

## **Организация проведения педагогической диагностики**

(методические рекомендации)

Диагностика носит индивидуальный характер и проводится в группах старшего дошкольного возраста детей 5-7 лет.

Диагностика проводится педагогами групп ДОО. В случае необходимости к диагностике могут быть привлечены педагог-психолог, старший воспитатель.

Рекомендуемое время проведения – 2 раза в год (октябрь, май)

Октябрь – промежуточная диагностика форсированности показателей основ духовно-нравственного воспитания и развития субъектности.

Май – итоговая диагностика

Педагогическая диагностика проводится в два этапа. Первый этап – диагностический. На этом этапе проводится сбор информации и заполнение необходимой документации. Педагогическая диагностика осуществляется с использованием следующих методов:

- Наблюдения за поведением ребенка в самостоятельной деятельности, в различных видах деятельности в общении со взрослыми и сверстниками.
- Беседы с детьми на темы нравственного содержания
- Решение проблемных ситуаций.

На основе диагностических методик и других методов диагностики педагогами заполняется аналитическая справка о сформированности первичных основ духовно-нравственного воспитания на начало и конец года.

Второй этап – аналитико-обобщающий. Этот этап мониторинга позволяет оценить динамику достижений детей в духовно-нравственном воспитании и эффективность реализации проекта «Мини-музей «Русская изба» - пространство для развития субъектности, духовно-нравственных качеств и детской самореализации».

Полученная информация обрабатывается, проводится качественный анализ результатов формирования основ духовно-нравственного развития каждого ребенка и определяются пути его дальнейшего развития.