

Номинация: Лучший проект управления дошкольной организацией

ПРОЕКТ

«Создание в ДОО условий для патриотического воспитания
через организацию проекта «Мини-музей «Русская изба»»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 80»

Авторы: Куркина Елена Михайловна, заведующий

Горова Анастасия Леонидовна, заместитель заведующего по УВР

Контактная информация: т.222-89-98, e-mail: dou80@mailkrsk.ru

Сроки выполнения: январь 2022г. - май 2023г.

Красноярск, 2022г.

Актуальность

Быстро изменяющиеся экономические, социальные и психологические процессы, которые происходят в современном, противоречивом мире, все чаще заставляют нас задумываться о том, в каком обществе окажется наша страна. Воспитание патриота своей страны с высокими духовно-нравственными ценностями являются одной из приоритетных задач воспитания и обучения в МАДОУ № 80. Вместе с ООП ДО в детском саду реализуется парциальная программа для детей 5–7 лет «С чистым сердцем», Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина, реализация которой способствует патриотическому и духовно-нравственному воспитанию дошкольников.

После проведения в детском саду внутренней системной оценки качества образования была выявлена **проблема** нехватки образовательного пространства для проведения образовательных и воспитательных мероприятий по патриотическому воспитанию, а также зафиксирован недостаточно высокий уровень методического сопровождения педагогов в этом аспекте.

Для того чтобы получить изменения в инфраструктурном направлении было принято управленческое решение о реализации ряда проектов, среди которых проект по патриотическому воспитанию «Мини-музей «Русская изба».

Цель:

Создание организационно-управленческих условий для внедрения в ДОУ проекта «Мини-музей «Русская изба»».

Задачи по реализации проекта:

- 1.Провести обсуждение с Советом родителей, Детским Советом на предмет уточнения формы и содержания создаваемого мини-музейного пространства.
- 2.Создать приказом рабочую группу по разработке нормативного регулирования деятельности по проекту «Мини-музей «Русская изба»». Разработать и внедрить локальные акты в МАДОУ № 80, регламентирующие деятельность по проекту, а также Дорожную карту.
- 3.Определить направления методической работы по формированию профессиональной компетентности.

4. Внести необходимые изменения в локальные акты, материальные (изменения в оценочный лист по стимулирующим выплатам) и нематериальные (благодарность, грамота, возможность стать участником программы ДОУ «Целевая модель наставничества»), стимулирующие дополнительную деятельность по проекту.
5. Начать реализацию проекта в соответствии с запланированными мероприятиями «Дорожной карты».
6. В процессе реализации Дорожной карты Проекта, выявить возникающие риски и отклонения, опираясь на критерии достижения образовательных результатов и осуществить (по необходимости) корректировку проекта.
7. Предъявлять заинтересованным сторонам промежуточные результаты деятельности по образовательному проекту.
8. Проводить поэтапный анализ управленческих решений и полученных по ним результатах проекта.

Таблица 1-Критерии достижения организационно-управленческих и образовательных результатов

Критерии достижения организационно-управленческих решений:	Критерии достижения образовательных результатов:
<ul style="list-style-type: none"> - проведено обсуждение идеи создания проекта с детьми, педагогами, родителями. - создано образовательное пространство мини-музей «Русская изба». - разработаны методические рекомендации для педагогов. - внедрены локальные акты: приказы, положения, дорожная карта. - внесены изменения в оценочные листы с указанием показателя, критерия и индикаторов, оценивающих деятельность педагогов по проекту. - проведены диагностические и оценочные процедуры, анализ деятельности в соответствии с мероприятиями Дорожной карты. - приняты управленческие решения по результатам реализации проекта: стимулирование сотрудников, вопрос о продолжении проекта, распространении результатов. 	<ul style="list-style-type: none"> - достигнуты максимально возможные образовательные результаты воспитанников (в виде целевых ориентиров), диагностированные методом педагогического наблюдения. - улучшены инфраструктурные условия для воспитательной работы (анкетирование педагогов до организации проекта и после завершения). - повышена профессиональная компетентность педагогов в аспекте исполнения подходов к образовательной деятельности, освоению приемов и методов музейной педагогики; - увеличение доли вовлеченных родителей (не менее 30%) в образовательную и иную деятельность ДОУ (в качестве участников, организаторов, спонсоров).

