

Приложение №5

«Карта оценки развития предметно пространственной среды»

Индикаторы и показатели по критериям			
Не подтверждается (0 баллов)	Скорее не подтверждается (1 балл)	Скорее подтверждается (2 балла)	Подтверждается (3 балла)
Критерий 1. Содержательно – насыщенная среда			
Отсутствие или минимальное зонирование (2-3 пространства), слабо обеспечивающих игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.	Наличие в группе 4-6 пространств, частично обеспечивающих игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.	Наличие в группе не менее 8 пространств обеспечивающих игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.	Наличие пространств (зон), обеспечивающих все виды детской деятельности
Критерий 2. Трансформируемость среды			
Отсутствие возможности для трансформации среды 10 – 29%	Частичная трансформация пространство 30 – 59%	60 - 89% детского оборудования (кроме стеллажей) могут быть перенесены детьми	90 -100% Предметы среды легкие и безопасные, могут быть перенесены, переставлены самим ребенком (столы, стулья, мягкие и игровые модули, коврики, ширмы и т.п.)
Критерий 3. Полифункциональность среды			
В режиме дня и регламенте образовательной деятельности не выделено время для свободной игры и другой деятельности детей с использование полифункциональных материалов.	В режиме дня и регламенте образовательной деятельности выделено времени(15-20мин) для свободной деятельности детей с использование полифункциональных материалов.	В режиме дня и регламенте образовательной деятельности выделено времени(от 25 до 40-45мин) для свободной деятельности детей с использование полифункциональных материалов.	В режиме дня и регламенте образовательной деятельности выделено времени(45мин более) для свободной деятельности детей с использование полифункциональных материалов.
Критерий 4. Вариативность среды			
Наличие материалов игр, игрушек и оборудования в соответствии с ООП ООДО («Развивающая предметно- пространственная среда») на уровне 30-49%.	Наличие материалов игр, игрушек и оборудования в соответствии с ООП (раздел «Развивающая предметно-пространственная среда») на уровне 50-79%.	Наличие материалов игр, игрушек и оборудования в соответствии с ООП (раздел «Развивающая предметно- пространственная среда») на уровне 80-90%.	Наличие разнообразных материалов, игр, обеспечивающих свободный выбор детей 91 – 100%
Критерий 5. Доступность среды			
Недоступность для воспитанников, в том числе детей	Частичная доступность для воспитанников, в том числе детей с	Доступность для воспитанников, в том числе детей с	Свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ, к играм, игрушкам,

с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, большинства помещений, где осуществляется образовательная деятельность. 10 – 29%	ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность 30 – 59%	ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность 60 – 89%	материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. 90 – 100%
Критерий 6. Безопасность предметно – пространственной среды			
Частичное соответствие всех элементов РППС требованиям СанПиН, пожарной безопасности, инструкциям по безопасности в ДОУ. 30 – 49%	Частичное не соответствие всех элементов РППС требованиям СанПиН, пожарной безопасности, инструкциям по безопасности в ДОУ. 50 – 79%	Частичное не соответствие всех элементов РППС требованиям СанПиН, пожарной безопасности, инструкциям по безопасности в ДОУ. 80 - 90%	Соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования 91 – 100%