

Тема: «*Путешествие в страну Читалию*»

Цель: познакомить детей с библиотечным мини-центром в рамках реализации проекта «Продвигаем детскую классику».

Задачи:

образовательные:

- дать общие понятия о работе библиотечного мини-центра (*абонемент, библиотекарь, разделы книг*);

- рассказать о том, какой книга была в древности;

развивающие:

- развитие коммуникативных навыков;

- создать положительный настрой;

- формирование у детей потребность реализоваться, положительную мотивацию;

воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к книге любознательность;

- эмоциональную адекватность при восприятии происходящего.

Предварительная работа: разучивание стихов о библиотеке, пословиц, поговорок, чтение сказок: «*Кот в сапогах*» Ш. Перро, «*Доктор Айболит*», «*Дюймовочка*», «*Карлсон, который живёт на крыше*», «*Колобок*» русская народная сказка, разучивание песни «*Если с книгой дружишь ты*».

Ход мероприятия

Организационный момент

Воспитатель:

Доброе утро! Здравствуйте! Ребята сегодня утром,

Кто-то бросил нам в оконце,

Посмотрите письмецо,

Может это лучик солнца,

Что щекочет нам в лицо?

Может это воробьишко,

Пролетая, обронил?

Может кот письмо как мышку

На окошко заманил?

Вам хочется узнать от кого письмо? Тогда нам надо отгадать загадку.

Воспитатель:

Снаружи смотришь дом, как дом

Но нет жильцов

В нём книги интересные

Стоят рядами тесными;

И Черномор, и царь Гвидон,

И добрый дед Мазай.

Как называют этот дом?

Попробуй, угадай?

Правильно это библиотека. Так кто же всё-таки написал нам письмо,

Давайте прочитаем:

«Здравствуйте детишки, девчонки и мальчишки! Узнала я, что некоторые из вас, **читать умеют книжки**, а кто-то в первый раз, пойдет в первый класс, но буквы учат уж сейчас. Я с вами познакомиться хочу, и в гости всех в **страну Читалию**, я жду. Вы много интересного узнаете друзья. Ведь книга-кладезь мудрости, и жить без неё нельзя! Королева книг»

Воспитатель: так вот от кого это письмо, ребята, а ведь в нашем детском доме есть библиотека. Как вы думаете, что означает слово библиотека? «*Библиотека*» - слово нерусское. Если это слово перевести на русский язык, получится «*книжное хранилище*», или «*хранилище книг*».

- Ребята, а вы бы хотели бы побывать в библиотеке и узнать много интересного? Тогда в путь!

(дети идут в библиотеку, где их встречает Королева книг)

Основная часть

Королева книг: Здравствуйте ребята!

Как летать с Земли до звёзд,

Как поймать лису за хвост,

Как из камня сделать пар!

Знает книга – ценный дар!

Я – Королева книг. Приглашаю вас в мою волшебную **страну Читалию**, в библиотечный мини-центр. Я очень многое могу. Могу поднять вам настроение, могу дать советы, люблю играть и мастерить. Я очень скучаю, когда ребята не приходят ко мне в библиотеку. Так давайте дружить!

Воспитатель: Ребята, а вы хотите дружить с Королевой книг, тогда положите свои ладошки на ладошки соседа:

«*Добрый день*» - тебе сказали,

«*Добрый день*», ответил ты.

Как две ниточки связали

Теплоты и доброты.

Почувствуйте тепло своих ладошек. Это нас с вами тоже связали ниточки теплоты и доброты. Чувствуете? Ну, вот теперь мы настоящие друзья!

Ребята, главный город волшебной **страны Читалии** называется Абонемент. Трудное непонятное название, что оно означает, вам сейчас расскажет Королева книг.

Королева книг: Ребята, городе Абонемент книги выдаются на несколько дней. В дни, когда книга придёт к вам в гости, вы можете рассматривать картинки, **читать**, рисовать **иллюстрации в своих альбомах**. Но в определённый срок, книгу надо вернуть в библиотеку, она нужна другим ребятам. А если не успел **прочитать** приходи и попроси продлить срок. Когда вы придете записаться в библиотеку в первый раз, на каждого библиотекарь заведёт карточку (формуляр, где указывается ваша фамилия имя и отчество.