<p>- повышение уровня методического сопровождения, и, как следствие, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.</p>	
--	--

Основные целевые ориентиры, которые целенаправленно будут формировать педагоги и взрослые у детей старшего дошкольного возраста в процессе реализации проекта являются:

- способность детей рассказывать о своей семье, ее истории, накопленные в ходе проекта знания;
- способность проявлять патриотические чувства к своей малой родине, стране в целом, к семейным ценностям, традициям предков;
- способность к нравственной оценке поступков людей, позитивному настрою на взаимодействие;
- способность ребенка быть ответственным;
- зачатки субъектности;
- способность к выстраиванию ценностно-эмоционального взаимодействия с окружающей средой, как культурным средством, в результате чего у ребёнка формируются личностные смыслы, и складывается целостная картина мира.

Основные кадровые, материально-технические, организационно-управленческие и финансовые ресурсы, задействованные в проекте, можно увидеть в таблице 2.

Таблица 2 – Ресурсы

Кадровые (человеческий ресурс)	Материально-технические	Организационно-управленческие	Финансовые
<p>Старший воспитатель 7 педагогов ДОО 5 родителей (творческая группа) Совет родителей</p>	<p>Пространство мини-музея «Русская изба», экспонаты посуда, вещи, предметы обихода), орудия труда (прялка и т.д.) подлинные и модели, фотографии, книги, материалы для декоративно-прикладного творчества, видеопроектор</p>	<p>Административная команда (заведующий, заместитель заведующего)</p>	<p>внебюджетные средства ДОО, спонсорская (благотворительная) помощь</p>

Идею создания такого мини-музея также поддержали родители, которые принимали участие в групповых проектах «Бабушкин сундучок», и, много вещей, подлинных, принадлежавших старшему поколению и передававшихся из поколения в поколение, негде было хранить, а отдавать куда-то было жалко. Инициатива была поддержана Детским Советом и групповыми Детскими Советами, а также педагогами. На первом этапе была организована рабочая группа, куда входили педагоги и родители по реализации проекта «Мини-музей «Русская изба»», которая занялась разработкой проекта. В результате совместных обсуждений было выделено пространство в кабинете дополнительного образования, площадью 16 кв.м. В кабинете совместными с родителями усилиями был произведен ремонт, а затем педагогами, и заинтересованными родителями, прародителями была воссоздана среда «русской избы», с ее укладом, традициями.

Важной задачей для осуществления изменений и достижения устойчивого результата является обеспечение организационно-управленческих условий.

Деятельность по проекту

Таблица 3 – Дорожная карта

I ЭТАП ОРГАНИЗАЦИОННО - УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ 17.01.2022-31.05.2022г.		
Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Нормативно-правовое обеспечение		
1.1 Приказ о создании рабочей проектной группы	Январь-февраль 2022г	Заведующий
1.2 Положения о работе мини-музея,	Январь-февраль 2022г	Заведующий
1.3 Приказ о назначении ответственного за работу музея и ведение книги учета экспонатов, открытии мини-музея и др.	Январь-февраль 2022г	Заведующий
1.4 Внести необходимые изменения в локальные акты: материальное стимулирование - изменения в оценочный лист по стимулирующим выплатам нематериальное стимулирование - благодарность, грамота, возможность стать участником программы ДОУ «Целевая модель наставничества в МАДОУ № 80»	Февраль 2022г	Заведующий
1.5 Разработка Дорожной карты проекта	Февраль 2022г.	Заместитель Заведующего по УВР
2. Материально-техническое обеспечение		
2.1 Ремонт помещения	Февраль 2022г.	Заместитель заведующего по АХР Совет родителей
2.2 Оборудование пространства, приобретение материалов для	Февраль-март	Заместитель

