

Формат Ф-ДОУ. Рефлексивно-аналитическая справка о качестве дошкольного образования

Дошкольная образовательная организация: МБДОУ №80

1. Основные реализуемые в ДОУ современные образовательные программы, обеспечивающие качество дошкольного образования согласно ФГОС ДО:

- в группах раннего возраста (до 3 лет): Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги»
- в группах младшего возраста (от 3 до 4 лет): ОП ДО «МОЗАИКА»
- в группах среднего возраста (от 4 до 5 лет) : ОП ДО «МОЗАИКА»
- в группах старшего возраста (от 5 до 6 лет) : ОП ДО «МОЗАИКА»
- подготовительных группах (возраст 6-7 лет) : ОП ДО «МОЗАИКА»

2. Ключевые показатели реализации образовательных программ (не более 3-х), подтверждающие направленность педагогической деятельности и роль педагогов ДОУ в динамике развития каждого ребёнка в соответствии с возрастными особенностями:

- в группах раннего возраста (до 3 лет)
- в группах младшего возраста (от 3 до 4 лет)
- в группах среднего возраста (от 4 до 5 лет)
- в группах старшего возраста (от 5 до 6 лет)
- в подготовительных группах (возраст 6-7 лет)

Для раннего возраста характерна в большей степени легкая степень прохождения адаптации благодаря работе педагогов, которые стремятся включать детей в различные виды детской деятельности. Дети используют специфические, культурно-фиксированные предметные действия. Владеют простейшими навыками самообслуживания, стремятся проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении.

Во всех группах наблюдается психологически-здоровый климат в коллективе, благодаря слаженной работе педагогов и узких специалистов ДОО. Дети чувствуют себя психологически комфортно, в течении всего года уделялось большое внимание данному аспекту, подбирались такие формы организации детской деятельности, в ходе которых дети могли бы чувствовать себя раскрепощенно, могли проявлять самостоятельность и реализовывать задуманное.

Более 85 % педагогов детского сада в течении года повысили профессиональные компетенции. Это проявлялось в прохождении педагогами курсов повышения квалификации, просмотре вебинаров, посещении семинаров базовых площадок, РМО и пр.

3. Новшества в формах и способах педагогической деятельности, повышающие эффективность и качество дошкольного образования согласно ФГОС ДО:

- в группах раннего возраста (до 3 лет): утренники с родителями, мастер-классы с включением родителей и других педагогов ДОО; индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение родителей по запросам; дистанционное взаимодействие на базе Instagram и Skype (видеоконференции для родителей и педагогов);
- в группах младшего возраста (от 3 до 4 лет): «Утренний и вечерний круг», «Социально-огровые технологии»; дистанционное взаимодействие на базе Instagram и Skype (видеоконференции для родителей и педагогов, занятия и мастер-классы для детей и родителей);
- в группах среднего возраста (от 4 до 5 лет): «Проектная деятельность», «Утренний и вечерний круг», «Клубные часы» для детей и с включением родителей, «Социально-огровые технологии»; «Квест –технологии»; дистанционное взаимодействие на базе Instagram и Skype

Формат Ф-ДОУ. Рефлексивно-аналитическая справка о качестве дошкольного образования

(видеоконференции для родителей и педагогов, занятия и мастер-классы для детей и родителей); мастер-классы с включением родителей;

- в группах старшего возраста (от 5 до 6 лет): «Проектная деятельность», «Утренний и вечерний круг», «Клубные часы» для детей и с включением родителей, «Социо-огровые технологии»; «Квест –технологии»; дистанционное взаимодействие на базе Instagram и Skype (видеоконференции для родителей и педагогов, занятия и мастер-классы для детей и родителей) ; мастер-классы с включением родителей;

- в подготовительных группах (возраст 6-7 лет): «Проектная деятельность», «Утренний и вечерний круг», «Клубные часы» для детей и с включением родителей, «Социо-огровые технологии»; «Квест –технологии»; «детское волонтерство» проявляющееся в помощи детям младшего возраста и педагогам; дистанционное взаимодействие на базе Instagram и Skype (видеоконференции для родителей и педагогов, занятия и мастер-классы для детей и родителей); мастер-классы с включением родителей;

4. Степень целенаправленности и масштабности деятельности по обновлению методов развития.

Количество педагогов,	
из них владеющих эффективными методами развития детей в соответствии с возрастом (%)	60%