В библиотеке очень много красочных книжек. Посмотрите, все они стоят в определённом порядке, на своих полочках.

Серьёзные, учебные,

Весёлые, волшебные,

Короткие и длинные,

Новые, старинные,

Про моря и про лес,

С картинками и без.

(Познакомить с книгами, разложенными по тематике, рассказать о расстановке книг).

Ребята, а вы любите сказки? Сейчас мы это проверим. Я загадаю вам загадки, а вы попробуйте отгадать и назвать сказку. Слушайте меня внимательно:

Появилась девочка

В чашечке цветка.

А была та девочка

Чуть больше ноготка.

В скорлупе ореха

Девочка спала.

Вот какая девочка

Как она мала!

Кто **читал такую книжку**,

Знает девочку малышку?

(Дюймовочка)

Сейчас потолкуем о сказке другой –

Тут синее море,

Тут берег крутой...

Старик вышел к морю, И невод забросил.

Кого он поймает?

И что-то попросит?

(Золотая рыбка)

Ах ты, Петя, простота

Сплоховал немножко.

Не послушался кота

Выглянул в окошко.

(Петушок золотой гребешок)

Я, человек деревянный.

На воде и под водой.

Ищу ключик золотой.

Всюду нос сую свой длинный

Кто же, я... *(Буратино)*

Сидит в корзине девочка у Мишки за спиной,

Он сам, того не ведая, несёт её домой.

Ну, отгадал загадку? Тогда скорей ответь

Название этой сказки... *(Маша и медведь)*

Молодцы ребята! Все загадки разгадали. Посмотрите, а на этой книжной выставке представлены разные сказки на любой вкус, которые вы можете взять и **прочитать**, посетив нашу библиотечный мини-центр.

Воспитатель: Кстати, я совсем забыла, сегодня к нам на праздник должны были прибыть гости из этих сказок, но разные причины их задержали. Они прислали нам телеграммы, но забыли их подписать. Угадайте, кто прислал телеграммы?

Игра «*Телеграмма*»

1. «Уж вы извините, что я не приехал к вам на игру. У меня было столько забот и хлопот, пока **устраивал дело своего хозяина**, пришлось даже людоеда съесть. А ведь это, согласитесь, не так-то просто сделать. Но у меня всё закончилось удачно. Желаю и вам успехов и удач!»

(Кот в сапогах)

2. «Дорогие друзья! Я, конечно, постараюсь в другой раз прибыть к вам в гости. А сегодня мы только, что расклеили на всех деревьях такие объявления: «Открыта больница для птиц и зверей, идите лечиться туда поскорей» Дом, наверное, уже полон больными. А я вам желаю крепкого здоровья»

(Доктор Айболит)

3. «Привет! Мне бы конечно. Ничего не стоило к вам прилететь, потому, что я, самый лучший в мире летун. Но я пообещал побывать на дне рождения у одного знакомого мальчика. У него, конечно, будет самый лучший в мире именинный пирог. А я лучший истребитель пирогов. Ну, а к вам я прилечу как-нибудь в другой раз, запасайтесь конфетами и ждите»

(Карлсон)

4. «Прибыть не могу, так, как отправляюсь на гастроли с музыкальным шоу «Я от бабушки ушёл, я от дедушки ушёл, и от зайца ушёл»

(Колобок)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Давайте продолжим нашу экскурсию по городу.

Звучит музыка. Внезапно появляется «книга» (ребёнок). В руках у него испачканная, потрёпанная книга, он плачет.

Воспитатель: Почему ты плачешь?

Книга: Я и книжка В. Маяковского «Конь-огонь» вместе стояли на полке, дружили. Но попала она в руки к мальчишке, который обращался с ней очень плохо, небрежно, неаккуратно. Посмотрите, во что она превратилась. **Страницы вырваны, на иллюстрациях грязные пятна.** Она погибает. Помогите!

Воспитатель: Что же делать? (ответы детей)

Королева книг: Верно, мы полечим эту книгу, приведём в порядок, подклеим, и она вновь будет радовать ребят своими сказками. А я, ребята расскажу вам, как нужно обращаться с книгой.

В книжкин дом друзья, входя,

Не шумите никогда.

Если хочешь, что спросить,

Нужно тихо говорить.

