

Сценарий музейного занятия в рамках реализации проекта

«Мини-музей «Русская изба»

Тема: «Эх, лапти мои!»

Цель: формировать представление у детей о предметах народного быта.

Задачи:

Обучающие:

Уточнить и обобщить представления детей об обуви, которой пользовались наши предки. Средствами игры и сказки вызвать интерес к предметам русского быта прошлого. Продолжать знакомить детей с устным народным творчеством.

Развивающие: Способствовать развитию положительных эмоций в ходе совместной деятельности. Развивать эмоциональное отношение к истории своих предков.

Воспитательные: Воспитывать самостоятельность через включение детей в деятельность. Воспитывать интерес к быту и изделиям народно-прикладного искусства, русскому фольклору.

Материалы и оборудование:

Компьютерная презентация, лапти разных размеров, кора березы, изобразительные материалы, плотные бумажные полосы для плетения.

Ход занятия:

Дети садятся (полукругом).

Воспитатель: Приветствую Вас в гостях в нашем музее! Сегодня мы с вами отправимся в путешествие в прошлое. Хотите? (звучит подходящая для данной ситуации музыка) Детей встречает хозяйка избы.

Воспитатель: Ребята, посмотрите на экран. Сегодня мы с вами оказались в гостях у Ивана да Марьи. (На экране мальчик и девочка в русских народных костюмах). Они приглашают вас к себе в горницу. (На экране мужик плетет лапти). Это необычная горница. Давным -давно люди на Руси занимались ремеслами, много трудились. Как вы думаете, чем занят мастер? что он делает? Что он мастерит?

Давайте мы с вами и узнаем это. Загадает Иван да Марью дети вам загадку, а вы ее отгадаете.

«Два котика, четыре хвостика», как вы думаете, что это? (При затруднении педагог обращает внимание детей и предлагает рассмотреть изображенные предметы и выбрать подходящую картинку-отгадку). (На экране картинки, среди которых прячется загадка.

Воспитатель: Молодцы ребята правильно нашли отгадку.

Воспитатель: В древние времена самой распространенной обувью на Руси были «лапти» (показ). Передайте друг другу и посмотрите, что же это за обувь и как вы думаете из чего ее могли сделать.

Какие они? Правильно вы заметили, лапти очень легкие, мягкие, ноги в них дышат, потому что через дырочки плетения проходит воздух. Можно сплести лапти любого размера и носить их с теплыми шерстяными носками. Чтобы они не сваливались с ног, к ним приделаны завязки. А теперь мы поиграем в игру «Мастерская лаптей. (играют в игру)

Воспитатель. После игры предлагает снова посмотреть на слайды.

Лапти - это старинная обувь., их еще называли **лыченцы**,

- Так их называли, потому что их плели из лыка- молодого подкорья деревьев. Еще плели лапти из коры деревьев – березы, ивы (показывает кору), вяза. Плели их обычно мужчины. Носили лапти и взрослые и дети. Эта обувь была недолговечна, быстро изнашивалась. Если люди собирались в дальнюю дорогу, то брали с собой несколько пар лаптей. До наших дней дошла старинная пословица: «В дорогу идти – пятеро лаптей плести».

Воспитатель: Как выдумаете, почему летом лапти снашивались быстрее?

Ответы детей.

Воспитатель: А кто бы хотел попробовать сплести лапти? Плетут лапти из бумаги (аппликация). Пока лапти плетут, песни поют, частушки придумывают, играют на музыкальных инструментах. Ребята, кто не занят подыграйте нам? (дети, кто не захотел плести лапти играют на музыкальных инструментах).

Воспитатель: как здорово у нас сегодня дело вышло! Ребята, расскажите, что вы нового узнали? (дети рассказывают, показывают, что сделали).

Воспитатель: Какие у вас замечательные работы получились! А что же мы будем делать дальше? (слушает варианты детей). Наводит на мысль о индивидуальной- групповой выставке, экскурсии в другую группу, к детям младшего возраста, чтоб

Воспитатель: Ребята, до свидания! В зависимости от инициативы детей – дети оформляют выставку в музее на столе, группе, кто пожелал – идут с мини-экскурсию по группам, чтобы рассказать другим ребятам о том, что нового они узнали.