

Заявка на участие в V Городском фестивале инфраструктурных решений муниципальных образовательных организаций г. Красноярска

1. Адрес: муниципальной автономной дошкольной образовательной организации: г.Красноярск, ул.Алеши Тимошенкова, д.199.
2. Список участников творческой группы (фамилия, имя, отчество):
Куркина Елена Михайловна -заведующий;
Говорова Анастасия Леонидовна – заместитель заведующего по УВР;
Дрокина Екатерина Анатольевна - воспитатель;
Вильнер Елена Анатольевна – инструктор по физвоспитанию
Марчук Людмила Николаевна – учитель-логопед;
Велькова Наталья Александровна - воспитатель;
Марусич Анастасия Леонидовна - родитель
Козлова Маргарита Илгизаровна - родитель
3. Контактные телефоны участников: 222-98-89
4. E-mail участников творческой группы: dou80@mailkrsk.ru

Кейс проекта

1. МАДОУ № 80

2. Направление. Организация взаимодействия с родителями.

Тема. Библиотечный мини-центр как пространство для формирования читательской компетенции у родителей через реализацию проекта «ПРОдвигаем детскую классику»
<https://www.kras-dou.ru/80/festival-infrastrukturnykh-reshenij#fir-2023>

3.Основная целевая группа: родители (как участники, организаторы мероприятий, и как ресурс финансового обеспечения) 115 человек;

А также: дети старшего дошкольного возраста: (5-7 лет) (115 детей);

-педагоги (6 педагогов);

-сотрудники библиотеки 2 сотрудника (социальное партнерство (договор, план взаимодействия)).

4. Концептуальное/модельное представление преобразуемой области:

4.1. Образовательная среда библиотечного мини-центра организована в кабинете дополнительного образования, выделенная площадь составит 20 кв.м, и включает в себя: стеллажи для книг (классической детской литературы, книг красноярских авторов), пространство для фотовыставки, выставки рисунков, картотеки, пространство для обсуждения с родителями и детьми различных прочитанных историй, место для читательской конференции, пространство для детского творческого самовыражения (центр для организации сюжетно-ролевых игр: «Библиотека», «Книжкина больница»). В библиотечном мини-центре можно рассматривать иллюстрации к книгам, читать, проводить различные мероприятия, детско-взрослые чтения, конкурсы. Образовательное пространство легко можно трансформировать и перестроить для различных мероприятий с помощью мобильного оборудования. В данном пространстве созданы условия по реализации проекта «ПРОдвигаем детскую классику», организовано взаимодействие педагогов, родителей, детей способствующее успешной реализации образовательной программы МАДОУ № 80, в части, формируемой учреждением.

4.2. В мини-центре реализуется проект «ПРОдвигаем детскую классику». Вначале, на подготовительном этапе, проводился опрос родителей, согласно тематике проекта, с целью определения уровня читательского кругозора, что читают дома, в какое время и т.д. и предпочтения. Согласно Дорожной карте реализации проекта, разработаны и реализуются: календарно-тематический план мероприятий по взаимодействию с родителями и календарно-тематический план для воспитанников. Родителям заранее анонсируются мероприятия, и есть возможность на сайте учреждения и на стенде познакомиться с Планом проведения различных мероприятий и тематических встреч.

Также, согласно Дорожной карте проекта, календарно-тематическому планированию проходят образовательные встречи и для детей (подгруппы детей 10-12 человек и 3-4 взрослых (при желании)), в соответствии с тематическим и воспитательным планом приходят 1 раз в неделю по 25-30 минут, (с возможностью продлевать встречу из-за высокого интереса, если есть необходимость, если встреча сопровождалась творческой продуктивной деятельностью, то по просьбе детей они могут закончить свою работу во время продуктивной деятельности в группе, или продолжить интересный диалог.

Деятельность, организованная при посещении библиотечного мини-центра, носит познавательно-исследовательский, творческий характер. У детей, педагогов, родителей есть уникальная возможность провести время в общении, поддержать, полистать в руках новые книги, узнать много нового и интересного о книгах, которые нужно прочитать детям, и вместе с детьми обсудить различные нравственные темы. Тематика встреч с детьми и родителями проходит по примерному гибкому плану. Всегда есть возможность педагогам пойти за инициативой детей и родителей и изменить тему.