изготовления стены, мебели, печи и т.д. Устройство интерьера.	2022г.	заведующего Совет родителей
3. Организационная работа с родителями и детьми		
3.1 Заседание Совета родителей (мотивирование и привлечение родителей к участию в проекте, в качестве спонсоров, участников и организаторов)	Февраль-март 2022г.	Старший воспитатель
3.2 Заседание Детского Совета ДОУ – (обсуждение на предмет уточнения формы и содержания создаваемого мини-музейного пространства. Вынесение обсуждения на Детские Советы в группах)	Март 2022г.	Заместитель заведующего
3.3 Обустройство образовательных центров в пространстве.	Март-апрель 2022г.	Старший воспитатель
3.4 Сбор, коллекционирование и насыщение экспонатами пространства музея.	Апрель 2022г.	Старший воспитатель
4. Управление методическим сопровождением		
4.1.Повышение квалификации педагогов на курсах «Музей в дошкольной образовательной организации» , 24ч. МПДО (на 1 этапе методист и старший воспитатель)	Март 2022г.	Заместитель заведующего
4.2 Проведение семинара для педагогов «Мини-музей в дошкольной организации»	Март-апрель 2022г.	Заместитель заведующего
5. Контрольно-аналитическое управление		
5.1 Проведение опроса родителей и анкетирование педагогов	Апрель 2022г.	Старший воспитатель
5.2 Анализ управленческих решений по реализации 1 этапа проекта (аналитическая справка)	Май 2022г.	Заместитель заведующего
5.3 Принятие управленческих решений по корректировке Дорожной карты и дополнительному стимулированию, и поощрению участников проекта (по необходимости)	Май 2022г.	Заведующий
II ЭТАП ОСНОВНОЙ 01.06.2022г. - 31.03.2023г.		
1. Управление методическим сопровождением		
1.1 Провести семинары для педагогов: -«Методы и средства музейной педагогики» -«Формирование патриотических, нравственно-духовных ценностей средствами музейной педагогики»	Апрель 2022г. Сентябрь 2023г.	Старший воспитатель, Методист
1.2 Индивидуальные консультации для педагогов, участвующих в проекте	По мере необходимости	Методист
1.3 Курирование, координация деятельности Совета мини-музея	Постоянно	Заместитель заведующего (по приказу Куратор музея)
1.4 Тестирование педагогов на предмет владения методами, формами и средствами музейной технологии (успешными практиками)	Сентябрь 2022г.	Заместитель заведующего
1.5 Повышение квалификации педагогов, участвующих в проекте (по 2 обучающегося в квартал)	Сентябрь 2022г. Декабрь 2022г. Январь 2023г.	Заведующий
1.6 Проведение участниками Совета музея мастер-классов для детей, родителей, педагогов	Сентябрь 2022г. Декабрь 2022г. Март 2023г.	Старший воспитатель
1.7 Выявление успешных практик, форм взаимодействия	Постоянно в течение проекта	Старший воспитатель
1.8 Проведение мастер-классов арт-студией «Афонтовская» (по договору социального партнерства) для педагогов, родителей, детей	Сентябрь 2022г. Февраль 2023г.	Старший воспитатель
2. Управление через Совет родителей		
2.1 Заседание Совета родителей	1 раз в квартал	Заведующий
2.2 Общее родительское собрание	Сентябрь, декабрь 2022г.	Заведующий

