

**Формат О-ДОУ. Рефлексивно-аналитическая справка опосредованного оценивания дошкольного образования**

Дошкольная образовательная организация: МБДОУ №80

1. Ключевые социально-нормативные возрастные характеристики как показатели готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни (не более 3-х):
  - качества личности (не более 3-х):
    - 1) ответственность; 2) самостоятельность; 3) волевые качества
  - общие универсальные умения, способности (не более 3-х):
    - 1) умение выполнять поручения других (взрослых, детей), 2) умение устанавливать коммуникацию с другими людьми; 3) умение усилием воли доводить задуманное до конца
  
2. Формы и способы опосредованного оценивания приоритетно выделенных личностных качеств и общих универсальных умений (способностей) как ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.
  - наблюдение за игрой детей;
  - беседа с детьми;
  - наблюдение за детьми в режимных моментах и в других видах деятельности;
  - ведение дневника наблюдений;
  
3. Степень целенаправленности и масштабности деятельности по формированию **приоритетно выделенных личностных качеств и общих универсальных умений (способностей)** в соответствии с возрастным уровнем развития.

Количество педагогов,	
Из них понимающих и принимающих <b>формулировки</b> качеств и способностей (%),	100%
знающих <b>формы и способы</b> деятельности по формированию качеств и способностей (%),	85%
знающих <b>процедуры оценивания</b> формируемых качеств и способностей (%),	70%
готовых <b>показать открытое</b> занятие/мероприятие (%)	60%