4.3. Планируемые результаты. Для родителей:

- формирование читательской компетентности (повышение компетентности на 50%, минимум 35% родителей от всего количества);
- способности различать «плохую» и «хорошую» литературу для детей;
- налаживание доверительного общения, культуры общения во взаимодействии с педагогами и родителями;
- развитие интереса к чтению;
- понимание значимости чтения детской классики для реализации цели и задач программы образования МАДОУ № 80 (результаты, опроса, анкетирования, наблюдения).

Для детей:

- формируются предпосылки читательской компетентности (наблюдение);
- дети проявляют интерес к чтению, к рассматриванию книг;
- способность ребенка вести беседу по прочитанной книге;
- способность оценки поведения людей, героев книг;
- зачатки способности различать «плохую» и «хорошую» литературу, что помогает выстраивать ценностно-эмоциональное взаимодействие с окружающей средой, в результате чего у ребёнка формируются личностные смыслы и складывается целостная картина мира.

4.4. Педагоги на организованных встречах знакомят родителей и дошкольников с произведениями детской классики, знакомят с красноярскими авторами, обсуждают различные нравственные поступки, создают разнообразную образовательную среду в библиотечном мини-центре, еще они слышат «голос ребенка», и, самое важное, обеспечивают процесс тесного взаимодействия между всеми участниками проекта. У родителей формируются новые компетентности в области читательской грамотности. Используются следующие методы и формы работы с родителями: викторины, мини-лекции, презентации книг, литературные диспуты, анкетирование, конкурсы, фотовыставки. С детьми используется: проектирование, ролевые игры, «сократовский метод», поисковые квесты, театрализация, ситуацию «погружения», интерактивные игры, образовательные диалоги. Педагоги выступают в роли героев, связанных с тематикой мероприятия, организуемого в мини-центре, участников образовательного события и диалога.

5.Цель и задачи проекта:

5.1. Создание условий по формированию читательской компетентности родителей для успешной реализации ОП МАДОУ № 80 в пространстве мини-центра через реализацию проекта «ПРОдвигаем детскую классику».

5.2 Критерии достижения цели проекта.

- создано воспитательно-образовательное пространство библиотечного мини-центра;
- 100% реализованы мероприятия Дорожной карты проекта «Продвигаем детскую классику»;
- достигнуты максимально возможные воспитательные результаты у дошкольников (в виде сформированных духовно-нравственных качеств);

- улучшены условия для воспитательно-образовательной деятельности;
- повышена профессиональная компетентность педагогов в аспекте формирования читательской компетентности у дошкольников;
- сформированы предпосылки читательской компетентности;
- возрос уровень активности, включенности родителей в мероприятия проекта.

5.3 Задачи (основные):

- Формировать читательскую компетентность у родителей, педагогов, и предпосылки читательской компетентности у дошкольников;
 - Создавать образовательные ситуации, события, способствующие формированию читательской компетентности, расширению читательского кругозора, становлению у дошкольников субъектности и дающие возможности для самовыражения;
 - способствовать формированию позитивных детско-родительских отношений, воспитанию у дошкольников духовно-нравственных качеств;
 - использовать пространство библиотечного мини-центра для вдохновения, диалога и творчества;
 - развивать литературный вкус у родителей, прививая интерес к классике детской литературы, познакомить с известными детскими писателями, поэтами и их творчеством;
 - побуждать к обсуждению, смысловому прочтению произведений, выстраивать диалог со всеми участниками проекта.
 - Реализация мероприятия календарно-тематического планирования для родителей и календарно-тематического планирования для детей;
 - Создавать образовательные ситуации, события, способствующие формированию читательской компетентности, расширению читательского кругозора у родителей и формированию предпосылок читательской компетентности у старших дошкольников.
- повышать профессиональную компетентность педагогических работников по работе с родителями в части формирования читательской компетентности

6.Обоснование проектных преобразований.

6.1Реализация ФОП ДО.

6.2 Реализация ОП МАДОУ № 80, Программы развития МАДОУ № 80 на 2022-2024годы.

6.3 Недостаточно образовательного пространства для решения образовательных целей и задач воспитания, низкая читательская компетентность родителей в вопросах приобщения детей к чтению детской классики, преобладание в круге домашнего детского чтения ненужных «пустых» книг; возможность развития проектного управления и реализация ОП и Программы развития МАДОУ № 80.

