

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 80»**

660052, Красноярский край, г. Красноярск, улица Алёши Тимошенкова, 199,  
тел. (391)222-98-89, факс (391)220-99-85,  
E-mail [dou80@mailkrsk.ru](mailto:dou80@mailkrsk.ru), ИНН 2461023123, КПП 246101001, ОКАТО 04401365000,  
ОКПО 55127555, ОГРН 1022401945554

---

**Проект «Мини-музей «Русская изба» как пространство для развития духовно-нравственных качеств, субъектности и самореализации старших дошкольников»**

**1. Тип проекта:** познавательно-исследовательский

**2. Целевая группа проекта:**

- дети старшего дошкольного возраста: (5-7 лет) 2 старших и 2 подготовительные группы (92 ребенка);
- педагоги (7 педагогов);
- родители (как участники, организаторы мероприятий, и как ресурс финансового обеспечения);
- участники арт-студии «Афонтовская» социальное партнерство (договор о сотрудничестве).

**3. Концептуальное/модельное представление преобразуемой области:**

Пространство мини-музея организовано в кабинете дополнительного образования, выделенная площадь под музейное пространство составит 15 кв., и будет включать воссозданную среду «русской избы», с ее укладом, традициями. Направленность мини-музея историко-краеведческая и этнографическая. Экспозиции с подлинными экспонатами, собранные в образовательном модуле посвящены быту, обрядам и традициям русского народа, предпочтительно используемые на территории енисейской Сибири в XX веке.

Воспитанники дошкольного возраста 5-7 лет, педагоги, родители, приходят в мини-музей и знакомятся с устройством русской избы, узнают в чем заключался уклад жизни крестьянской семьи, просматривают подлинные экспонаты, книги, иллюстрации и фотографии. Образовательные встречи для подгруппы детей 10-12 человек и 3-4 взрослых (при желании), в соответствии с тематическим и учебным планом приходят 1 раз в неделю по 25-30 минут, с возможностью продлевать встречу из-за высокого интереса или по просьбе детей закончить свою работу во время продуктивной деятельности.

Деятельность, организованная при посещении мини-музея, носит познавательно-исследовательский характер. У детей, педагогов, родителей есть уникальная возможность познакомиться, поддержать в руках подлинные вещи, которые уже не купишь в магазине, и даже использовать некоторые в действии. Как например, в железной ступе истолочь зерно, изготовить куклу из сена. План тематических посещений очень гибкий, дает возможность педагогам пойти за инициативой детей.

Обобщая сказанное, можно выделить следующие виды практической деятельности: собственная деятельность детей, т.е. различные виды художественно-творческой деятельности (размещение предметов, экспонатов, поделок, изготовление народных игрушек) и музыкальная деятельность (слушание народных песен, частушек, закличек, пропевание,) музыкально-двигательная деятельность; совместная поисковая деятельность с педагогом и семьей, (т.е. составление схем, маршрутов, проектов); опытно-экспериментальная деятельность, (опыты, наблюдения).

В соответствии с положениями ООП детского сада планируется выделить основные целевые ориентиры, которые целенаправленно формируются у детей старшего дошкольного возраста в процессе реализации инфраструктурного проекта. К таким основным целевым ориентирам относятся:

- способность ребенка быть ответственным;
- зачатки субъектности;
- способность к выстраиванию ценностно-эмоционального взаимодействия с окружающей средой, как культурным средством, в результате чего у ребёнка формируются личностные смыслы и складывается целостная картина мира.

Педагоги, взрослые не только создают разнообразную среду и слышат «голос ребенка», но прежде всего, обеспечивают процесс реализации ребенком собственных замыслов, переживаний. Используются следующие методы и формы работы: проектирование, ролевые игры, креативную деятельность, «сократовский способ», поисковые квесты, театрализацию, ситуацию «погружения», интерактивные игры, образовательные диалоги, «блуждание по картине» и др. Педагоги выступают в роли экскурсоводов, героев, связанных с тематикой мероприятия, организуемого в мини-музее, участников образовательного события и диалога.

#### **4.Цель и задачи проекта:**

**4.1. Развитие субъектности, воспитание духовно-нравственных качеств и самореализации старших дошкольников в пространстве мини-музея «Русская изба» инновационными подходами, средствами музейной педагогики.**

4.2 Критерии достижения цели проекта.

- создано образовательное пространство мини-музея «Русская изба»;
- достигнуты максимально возможные образовательные результаты у дошкольников (в виде целевых ориентиров);
- улучшены условия для воспитательно-образовательной деятельности;
- повышена профессиональная компетентность педагогов в аспекте использования инновационных подходов к образовательной деятельности, освоению приемов и методов музейной педагогики.

4.3.Задачи (основные):

- воспитывать семейные ценности, патриотические чувства к малой родине (Красноярску, Красноярскому краю), уважение к пожилым, к истории, результатам труда, традициям предков;
- создавать образовательные ситуации, способствующие становлению у дошкольников субъектности и дающие возможности для самореализации;
- формировать способность к выстраиванию ценностно-эмоционального взаимодействия с окружающей предметно-пространственной и социальной средой;
- формировать способность быть ответственным, развивать коммуникационную компетентность;
- использовать пространство мини-музея для вдохновения, диалога и творчества;
- развивать художественно-эстетический вкус, навыки работы с декоративно-прикладными материалами;
- побуждать к изучению предметов истории, жизни и обрядов, и ритуалов предков.