	май 2023г.	
2.3. Анкетирование, опрос родителей	1 раз в квартал	Заместитель заведующего
3. Управление образовательной деятельностью		
3.1 Организация праздничного открытия Музея	11.05.2022г.	Заместитель Заведующего
<p>3.2 Курирование образовательной работы Мини-музея</p> <p>Мероприятия проводятся в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экскурсии; - образовательного события; - проекта; - мастер-класс (детские, взрослые, совместные); - творческие посиделки; - участие в выставке; - ролевые игры «погружение»; - игровые квесты (культурной направленности). <p>Виды практической деятельности, в которых участвуют дети и взрослые:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собственная деятельность детей и взрослых, т.е. различные виды художественно-творческой деятельности (размещение предметов, экспонатов, поделок, изготовление народных игрушек); - музыкальная деятельность (слушание народных песен, частушек, закличек, пропевание); - музыкально-двигательная деятельность; - совместная поисковая деятельность с педагогом и семьей, (т.е. составление схем, маршрутов, проектов); - опытно-экспериментальная деятельность, (опыты, наблюдения). <p>Воспитанники дошкольного возраста 5-7 лет, педагоги, родители, приходят в мини-музей и знакомятся с устройством русской избы, узнают, в чем заключался уклад жизни крестьянской семьи, просматривают подлинные экспонаты, книги, иллюстрации и фотографии.</p> <p>Образовательные встречи в различных формах для подгруппы детей 10-12 человек и 3-4 взрослых (при желании), в соответствии с тематическим планом проходят 1 раз в неделю по 25-30 минут, с возможностью продлевать встречу из-за высокого интереса, или по просьбе детей закончить свою работу во время продуктивной деятельности. Деятельность, организованная при посещении мини-музея, носит познавательно-исследовательский характер. У детей, педагогов, родителей есть уникальная возможность познакомиться, подержать в руках подлинные вещи, которые уже не купишь в магазине, и даже использовать некоторые в действии, как, например, в железной ступе истолочь зерно, изготовить куклу из сена или из домотканной материи. План тематических посещений очень гибкий, дает возможность педагогам пойти за инициативой детей.</p>	<p>Постоянно</p> <p>В соответствии с планом и графиком</p>	<p>Заместитель заведующего (по приказу Куратор) Совет мини-музея (деятельность регламентирована Положением о мини-музее МАДОУ № 80)</p> <p>Воспитатели старших дошкольных групп (Участники проекта)</p>
III ЭТАП АНАЛИТИЧЕСКИЙ 01.03.2023г. - 31.05.2023г.		
1. Управление образовательной деятельностью		
1.1 Курирование работы Мини-музея	Постоянно	Заместитель

		заведующего (Куратор)
1.2 Контроль за качеством проведения образовательных мероприятий (по примерному плану)	По графику контроля	Старший воспитатель
2. Управление методическим сопровождением		
2.1 Индивидуальные консультации для педагогов, участвующих в проекте	По мере необходимости	Старший воспитатель Методист
2.2 Методическое сопровождение за качеством применения методов, форм, технологий музейной педагогики и инновационных форм и методов	По отдельному плану	Методист
2.3 Тестирование педагогов на предмет владения методами, формами и средствами музейной технологии (успешными практиками)	Декабрь 2022г. Март 2023г.	Старший воспитатель
2.4 Создание картотеки успешных практик с их описанием	Май 2023г.	Заместитель заведующего Старший воспитатель
2.5 Оформление и распространение педагогического, методического и управленческого опыта на методических площадках города (ГМО, Презентационная Неделя ГБП, ФУОП, на сайте, на разных образовательных ресурсах)	Май, июнь, август 2023г.	Заместитель заведующего
3. Управление через Совет родителей		
3.1 Заседание Совета родителей	Апрель 2023г.	Заведующий
3.2 Общее родительское собрание	Май 2023г.	Заведующий
3.3 Анкетирование, опрос родителей и заинтересованных участников на предмет удовлетворенности деятельностью (доля родителей удовлетворенных образовательной деятельностью и заинтересованных к дальнейшему взаимодействию в разных статусах)	Май 2023г.	Старший воспитатель
4. Контрольно-аналитическое управление		
4.1 Аналитическая справка (Анализ деятельности по проекту, с использованием показателей и критериев достижимости цели и результатов проекта)	Май 2023г.	Заместитель заведующего
4.2 Принятие управленческих решений по результатам аналитической справки и результатов ВСОК ДОУ	Май 2023г.	Заведующий

Ожидаемый результат реализации проекта

Таблица 4 – Ожидаемые результаты в различных аспектах

Образовательные результаты	Улучшения условий образовательной среды и инфраструктуры	Изменения в деятельности педагогических и управленческих кадров
<ul style="list-style-type: none"> - Достигнуты максимально возможные образовательные результаты у дошкольников (в виде целевых ориентиров: - способность детей рассказывать о своей семье, ее истории, накопленные в ходе проекта знания; - способность проявлять патриотические чувства к своей малой родине, стране в целом, к семейным ценностям, традициям предков; - способность к нравственной оценке поступков людей, позитивному настрою на взаимодействие; - способность ребенка быть 	<ul style="list-style-type: none"> - Выделено и оборудовано, функционирует пространство (комнаты) в кабинете дополнительного образования для мини-музея «Русская изба». - Улучшены условия для воспитательно-образовательной деятельности по образовательным областям. - Пространство мини-музея состоит из центров, в которых можно провести различные виды деятельности: художественно-творческой деятельности (размещение предметов, экспонатов, поделок, изготовление народных игрушек), музыкальная деятельность (слушание народных 	<ul style="list-style-type: none"> -Повышена профессиональная компетентность (не менее 80% педагогов, участвующих в проекте); -Пройдены курсы повышения квалификации (100% педагогов, участвующих в проекте) используются инновационные методы и приемы музейной педагогики, инновационные формы работы (выставки, образовательные диалоги, игровые квесты, погружения и т.д.); -Эффективность

