

**Календарно-тематическое планирование по приобщению к художественной литературе  
в группе комбинированной направленности для детей 5-7 лет.**

Месяц	Неделя	Число	Тема образовательной деятельности	Целевые ориентиры	Оборудование	Методическое обеспечение
Сентябрь	1.		Чтение сказки «Война грибов с ягодами» обр. В Даля.	Учить детей понимать образное содержание сказки, видеть взаимосвязь между содержанием и названием произведения, учить понимать значение пословицы и связывать её с сюжетом сказки.	Иллюстрации к сказке.	«Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома» Средняя группа.
	2.		Заучивание песенки «Ножки, ножки, где вы были?».	Учить детей эмоционально воспринимать и понимать поэтическое произведение, вызвать желание запоминать и выразительно воспроизводить четверостишия.		«Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома» Средняя группа.
	3.		Чтение рассказа В. Осеевой «Волшебная иголочка».	Учить детей внимательно слушать рассказы, помочь им выразить своё отношение к прочитанному рассказу, пополнить словарный запас эмоционально-оценочной лексикой.	Книга с красочными иллюстрациями .	«Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома» Средняя группа.
	4.		Чтение рассказа В. Вересаева «Братишка».	Учить детей внимательно слушать рассказы, помочь им выразить своё отношение к прочитанному рассказу, пополнять словарный запас.		«Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома» Средняя группа.

Месяц	Неделя	Число	Тема образовательной деятельности	Целевые ориентиры	Оборудование	Методическое обеспечение
Октябрь	1.		Чтение рассказа М. Зощенко «Показательный ребёнок».	Учить детей внимательно слушать рассказы, помочь им выразить своё отношение к прочитанному рассказу, пополнить словарный запас эмоционально-оценочной лексикой.	Книга с красочными иллюстрациями.	«Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома» Средняя группа.
	2.		Заучивание песенки «Шалтай – Балтай» англ. обр. С. Маршака.	Учить детей эмоционально воспринимать поэтическое произведение, понимать содержание текста; побуждать выражать свои впечатления в связных высказываниях.	Иллюстрации к произведению.	«Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома» Средняя группа.
	3.		Чтение рассказа М. Горького «Воробышко».	Учить детей внимательно слушать рассказы, помочь им выразить своё отношение к прочитанному рассказу, пополнять словарный запас.	Книга с красочными иллюстрациями.	«Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома» Средняя группа.
	4.		Чтение сказки «Жихарка» обр. И. Карнауховой.	Учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки, интонационно выразительно передавать образы персонажей, видеть взаимосвязь между содержанием и названием произведения.	Иллюстрации к сказке.	«Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома» Средняя группа.
	5.		Заучивание песенки «Пальчик – пальчик».	Учить детей эмоционально воспринимать стихи; чувствовать ритм стихотворной речи, формировать положительное отношение к поэзии.		«Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома» Средняя группа.

Месяц	Неделя	Число	Тема образовательной деятельности	Целевые ориентиры	Оборудование	Методическое обеспечение
Ноябрь	2.		Чтение произведения Е. Чарушина «Почему Тюпу прозвали Тюпой».	Учить детей воспринимать произведение, осознавать тему, содержание; развивать образность речи детей.	Иллюстрации к произведению.	«Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома» Средняя группа.
	3.		Чтение р.н.с. «Лисичка со скалочкой».	Учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки, интонационно выразительно передавать образы персонажей при воспроизведении песенок; активизировать глагольную лексику.	Иллюстрации к сказке.	«Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома» Средняя группа.
	4.		Заучивание стихотворения А. Фета «Мама! Глянь – ка из окошка».	Учить детей эмоционально воспринимать стихи, понимать содержание поэтических текстов. Чувствовать ритм стихотворной речи, побуждать выражать свои впечатления.		«Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома» Средняя группа.

Месяц	Неделя	Число	Тема образовательной деятельности	Целевые ориентиры	Оборудование	Методическое обеспечение
Декабрь	1.		Чтение стихотворения И. Сурикова «Зима».	Учить детей эмоционально воспринимать стихи, понимать содержание поэтических текстов. Чувствовать ритм стихотворной речи, побуждать выражать свои впечатления.	Иллюстрации времён года (зима).	«Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома» Средняя группа.
	2.		Заучивание песенки «Сидит, сидит зайка».	Учить детей эмоционально воспринимать и понимать поэтическое произведение, вызвать желание запоминать и выразительно воспроизводить четверостишия.		«Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома» Средняя группа.
	3.		Чтение сказки «Лиса и козёл».	Учить детей эмоционально воспринимать сказку, интонационно выразительно передавать образы персонажей, видеть взаимосвязь между содержанием и названием произведения.	Книга с красочными иллюстрациями.	«Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома» Средняя группа.
	4.		Чтение произведения Н. Носова «Заплатка».	Учить детей внимательно слушать произведение, помочь им выразить своё отношение к прочитанному рассказу, пополнять словарный запас.	Книга с красочными иллюстрациями.	«Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома» Средняя группа.

Месяц	Неделя	Число	Тема образовательной деятельности	Целевые ориентиры	Оборудование	Методическое обеспечение
Январь	3.		Чтение стихотворения С. Маршака «Багаж».	Продолжать учить детей эмоционально воспринимать образную основу поэтических произведений; развивать творческое воображение, выразительность речи детей.	Книга с красочными иллюстрациями.	«Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома» Средняя группа.
	4.		Чтение стихотворения Л. Берестова «Кто чему научится?».	Продолжать учить детей эмоционально воспринимать стихи, понимать содержание поэтических текстов. Чувствовать ритм стихотворной речи, побуждать выражать свои впечатления в самостоятельных высказываниях.		«Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома» Средняя группа.
	5.		Чтение произведения В. Орлова «Почему медведь зимой спит?».	Продолжать учить детей внимательно слушать и воспринимать произведение, побуждать выражать свои впечатления в связанных высказываниях.	Книга с красочными иллюстрациями.	«Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома» Средняя группа.