7.Этапы и мероприятия по достижению цели с указанием ответственных лиц и сроков проведения:

1 этап Подготовительный 01.12.2022-01.03.2023 Оборудование пространства библиотечного мини-центра. Приобретение оборудования, стеллажей, устройство интерьера, выделение центров, насыщение книгами. 2.Создание локальных актов: Приказ о создании рабочей проектной группы; Приказ об утверждении Дорожной карты; Входное анкетирование родителей	Руководитель проекта Заведующий
2 этап Основной 01.03.2022-30.04.2024г Реализация мероприятий: Календарно-тематическое планирование для родителей и календарно-тематическое планирование для детей с образовательными событиями, выставками, встречами, конкурсов и т.д. в соответствии с тематическим планом	Зам.зав.по УВР; Руководитель проектной группы
3 этап апрель- май 2024г Аналитический Анализ полученных образовательных эффектов (анкетирование, опрос, наблюдение), оценка влияния проекта на качество образования в МАДОУ. Внесение изменений и дополнений в проект. Оформление и распространение педагогического, методического и управленческого опыта на сайте, на разных образовательных ресурсах	Заведующий Руководитель проектной группы.

8.Ресурсы (кадровые, материально-технические, организационно-административные).

В проекте задействованы 6 педагогов, творческая группа родителей 5 человек, 2 сотрудника библиотеки; библиотечный фонд библиотека им Я.Свердлова, библиотечное пространство мини-центра, фотографии, книги, материалы для декоративно-прикладного творчества; управленческие кадры: заведующий, заместитель заведующего, педагоги организационно-управленческий план мероприятий «Дорожная карта проекта».

9. Бюджет проекта (источники, характер и размер финансово-экономического обеспечения).

Бюджетные средства составляют 40 тысяч рублей, внебюджетный источник проекта составляет 45 тысяч рублей.

10. Ожидаемый результат реализации проекта:

- **в аспекте формирования образовательных результатов:** достигнуты максимально возможные планируемые результаты у родителей (в виде показателей сформированности читательской компетентности) и старших дошкольников повысился, т.е. повысился уровень читательской компетентности;

- **в аспекте улучшения условий образовательной деятельности:**

создано образовательное пространство библиотечного мини-центра; улучшены условия для воспитательно-образовательной деятельности по образовательным областям (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое, художественно-эстетическое);

- **в аспекте эффективности деятельности педагогических и управленческих кадров:**

-повышена профессиональная компетентность 25% педагогов в аспекте применения инновационных методов и приемов привлечения родителей, детей к чтению детской классики. Педагоги участвующие в проекте, констатируют о повышении уровня читательской компетентности у дошкольников и родителей (результаты диагностики дошкольников и опроса родителей).

-

11. Эффекты инфраструктурного решения:

- **в аспекте формирования образовательных результатов:**

-повышение коммуникативных способностей дошкольников;

-развитие зачатков субъектности;

-повышение имиджевой привлекательности детского сада.

- **в аспекте улучшения условий образовательной деятельности:**

пространство библиотечного мини-центра разделено на центры, в которых можно провести различные виды деятельности. Содержание проекта «ПРОдигаем детскую классику» реализующееся в пространстве библиотечного мини-центра включено в ОП МАДОУ №80, в часть Воспитательная программа, дополняет и расширяет границы образовательных областей, способствует развитию позитивного детско-взрослого взаимодействия;

- **в аспекте эффективности деятельности педагогических и управленческих кадров:** способность педагогических и управленческих кадров работать в инновационном режиме, осуществляя проектное управление.

- **в аспекте пространственно-архитектурного переустройства:** выделение и оборудование пространства (комнаты) в кабинете дополнительного образования для библиотечного мини-центра.

12. Степень реализации инфраструктурного решения. Проект на втором основном этапе реализации.

13. Риски реализации инфраструктурного решения (уровень, идеи, опыт реализации). Риски реализации инфраструктурного решения существуют. Самый главный риск, из-за которого, проект может быть не реализован, это недостаточная мотивированность педагогов, некомпетентность в работе с родителями и низкая вовлеченность родителей в проект. Важно постоянно удивлять, организовывать интересные мероприятия с использованием инновационных подходов к работе с родителями. Но, при соблюдении всех обозначенных психолого-педагогических условий, и тщательной подготовительной работы во взаимодействии проектной группы с родителями и педагогами риски нивелируются и успех проекта неизбежен.

14.Перспектива применения, возможное развитие Инфраструктурный проект «Библиотечный мини-центр как пространство для реализации проекта «ПРОдвигаем детскую классику», не требует больших финансовых вложений. Для успешного применения необходимо наличие инициативных и творческих педагогов, компетентных управленцев и желание всех участников повысить читательскую компетентность, повысить свой читательский кругозор.