

## Формат ДОУ-А

### О готовности к начальному этапу школьного периода жизни по ВСОКО

МБДОУ № 80

1. Указать систему показателей формирующей деятельности, прописанных во ВСОКО, для выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

<b>Социально-нормативная характеристика</b>	<b>Показатели из ВСОКО</b>
1. ответственность	Показателями из ВСОКО является оценка деятельности педагога, его умение создавать педагогические ситуации, выстраивать образовательный процесс таким образом, чтобы в «созданных» педагогом условиях у детей формировались необходимые
2. самостоятельность	
3. волевые качества	
	Необходимо рассматривать деятельность при реализации социально-коммуникативной, речевой и познавательной образовательной области.

2. Педагоги знакомы с показателями формирующей деятельности, прописанными во ВСОКО, для выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

<b>Знакомы (количество педагогов/%)</b>	<b>Не знакомы (количество педагогов/%)</b>
90%/18	10%/2

3. Педагоги применяют формы и способы, направленные на становление выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

<b>Применяют (количество педагогов/%)</b>	<b>Не применяют (количество педагогов/%)</b>
35%/7	65%/13