#### **6.Обоснование проектных преобразований.**

6.1-Реализация ФЗ «Об образовании Российской Федерации» в части требований к организации воспитания обучающихся и осуществления просветительской деятельности.

-размывание национальных культур, разрыв между классической и народной культурой;

6.2 -Реализация парциальной программы духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем» / Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 112 с. — (ФГОС ДО. ПМК «Мозаичный ПАРК»).

-Реализация Программы развития МБДОУ № 80 на 2022-2024гг.

6.3 -Недостаточно образовательного пространства для решения образовательных целей и задач музейной педагогики, становлению детской субъектности и возможностей для самореализации.;

-недостаточное владение методами и приемами музейной технологии, созданием ситуаций становления детской субъектности;

-возможность развития проектного управления и реализация Программы развития ДОО

## 7.Этапы и мероприятия по достижению цели с указанием ответственных лиц и сроков проведения:

1 этап Подготовительный 01.03.2022-15.05.2022 Оборудование пространства, изготовление мебели, печи, устройство интерьера, выделение зон, коллекционирование и насыщение экспонатами 2.Создание локальных актов: -Приказ о создании рабочей проектной группы -Положение о работе мини-музея, -Приказ о назначении ответственного за работу музея и ведение книги учета экспонатов, открытии мини-музея и др.	Руководитель проекта Заведующий
2 этап 15.05.2022-31.05.2024г Основной Проведение образовательных событий, выставок, встреч, мастер-классов в соответствии с тематическим планом и календарным планированием (Приложение 1.)	Зам.зав.по УВР; ответственный за пространство мини-музея; проектная группа
3 этап апрель- май 2024г Аналитический Анализ полученных образовательных эффектов, оценка влияния проекта на качество образования в ДОО. Внесение изменений и дополнений в проект. Оформление и распространение педагогического, методического и управленческого опыта на сайте, на разных образовательных ресурсах	Руководитель проектной группы Заведующий; Зам.зав.по УВР.

**8.Ресурсы (кадровые, материально-технические, организационно-управленческие).** В проекте задействованы 7 педагогов, творческая группа родителей 5 человек, 2 педагога арт-студии «Афонтовская»; пространство мини-музея «Русская изба», экспонаты, фотографии, книги, материалы для декоративно-прикладного творчества; управленческие кадры: заведующий, заместитель заведующего, план мероприятий«Дорожная карта проекта».

**9.Бюджет проекта** (источники, характер и размер финансово-экономического обеспечения).

Бюджет проекта составляет 6 тысяч рублей. (Источник финансирования: благотворительная помощь родителей для реализации проекта).

## 10. Ожидаемый результат реализации проекта:

-**в аспекте формирования образовательных результатов** достигнуты максимально возможные образовательные результаты у дошкольников (в виде целевых ориентиров);

-**в аспекте улучшения условий образовательной деятельности** - создано образовательное пространство мини-музея «Русская изба»; -улучшены условия для воспитательно-образовательной деятельности по образовательным областям (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое, художественно-эстетическое;

- **в аспекте эффективности деятельности педагогических и управленческих кадров**

-повышена профессиональная компетентность 35% педагогов в аспекте использования инновационных подходов к образовательной деятельности, становлению детской субъектности, освоению приемов и методов музейной педагогики, педагоги, участвующие в проекте, прошли курсы повышения квалификации по направлению «музейная педагогика».

## 11.Эффекты инфраструктурного решения:

**-в аспекте формирования образовательных результатов:** использование инновационных методов и приемов музейной педагогики, инновационных форм работы (выставки, образовательные диалоги, игровые квесты, погружения и т.д);

**-в аспекте улучшения условий образовательной деятельности:** пространство мини-музея разделено на центры, в которых можно провести различные виды деятельности. Содержание мини-музея дополняет и расширяет границы образовательных областей, способствует развитию детско-взрослых сообществ;

**-в аспекте эффективности деятельности педагогических и управленческих кадров:** способность пед.кадров и управленческих работать в инновационном режиме, освоение педагогами музейной технологии, способов и подходов к формированию субъектности у старших дошкольников, повышение качества образования за счет реализации Программы развития ДОО;

**-в аспекте пространственно-архитектурного переустройства:** выделение и оборудование пространства (комнаты) в кабинете дополнительного образования для мини-музея «Русская изба».

**12.Степень реализации инфраструктурного решения.** Проект на 2 основном этапе реализации

**13.Риски реализации инфраструктурного решения (уровень, идеи, опыт реализации).**

Риски реализации инфраструктурного решения существуют. Но при соблюдении всех этапов и тщательной подготовительной работы во взаимодействии проектной группы с родителями и педагогами риски нивелируются и успех проекта неизбежен.

**14.Перспектива применения, возможное развитие** Проект «Мини-музей «Русская изба» как пространство для развития субъектности и самореализации старших дошкольников» можно и нужно реализовывать в ДОО, т. к. финансово не требуется больших вложений. Для успешного применения необходимо наличие инициативных и творческих педагогов, компетентных управленцев и желание реализовывать мероприятия Дорожной карты. Проект дает импульс для развития новых проектов и подпроектов, созданных по инициативе детей.