

Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО  
 Дошкольная образовательная организация \_\_\_\_\_ МАДОУ № 80 \_\_\_\_\_

**Справка об основных дефицитах педагогов ДОО.**

**1. Наличие профессиональных дефицитов педагогов, выявленных в ходе диагностики при разработке ИОМ. Обоснованность программ профессионального развития педагогов на 2022-2023 уч. год.**

Количество педагогов в ДОО		Количество педагогов, разработавших ИОМ с учетом		Количество педагогов, имеющих персонифицированные программы наставничества (чел.)
Всего (чел.)	из них, имеют ИОМ (чел.)	задач развития ДОУ (чел.):	проблем и собственных дефицитов в профессиональной деятельности (чел.):	
21	15	4	11	3

**Актуальная задача развития образовательной организации:**

**Основные дефициты педагогической деятельности согласно направлениям:**

Направления	укажите выявленные дефициты педагогической деятельности	кол-во (чел)
«Ориентиры образовательной деятельности»		
«Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития»		
«Совершенствование образовательной деятельности в группе»		
«Эмоциональное развитие»	Недостаточный уровень владения методикой по коррекции эмоционального состояния детей с ранним аутизмом посредством физкультуры. Недостаточный уровень владения вопросом: «Опытно-экспериментальная деятельность детей дошкольного возраста».	2
«Социальное развитие»		
«Развитие коммуникативных способностей и активности»		
«Развитие познавательных интересов, любознательности и активности»		
«Развитие воображения и творческой активности»		
«Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и		

**Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО**  
 Дошкольная образовательная организация \_\_\_\_\_ МАДОУ № 80 \_\_\_\_\_

государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира»		
«Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии»		
«Формирование математических представлений»	Недостаточный уровень владения методикой обучения дошкольников основам финансовой грамотности Овладеть компетенциями по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста	2
«Развитие культуры устной речи и речевая активность»	Недостаточный уровень владения методикой работы речевого развития с детьми раннего и дошкольного возраста	1
«Освоение письменной речи»		
«Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде»		
«Художественное конструирование и моделирование»		
«Формирование качеств и компетенций юного горожанина»		
«Проектно-тематическая деятельность»		
«Поддержка инициативы детей»		
«Игра»		
«Особенности реализации воспитательного процесса»		
«Исследовательская деятельность и экспериментирование»	Недостаточный уровень владения методикой развития познавательных интересов детей младшего дошкольного возраста через познавательно-исследовательскую и продуктивную деятельность Недостаточный уровень владения вопросом: «Опытно-экспериментальная деятельность детей дошкольного возраста».  Недостаточный уровень владения вопросом: «Опытно-экспериментальная деятельность детей дошкольного возраста».	3

**Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО**

Дошкольная образовательная организация \_\_\_\_\_ МАДОУ № 80 \_\_\_\_\_

«Строительство и конструирование»		
«Использование информационных технологий в образовательном процессе»	Недостаточный уровень компетенции в создании мультимедийных пособий и презентаций Недостаточный уровень навыка работы с цифровыми технологиями в образовательном процессе в ДОУ	2
«Структурирование образовательного процесса»		
«Индивидуализация образовательного процесса»		
«Организация образования детей с ОВЗ в группе»	Недостаточный уровень владения: методикой работой с детьми ОВЗ и инвалидами Недостаточный уровень овладения методикой работы с детьми с ЗРР в ДОО	2
«Инклюзия в группе»	Недостаточный уровень компетенции по организации работы для реализации инклюзивного образования в группе старшего возраста	1
«Индивидуальная поддержка развития детей в семье»		
«Планирование и организация работы в группе»	Недостаточный уровень владения методикой здоровьесберегающих технологий Внедрение здоровьесберегающих технологий в работу с детьми дошкольного возраста	2
«Мониторинг, измерения, анализ в группе»		

**Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО**

Дошкольная образовательная организация \_\_\_\_\_ МАДОУ № 80 \_\_\_\_\_

**2. Основные дефициты педагогов по использованию в образовательном процессе электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов:**

**2.1. Владение информационно-коммуникационно-технологическими (ИКТ) средствами**

<b>Количество педагогов,</b>	<b>(чел.)</b>
владеющих культурой оформления текстов в MS Word с созданием таблиц и графических объектов	21
владеющих MS Excel для составления таблиц с созданием формул, графиков и диаграмм	10
владеющих культурой презентации с использованием MS Power Point и различного медиа-ресурса	20

**2.2. Готовность педагогов к применению электронного обучения в ДОО**

<b>Количество педагогов, которые</b>	<b>(чел.)</b>
знают требования действующего законодательства в части организации образовательного процесса с использованием электронных средств обучения	21
владеют навыками правильной эксплуатации электронных средств обучения	21
используют электронные образовательные ресурсы сети Internet в образовательном процессе	15
имеют опыт разработки своих цифровых образовательных модулей и их реализации, в том числе в дистанционных формах обучения	0
прошли курсы повышения квалификации по применению ИКТ-технологий в образовательном процессе ДОО	3

**2.3. Использование в образовательном процессе электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов:**

<b>Название используемого Internet-ресурса</b>	<b>Ссылка на указанный Internet-ресурс</b>
Министерство просвещения Российской Федерации	<a href="https://edu.gov.ru/">https://edu.gov.ru/</a>
Социальная сеть работников образования	<a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a>
Российская государственная библиотека	<a href="http://elibrary.rsl.ru/">http://elibrary.rsl.ru/</a>
disserCat — электронная библиотека диссертаций	<a href="https://www.dissercat.com/">https://www.dissercat.com/</a>
Сайт "Воспитатель"	<a href="http://vospitatel.com.ua/">http://vospitatel.com.ua/</a>
ИНФОУРОК	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
МААМ.RU	<a href="https://www.maam.ru/login">https://www.maam.ru/login</a>
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>

**2.4. Наличие в ДОО ресурсной карты электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов (да / нет) да <https://www.kras-dou.ru/80/materialno-tekhnicheskoe-obespechenie-i-osnashchennost-obrazovatel'nogo-protssesa#informatsiya-ob-elektronnykh-obrazovatel'nykh-resursakh> \_**

**Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО**

Дошкольная образовательная организация \_\_\_\_\_ МАДОУ № 80 \_\_\_\_\_

---

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность): Говорова Анастасия Леонидовна, зам.зав.по УВР