети, я точно знаю... Или не все? (*обращается к детям*). Я сейчас как раз собралась сложить в корзину свои клубочки! Поможете мне?

### **1 Игра «КЛУБОЧКИ»**

*В зале по большому кругу стоят 5-6 стульев, на которых лежат клубочки ниток. Участники игры, держась одной рукой за обруч, другой рукой стараются схватить клубок, каждый со своего стула, первым. Игра проводится 2-3 раза.*

**Фрекен Бок:** Так-так, теперь я уже начинаю задумываться, может и поменять мне моего Малыша на кого-нибудь из вас... Скажи мне, милый ребенок. (*обращается к любому ребенку*) Умеешь ли ты складывать посуду так красиво, чтобы мой глаз порадовать? А давайте проверим? Раз уж начали помогать-так продолжайте в том же духе.

### **2 Игра «Пирамида стаканчиков»**

*Две команды. На старте - гимнастическая палка. На финише- беспорядочно лежат пластиковые стаканчики. Дети по очереди бегут к стаканчикам, палкой поддевают один, на конце палки несут его к старту. Передают палку следующему. Команда на старте из принесенных стаканов составляет красивую фигуру. Кто быстрее и красивее.*

**Фрекен Бок** - Молодцы! А игрушки за малышом убрать вам по силам?

Вы всё еще не очень выросли в моих глазах!

### **3 Игра «Собери игрушки»**

*2 команды. У участников в одной руке – кукла. По очереди бегут, свободной рукой берут «мусор» на полу, несут его в корзину на старте. Передают куклу следующему. Чья команда быстрее.*

### **Вариант 2 «Пылесос».**

*2 команды. Дети стоят друг за другом, держась за пояс одной рукой. Первый в колонне-«засасывает» мусор, передает его второму, второй – третьему и т.д. Предпоследний складывает мусор в корзину, которая прицеплена последнему на пояс. Чья команда соберет больше «мусора», та и победит.*

**Фрекен Бок:** Ах, какая мука воспитывать! Или мука? Я сошла с ума, я сошла с ума... О, да, вспомнила мука- это то, из чего стряпают мои любимые плюшки. Но мы с вами плюшками баловаться не будем. Во-первых, сладкое портит фигуру. Во-вторых- детям мучное вредно! А вот пельмешки-то мамы научили вас лепить или опять мне из вас «человеков» делать? Сейчас посмотрим на «пельменных мастеров»

### **4.Игра «Пельмешки»**

*2 команды. Поочередно дети бегут к финишу, где их ждет конфетный фантик и ватный диск. Диск-фарш, фантик- тесто. Участники лепят «сладкую пельмешку-конфету».*

**Фрекен Бок:** Пойду, попробую, чего вы там настряпали (разворачивает пельмешку) Опять розыгрыш. Шалунишки!

**Фрекен Бок** - Пойдите! Я не понимаю! А почему меня еще никто не пригласил на танец? У меня сейчас такое игриво-танцевальное настроение! Я хочу предложить вам потанцевать! Танцуют все!

### **5.Танец «Клап-клап, стап-стап»**

**Фрекен Бок:** - Так! Хватит развлекаться! Надо искать Малыша, пока его родители не пришли с работы! И все же, где он может прятаться от меня?

А может он сбежал к бабушке? Ведь у бабушек тоже праздник. И ее поздравить надо. Ой, что-то мне к бабушке захотелось...Давайте сегодня вы будете моей бабушкой! Хотите, я вас развеселю? Давайте пошалим, покатаемся на люстре? (обращается к ребенку) Ой, что это я...Опять сошла с ума, я сошла с ума.

Ладно, больше никаких безобразий! Где же мой Малыш? Малыш! Ку-ку! Пойду –ка я его дальше искать, а то мама его придет, Малыша не найдет, расстроится, праздник испортится. А вам желаю, никогда не теряться, мамам всегда помогать, бабушек уважать и всех женщин с праздником поздравлять!