Взял, коль книжку почитать,

То не смей её держать,

Очень долго не держи

Прочитал – назад неси.

Не смей в книгах рисовать
И листочки вырывать
Только чистыми руками
Книжки, друг мой, нужно брать.
В книжкин дом вы приходите
Книжек хором прочтите
И все правила друзья
Соблюдайте же всегда!

Книга: а сейчас, ребята мы проверим, как вы усвоили эти правила. Давайте поиграем в игру «*ДА-НЕТ*», вы должны ответить на вопрос «*Что любит книжка?*», если вы согласны, должны хором говорить «*ДА*» и хлопать в ладоши, если не согласны – «*НЕТ*» и топать ногами.

Игра «*ДА-НЕТ*»

Что любит книжка?

Обложку - ДА.

Грязные руки – НЕТ.

Закладку – ДА.

Дождик и снег – НЕТ.

Бережное отношение – ДА.

Ласку – ДА.

Яичницу – НЕТ.

Чистые руки - ДА.

Валяться на полу – НЕТ.

Драться – НЕТ.

Жить на книжной полке – ДА.

Любознательных **читателей** – ДА.

Воспитатель: Ребята, вам понравилась игра? Дорогая Книга, оставайся, пожалуйста, вместе с нами.

Королева книг: И мы продолжаем наше путешествие по стране Читалии. В библиотеке есть такие книги, которые можно **читать только в библиотеке**, их нельзя брать с собой, потому, что в любой момент они могут понадобиться другим детям. Это энциклопедии, справочники, словари, редкие книги.

В библиотеке тишина.

Нам особенно нужна.

Уходите, разговоры,
В вестибюли, коридоры!
Не мешайте нам **читать**,
Фантазировать, мечтать...

Воспитатель: Ребята, как выглядит книга сейчас, вы знаете. А какой была первая книга? Книги существуют уже несколько тысяч лет. Но в глубокой древности выглядели они совсем иначе. В древности писали на стенах пещер, на скалах, костях, листьях деревьев, металле, коже, кукурузных стеблях, шкурах животных – пергаменте. *(Показ слайдов)*

Ребята, на чём же сегодня пишут книги?

А вот самый удобный материал – бумага появилась в Китае две тысячи лет назад. Вначале книги писались от руки, были рукописными. Книга дошла до наших дней, вот такой, с обложкой и **страницами**. *(Показ слайдов)*

Под музыку с шумом появляется Баба яга.

Баба яга: Что так тихо? Отчего? Не пойму я ничего!

Воспитатель: Ну, во-первых, бабушка, когда приходишь в гости прежде всего надо, что дети сделать? *(поздороваться)* Здравствуйте, бабушка!

Баба яга: Здравствуйте касатики! И зачем вы здесь собрались? Вам не лень? Лучше бы на диване повалялись! Книжечки, сказочки! Умники, что ли?

Воспитатель: Баба яга, веди себя прилично, не кричи, ты находишься в библиотечном мини-центре.

Баба яга: Чаво-чаво? Это шо за такая библиотека в центре?

Воспитатель: Баба Яга, сразу видно, что ты книжек не **читаешь**, поэтому ничего и не знаешь, наши ребята тебе сейчас расскажут, что такое библиотека. Да ребята? *(ответы детей)*

Баба яга: Ух, какие здесь все умные собрались! А я вот сейчас всех запутаю, перепутаю, сказочки, книжечки они **читать любят**, всё знают! Вот сейчас, я посмотрю, как вы всё знаете, есть такая сказка:

«Снежная принцесса» («Снежная королева»)

«Красная кепочка» («Красная шапочка»)

«Илья-Царевич и Серый волк» («Иван Царевич и Серый волк»)

«Мальчик и Карлсон» (Малыш и Карлсон»)

«Стойкий железный солдатик» («Стойкий оловянный солдатик»)

«Гадкий цыплёнок» («Гадкий утёнок»)

«Сказка о рыбаке и рыбке» («Сказка о рыбаке и рыбке»)

«Конь-горбун» («Конёк – горбунок»)

Баба Яга: И это они знают! Зато вы не знаете пословиц! **Я прочитаю пословицу**, а вы должны её закончить.

