***Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС ДО) для родителей!***

**1 сентября 2013 года** вступил в силу новый закон «Об образовании в Российской Федерации», в котором впервые дошкольное образование закреплено в качестве уровня общего образования.

В соответствие с новым законом /п. 6 ч. 1 ст. 6/  устанавливается ***федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования/ФГОС ДО/***.  Введение Стандарта связано с необходимостью стандартизации содержания дошкольного образования, чтобы обеспечить каждому ребенку равные стартовые возможности для успешного обучения в школе.

***Предмет регулирования Стандарта***- отношения в сфере образования, возникающие при реализации образовательной программы дошкольного образования.

Стандарт представляет собой «совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ дошкольного образования /ООП ДО/ образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию».

С официальным приказом о введении в действие ФГОС ДО и текстом Стандарта можно  **ознакомиться на сайте** <http://www.rg.ru/2013/11/25/doshk-standart-dok.html>

Стандарт написан для всех участников образовательного процесса /педагогов, воспитанников, их родителей /законных представителей/, общественности, социальных партнеров/.

***Целью Стандарта является:***

* Повышение социального статуса дошкольного образования;
* Обеспечение государством равных возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
* Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
* Сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Стандарт выдвигает ***три группы требований***:

1. К структуре основной образовательной программы дошкольного образования;
2. К условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
3. К результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Новый документ ставит во главу угла индивидуальный подход к ребенку через игру, где происходит сохранение самоценности дошкольного детства и сохраняется сама природа дошкольника. Ведущими видами детской деятельности должны стать : продуктивная, игровая, двигательная, коммуникативная, познавательно-исследовательская и др. каждому виду детской деятельности будут соответствовать определенные формы работы с детьми. Изменяется способ организации детских видов деятельности: не руководство взрослого, а совместная /партнерская/ деятельность взрослого и ребенка. Стандарт не допускает использования учебно-дисциплинарной модели образования в ДО.

На основе Стандарта и с учетом примерных программ дошкольного образования, в дошкольной организации будет разработана своя основная образовательная программа дошкольного образования. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психических и физиологических особенностей.

Стандарт дошкольного образования не предусматривает проведения промежуточной и итоговой аттестации детей. Результаты освоения программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, представляющих собой личностные качества, которые  должны выступить основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования и обеспечить психологическую готовность ребенка к школе.

***Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:***

* Инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности;
* Способность  выбирать себе род занятий;
* Уверенный в своих силах, способен к принятию собственных решений, открыт внешнему миру, положительно относится к себе и другим;
* Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми;
* Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других;
* Обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда;
* Обладает чувством собственного достоинства;
* Обладает развитым воображением, любознателен;
* Владеет разными видами и формами игры, умеет подчиняться правилам и социальным нормам;
* Достаточно хорошо владеет устной речь, может выражать свои мысли, желания;
* Может выделять звуки в словах, есть предпосылки грамотности;
* Развита крупная и мелкая моторика;
* Подвижен, владеет основными движениями, может их контролировать и управлять ими;
* Способен к волевым усилиям;
* Может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
* Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире;
* Знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п..

Документ ориентирует на **взаимодействие с родителями**: родители должны участвовать в реализации программы, в создании условий для полноценного и своевременного развития ребенка в дошкольном возрасте, чтобы не упустить важнейший период в развитии его личности.  Родители должны быть активными участниками образовательного процесса, участниками всех проектов, независимо от того, какая деятельность в них доминирует,  а не сторонними наблюдателями.

В соответствии с ФГОС ДО  ***Организация обязана***:

* Информировать родителей /законных представителей/ и общественность относительно целей дошкольного образования;
* Консультировать родителей /законных представителей/ по вопросам образования и охраны здоровья детей;
* Обеспечить открытость дошкольного образования;
* Создать условия для участия родителей /законных представителей/ в образовательной деятельности;
* Обеспечить вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
* Создавать условия для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию программы, в том числе в информационной среде, а также для обсуждения с родителями /законными представителями/ детей вопросов, связанных с реализацией Программы.