Месяц	Неделя	Число	Тема образовательной деятельности	Целевые ориентиры	Оборудование	Методическое обеспечение
Февраль	1.		Чтение произведения К. Чуковского «Муха – Цокотуха».	Продолжать учить детей эмоционально воспринимать образную основу поэтических произведений; развивать творческое воображение, выразительность речи детей.	Книга с красочными иллюстрациями.	«Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома» Средняя группа.
	2.		Заучивание стихотворения С. Маршака «Февраль».	Продолжать учить детей эмоционально воспринимать и понимать поэтическое произведение, вызвать желание запоминать и выразительно воспроизводить четверостишия.	Иллюстрации времён года (зима).	«Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома» Средняя группа.
	3.		Чтение сказки «Два жадных медвежонка» венг. обр. А. Краснова, В. Ватдаева.	Продолжать учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки, интонационно выразительно передавать образы персонажей, видеть взаимосвязь между содержанием и названием произведения.	Книга с красочными иллюстрациями.	«Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома» Средняя группа.
	4.		Чтение произведения Г. Виеру «Я люблю» пер. с молд. Я. Акима.	Продолжать учить детей внимательно слушать и воспринимать произведение, побуждать выражать свои впечатления в связанных высказываниях.		«Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома» Средняя группа.

Месяц	Неделя	Число	Тема образовательной деятельности	Целевые ориентиры	Оборудование	Методическое обеспечение
Март	1.		Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна».	Продолжать учить детей эмоционально воспринимать образную основу поэтических произведений; развивать творческое воображение, выразительность речи детей.	Иллюстрации времён года (весна).	«Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома» Средняя группа.
	2.		Чтение сказки «Бременские музыканты» братья Гримм, пер. В. Введенского, под ред. С. Маршака.	Продолжать учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки, интонационно выразительно передавать образы персонажей, видеть взаимосвязь между содержанием и названием произведения.	Иллюстрации к сказке.	«Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома» Средняя группа.
	3.		Заучивание песенки «Барашеньки».	Продолжать учить детей эмоционально воспринимать поэтическое произведение; вызвать желание запоминать и выразительно воспроизводить четверостишия.		«Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома» Средняя группа.
	4.		Заучивание заклички «Солнышко – вёдрышко».	Закреплять умение детей эмоционально воспринимать поэтическое произведение; вызвать желание запоминать и выразительно воспроизводить четверостишия.		«Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома» Средняя группа.

Месяц	Неделя	Число	Тема образовательной деятельности	Целевые ориентиры	Оборудование	Методическое обеспечение
Апрель	1.		Заучивание заклички «Иди, весна, иди, красна».	Закреплять умение детей эмоционально воспринимать поэтическое произведение; вызвать желание запоминать и выразительно воспроизводить четверостишия.		«Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома» Средняя группа.
	2.		Чтение сказки «Лиса – лапотница» обр. В. Даля.	Закреплять умение детей эмоционально воспринимать содержание сказки, интонационно выразительно передавать образы персонажей.	Иллюстрации к произведению.	«Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома» Средняя группа.
	3.		Чтение рассказа В. Бианки «Первая охота».	Закреплять умение понимать тему и содержание рассказа; закреплять умение использовать сравнения, подбирать определения.	Книга с красочными иллюстрациями .	«Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома» Средняя группа.
	4.		Чтение стихотворения Е. Благиной «Эхо».	Закреплять умение детей эмоционально воспринимать образную основу поэтических произведений; развивать творческое воображение, выразительность речи детей.		«Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома» Средняя группа.
	5.		Чтение рассказа М. Пришвина «Журка».	Закреплять умение детей внимательно слушать рассказы, помочь им выразить своё отношение к прочитанному рассказу, пополнять словарный запас.	Книга с красочными иллюстрациями .	«Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома» Средняя группа.

Месяц	Неделя	Число	Тема образовательной деятельности	Целевые ориентиры	Оборудование	Методическое обеспечение
Май	1.		Заучивание стихотворение С. Маршака «Мяч».	Закреплять умение детей эмоционально воспринимать поэтическое произведение, понимать содержание поэтических текстов. Чувствовать ритм стихотворной речи, побуждать выражать свои впечатления в самостоятельных высказываниях.		«Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома» Средняя группа.
	2.		Заучивание стихотворения М. Пишвина «Ребята и утята».	Закреплять умение детей эмоционально воспринимать поэтическое произведение; вызвать желание запоминать и выразительно воспроизводить четверостишия.		«Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома» Средняя группа.
	3.		Чтение произведения С. Маршака «Вот какой рассеянный».	Закреплять умение детей внимательно слушать большое по объёму поэтическое произведение, запоминать действующих лиц стимулировать; речевую активность.	Книга с красочными иллюстрациями .	«Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома» Средняя группа.
	4.		Чтение рассказа Н. Романовой «Котька и птичка».	Закреплять умение детей внимательно слушать рассказы, помочь им выразить своё отношение к прочитанному рассказу, пополнять словарный запас.	Книга с красочными иллюстрациями .	«Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома» Средняя группа.