

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 73 комбинированного вида»

Сценарий спортивного праздника  
«Вышли во полюшко богатыри»,  
посвященного празднованию Дня защитника Отечества.

Адресность-  
дошкольники старших и подготовительных групп  
(совместно с папами)

Автор(составитель):  
Марченко Антонина Валерьевна  
Инструктор по физической культуре

г. Красноярск

## Пояснительная записка

Цель: воспитание чувства патриотизма и уважения к защитникам Родины.

Задачи:

- формировать представление о государственном празднике, о героизме;
- развивать способность через предложенный сюжет войти в мир сказки;
- способствовать развитию выдержки, выносливости, силы.

*Предварительная работа:*

- Чтение былин, сказок про богатырей-защитников Руси, рассматривание картинок с их изображением.
- Знакомство с героями сценария-Кощею и Василисой, посредством чтения сказок, просмотра иллюстраций, мультфильмов.
- Изготовление подарков для пап и дедушек.
- Видеозапись послания Кощею.
- Изготовление атрибутов костюма богатырей (шлем, щит, кольчуга ... на выбор)- для мальчиков и пап группы. Девочки и мамы- платки народные, кокошники, «фанатки» в виде шумелок, трещёток и т.д.
- Оформление спортивного зала в русском стиле. Перед входом в зал поставить камень или указатель «Прямо пойдешь- богатырскую силу приобретешь. Направо пойдешь- к Кощею попадешь. Налево не ходи- пойдешь по неправильному пути!»

*Персонажи:* Кощей Бессмертный, Василиса Прекрасная (роли исполняют взрослые или подготовленные дети)

*Участники:* мальчики и папы группы. Девочки и мамы в качестве болельщиц- верных подруг, ожидающих своих воинов дома.

*Место проведения:* спортивный зал.

*Время на проведение:* 35-40 минут.

*Технические условия:* затемнение для презентации и просмотра видео.

*Оборудование:* мультимедийная установка; кегли двух цветов по количеству участников, обручи разного диаметра, веревки в длину зала, «кочки» разного качества и диаметра, веревки с колокольчиками и зацепами, либо шпалерная сетка (ячейки 15\*17см), бутафорские деревья, киндер-яйца пустые, игла бутафорская, канат.

*Музыкальное сопровождение:*

- музыка (богатырская) для заданий (песня Русская казачья - Рать «Дайте коня мне да добрый меч», ВИА «Добры молодцы»-«Богатырская наша сила»);
- музыка для выхода Кощею (Юрий Кудинов «Песенка Кощею

- Бессмертного»;
- музыка на выход Василисы (М/ф "Вовка в тридевятом царстве" — Выход Василис);
  - музыка на выход детей в зал (Евгения Зарицкая, шоу группа «Саманта» «Быть мужчиной»);

*Угощение для всех участников: шоколадные медальки или леденцы на палочке.*

Ход мероприятия:

*Под музыкальное сопровождение дети заходят в зал, идут в обход и строятся в шеренги по периметру зала.*

Инструктор: Дорогие ребята, уважаемые гости, наша сегодняшняя встреча проходит в канун замечательного праздника День защитника Отечества. Нашего великого Отечества!

Отечество, Русь, земля Русская богата хлебами сытными, водой родниковой, красотами земными, да славится испокон веков храбрыми, сильными и мужественными воинами, способными отстоять независимость своей Родины, защитить ее от врага хитрого.

В народе таких людей называли Богатырями. «Богатырь» - могучий защитник Родины, наделённый силой невиданной. В далёком прошлом именно богатыри являлись защитниками земли русской. О подвигах богатырей складывались сказки да былины.