(Проводиться игра «Закончи пословицу»)

- Кто много **читает**, тот много знает.
- Книгу **читаешь** – как на крыльях летаешь.
- Книга подобна воде – дорогу пробьёт везде.
- Хорошая книга ярче звёздочки светит.

Баба Яга: Ну, ладно справились с заданием! Вы многое знаете, наверное, много **читаете**, мне с вами неинтересно.

Воспитатель: Видишь, Баба Яга, ты ребят не провела... Уходи скорей Яга, разболелась голова.

Баба Яга: Убегаю, убегаю...

Может где-то есть ребятки,
Что не отгадают мои загадки.
Можно их перехитрить.
Заставить двойку получить.

Воспитатель: Молодцы, ребята, не подвели! Ну, вот и подошло к концу наше **путешествие**. Но настоящее, большое **путешествие в мир книги у вас**, ребята, только начинается.

Королева книг: А сейчас все вместе мы произнесём клятву **читателя**, и с этой минуты вы станете **читателями** нашего библиотечного мини-центра

Я новый читатель библиотеки.

Другом книг, я теперь назовусь

Портить их не буду,

В этом торжественно клянусь!

Я с этого дня буду много **читать**,

Расти любопытным, чтоб многое знать!

Итог занятия

Королева книг: Приходите в библиотеку, здесь вас ждут интересные книги, а значит, знания, увлекательные **путешествия**, открытия и приключения, а кто ещё не умеет **читать** может познакомиться с «Азбукой», порисовать в альбоме, поиграть в шашки и шахматы, в настольные и напольные игры. **Читая книги**, вы станете умнее, добрее,

сильнее. **Читайте** книг больше и дружите с ними, ведь они помогут вам помечтать и пофантазировать.

Очень прошу вас, заходите,
В мой просторный, светлый дом.
Книги лучшие берите,
И **читайте** день за днём.

Воспитатель: Я приглашаю всех в круг, давайте возьмёмся за руки, посмотрим, друг на друга и улыбнёмся доброй улыбкой. Ребята, где же мы сегодня с вами побывали, с кем повстречались? Понравилось ли наше **путешествие**? Что нового узнали?

Дети:

Есть в детском саду книжкин дом,
Очень много книжек в нём.
Этот дом библиотекой
Все мы ласково зовём.
Книга – наш верный друг,
Это знают все вокруг.
Книга, сказку расскажи
И картинки покажи.
О воде, о пчеле,
О Москве и о Кремле
Расскажи, библиотека,
Нам о жизни на Земле.
Надо книги **читать**,
Чтобы очень умным стать,
И дружить с библиотекой,
Чтоб от жизни не отстать.

Воспитатель: Вот как славно мы провели время все вместе, никто не грустил, всем было радостно. Мы сегодня узнали много нового и интересного. Мы, ребята с вами молодцы.

Книга: Ребята, вы мне тоже очень понравились, с вами было интересно, вы очень много знаете, а если будете продолжать дружить со мной и другими книгами, то будете самыми умными.

Королева книг: Ребята, вы верите в волшебство? А ведь наша книга непростая, она волшебная, смотрите внимательно.

Звучит волшебная музыка.

Раз, два, три,

Волшебную **страницу**

скорее отвори

Сюрприз ребятам покажи!

(открывается первая **страница книги**, книга дарит детям раскраски)

Королева книг: посмотрите, какие замечательные книжки, их можно не только **читать**, но и раскрашивать.

Дети благодарят Королеву книг и Книгу.

Ритуал прощания «*Солнечные лучики*»

Протяните руки вперед и соедините их в центре круга. Пойте тихо. Почувствуйте себя тёплым лучиком солнца, и на прощание давайте споём добрую, замечательную песенку.

«Если с книгой дружишь ты?»

1.

Если с книгой дружишь ты,

Если с книгой дружишь ты,

Веселей живётся.

А без книги, ты пойми,

А без книги, ты пойми,

Все трудней даётся.

Припев

Что мне А, что мне Б,

Что мне А, Б, В, Г, Д,

Когда я знаю буквы все!

2.

Искажу я вам, друзья,

Искажу я вам, друзья, -

С книгой вы дружите.

Книги – верные друзья,

Книги – верные друзья,

Книги вы любите!