<p>ответственным; - зачатки субъектности; - способность к выстраиванию ценностно-эмоционального взаимодействия с окружающей средой, как культурным средством, в результате чего у ребёнка формируются личностные смыслы, и складывается целостная картина мира).</p>	<p>песен, частушек, закличек, пропевание,) музыкально-двигательная деятельность; совместная поисковая деятельность с педагогом и семьей, (т.е. составление схем, маршрутов, проектов); опытно-экспериментальная деятельность, (опыты, наблюдения). -Взаимодействие в рамках проекта способствует формированию детско-взрослых сообществ</p>	<p>взаимодействия рабочей группы ДОО по проекту и Совета родителей (по результатам анкетирования)</p>
--	--	---

Распространение результатов проекта

Уникальность проекта заключается в том, что мы досконально разобравшись в причинах нашей проблемы, понимая важность патриотического и нравственного воспитания в сложившейся социальной ситуации в стране, именно для нашего детского сада, подобрали подходящий набор методик и технологий, учитывающий наши инфраструктурные, социальные, кадровые особенности и возможности, учли пожелания и интересы всех заинтересованных сторон и приняли эффективные управленческие меры по реализации Дорожной карты.

Проект «Мини-музей «Русская изба»» для воспитания патриотических чувств и нравственно-духовных ценностей можно и нужно реализовывать в ДОО, т. к. помимо его значимости в образовательном плане, финансово не требуется больших вложений, и, также, в каждой организации имеются кадровые и управленческие ресурсы.

По завершении проекта, его результаты будут проанализированы, подготовлены методические рекомендации. Успешные практики, будут распространены посредством выступления на различных методических площадках города и края (ФУОП, презентационной неделе ГБП, ГМО).

Устойчивость проекта

Риски реализации проекта «Создание в ДОУ условий для патриотического воспитания через организацию проекта Мини-музей «Русская изба»» существуют. Для того чтобы риски не переросли в проблемы,

препятствующие успешной реализации проекта необходимо четко следить за исполнением мероприятий Дорожной карты, проводить анализ и самоанализ и вовремя принимать управленческие решения по корректировке действий. Но при соблюдении всех этапов и тщательной подготовительной работы во взаимодействии проектной группы с родителями и педагогами риски нивелируются, и успех проекта неизбежен.

Таблица 5 – Управление рисками

Риски	Управление рисками
Сложная санитарно-эпидемиологическая обстановка и действие требований, запрещающих совместную образовательную деятельность	Перевод деятельности на время в дистанционный формат в социальной сети Вконтакте
Низкая мотивация педагогов	Использовать материальное и нематериальное стимулирование
Низкая профессиональная компетентность	Методическое сопровождение, семинары, курсы повышения квалификации
Нехватка кадров, по причине болезни	Соблюдать требования и нормы СанПиНа, профилактическая работа

Бюджет проекта

Таблица 6 -Бюджет проекта

Наименование статьи	Общая сумма расходов (тыс.руб.)	Источник финансирования
Обучение педагогов (Курсы повышение квалификации)	10,5	Внебюджетное финансирование
Строительные материалы (гипсокартон, краска КЧ, пленка самоклеющаяся)	25,5	Спонсорская благотворительная
Расходные материалы	5	Бюджетное финансирование
ИТОГО:	41	

Список литературы

1. Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования [Текст]: утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г., №1155 / Министерство образования и науки Российской Федерации. – Москва: 2013г.
2. Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем» / Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 112 с. — (ФГОС ДО. ПМК «Мозаичный ПАРК»).