*На экране появляется видео запись обращения Кощея.*

Кощей: Чую, чую, опять про богатырей речь зашла...да что же вы не утомнитесь-то никак, а? Праздник богатырский ещё устроили...Много вас говорите? *(делает вид, что смотрит в зал)*. Ой, испугался! Подумал настоящие! На современной Руси каждый богатырь, и стар, и млад, и добрый молодец и, даже красна девица. Кстати, о красной девице. Василиса ваша Прекрасная, которая к вам на праздник спешила, но...не тут-то было. В мои рученьки попала *(потирает руки)*, и вам её не забрать. Такая краса нужна самому! А-ха-ха-ха!!! *(смеётся и пропадает видео с экрана)*

Инструктор: Подожди, Кощей, что ты такое говоришь? Беда! Беда! Красу земли Русской, Василису Прекрасную похитили! Потускнело ясно-солнышко... Но не перевелись на земле Русской Богатыри! Смотрите, какая смена подросла, да и опытных воинов множество. Есть, кому Родину защитить! Василису Прекрасную отыскать дело чести каждого.

*Инструктор обращается к участникам мероприятия: Создадим рать*

славную?

*Все соглашаются.*

Вот вам палицы (*кегли разного цвета*).

*По залу расставляются зеленые и красные кегли по количеству участников.*

*По сигналу мальчики начинают бегать между кеглями, с иным сигналом- участники должны взять одну кеглю. Один цвет- одна команда. Далее папы.)*

Делитесь на две дружины! Путь долгий предстоит, косточки богатырские и мышцы недюженные размять бы надо.

*Начинается разминка. Инструктор показывает упражнения, которые сопровождает речью.*

Встали богатыри наши с печи (*потягиваются*),

Расправили широки плечи (*рывки руками перед грудью, раскрывая вытянутые руки в обе стороны*).

Размяли свои ноги (*поднимание колена*)

Да пошагали по дороге (*марш на месте*).

Осмотрели всё вокруг (*рука ко лбу, повороты корпуса вправо-влево*)

Враг вдали явился вдруг.

Силу свою богатырь показал (*согнутые руки приводит и отводит от плеч*)

Врага не на шутку он напугал.

Палицей ловко махал (*круговые вращения руками*)

Чуть врага в землю не закопал (*наклоны вниз*).

Каждый богатырь- помни, не забывай!

Малых, беззащитных ты защищай (*приседы*).

Старших всегда уважай (*выход из приседа с хлопком над головой*).

Отчизну свою смело защищай!

*дети и взрослые повторяют.*

Инструктор: Ну, что? Держим мы путь в Кощеево царство, Василису Прекрасную выручать. В наших дружинах все богатыри смелые да ловкие! Справимся с любой преградой.

Не умеет читать Кощеюшка и не заметил, что на перепутье указатель стоит и говорит, что направо пойдешь- к Кощею попадешь. Взгляну-ка я направо (*смотрит вдаль, приложив руку ко лбу*)

А впереди горы-горы. Умный в гору не пойдет, умный гору обойдет- так вроде говорят у нас на Руси. А наш богатырь добавит- смелый сквозь гору пройдет!

Задание 1

*Помощники на старте и финише держат веревку, к которой прицеплены обручи (4-5шт) на расстоянии 1-2м друг от друга. Участники поочередно пролезают в них от старта до финиша. Остаются на финише. Следующий*

*участник не начинает движение, пока предыдущий не пришел к финишу.*

Инструктор: Эх, молодцы, не посрамили честь богатырскую, все сквозь горы прошли. Дружина «     » была быстрее, но по итогу все на финише живые и здоровые.

*(смотрит вдаль, приложив руку ко лбу).*

А далее шагаем через лес дремучий.

Не запугать дремотой богатырей Русских. Что уж в этом лесу такого страшного...

## Задание 2

*Ребята и взрослые переправляются на другую сторону площадки (от финиша до старта) любым удобным способом (пролезая, подлезая, перелезая), чтобы не зазвенели колокольчики, которые висят на веревке, растянутой зигзагом по залу между расставленными «деревьями». Либо растянуть между «деревьями» шпалерную сетку с привязанными к ней колокольчиками.*

Инструктор: Ох, и ловки вы, богатыри, одолели лес дремучий! Дружина «     » чуть опередила собратьев своих, но только для того, чтобы с почестями встретить их!

*(смотрит вдаль, приложив руку ко лбу)*

Впереди ждут нас реки многоводные. Предлагаю мосты построить да перебраться на берег, что ещё ближе к царству Кощееву.

## Задание 3

*Первый участник встаёт в планку. Следующий участник проползает под планкой предыдущего и встает рядом с ним в планку. И так все следующие, передвигают «мост» до финиша.*

Инструктор: Мост, что надо получился. Всех богатырей выдержит! У дружины «     » быстрее получилось его выстроить, но, что в нашей жизни решают секунды... Богатыри всех дружин на берег перебрались. Мы ещё ближе к Кощею подобралась.

*Смотрит вдаль.*

Ого, вижу замок Кощея, но топи болотные преградой встали. Иль не преграда-то вовсе? *(обращается к богатырям)* Точно, и болото нас не остановит!

## Задание 4

*На полу на расстоянии шага друг от друга лежат «кочки» из материалов самого разного качества и размера (деревянные, мягкие, круглые, неустойчивые...) Участники, прыгая только по ним, перебираются на другой берег.*

*На экране появляется картинка царства Кощеева*

Инструктор: Вот и до Кощеева царства добрались.

*Под музыку скачет Кощей бессмертный на коне-палке*

Кощей: Чую, чую. Богатырским духом пахнет... Добрались, Аники - воины, за Василисой своей пожаловали. Однако, много вас старых да малых!

Инструктор: Уважаемый Кощей, у вас «конь богатырский» на коня не похож, смешной такой (*подмигивает детям*). Может и вас нам бояться не стоит?

Кощей: Фу! Всё шутите? Смеётесь над Кощеем. Вот я вам устрою... (*грозит кулаком*)

А я все равно Василису не отдам. Сил вы в дороге много потратили, не победить вам меня. Я же Кощей Бессмертный!

Инструктор: Да, Кощеюшка, видно совсем ты старый стал, раз забыл, где твоя смерть находится. Сейчас наши гости, тебе об этом напомнят, а если и они забыли, то юные богатыри им подскажут, что делать надо.

*Гости, напоминают Кощею, что смерть его находится в яйце на кончике иглы. С гостями проводится подвижная игра.*

Игра «Найди иглу Кощея»

*По кругу раскладываются яйца из-под киндер-игрушек. В одном из яиц находится игла Кощея. Гости и богатыри праздника под музыкальное сопровождение сначала идут, потом бегут вокруг яиц. По сигналу останавливаются и поднимают яйцо (яиц меньше, чем играющих). Так играем 2-3 раза, у кого нет яиц- тот выбывает. После каждой игры проверяем, есть ли в них игла. Киндер-яйца тоже убираем по необходимости. Незаметно на последнем туре ведущий подкладывает яйцо с иглой. Один из гостей находит иглу Кощея.*

Кощей: Сжальтесь надо мной, добры молодцы, да красны девицы. Обещаю исправиться и больше никого не обижать. Забирайте свою Василису!

*Кощей садится на коня, плетётся восвояси и ворчит*

*Под музыку выходит Василиса.*

Василиса: Спасибо вам, богатыри русские, добры молодцы, красны девицы, да старейшины, не оставили в беде. Вернули земле Русской солнышко, зазвенят вскоре ручейки весенние, расцветут цветы, заголосят птицы. А не покажите ли мне свою силушку во всей красе, полюбоваться вами хочу?!

Задание 5 «Богатырская сила»

*Дети перетягивают по команде канат два раза, перед вторым разом команды меняются местами. Папы присоединяются к детям во время*

*перетягивания.*

Василиса: Эх и хороши богатыри на Руси. Да в честь подвига вашего, получите в награду по солнышку (*можно шоколадные медальки, или леденцы на палочке*).

Инструктор: И от меня похвалу примите, славные дружинники. Всегда славилась Русь наша воинами своими славными. Не посрамили и вы чести называться защитниками Отечества. Праздник, посвященный Дню защитника Отечества, заканчивается, Василисе пора в сказочное царство возвращаться. Да и нам пора прощаться.

А напоследок, помните:

Богатырями быть

Значит добру служить

За слабых заступаться

Между собой не драться.

Старейшин почитать да слушаться.

Почитать да слушаться, а в честь праздника большого надо бы подарочками одарить наших умудренных опытом богатырей- ваших пап! (*дарят приготовленные заранее сувениры*)