СОГЛАСОВАНА И.о. руководителя главного управления образования администрации г. Красноярска _____ М.А. Аксенова «10» 11 20 21 г.	СОГЛАСОВАНА Общим собранием трудового коллектива МБДОУ № 80 (протокол от «25» 11 20 21 г.№ 6)	УТВЕРЖДЕНА Заведующий МБДОУ № 80 _____ Е.М. Куркина Приказ № 275 от «26» 11 20 21г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 80» на 2022-2024 годы

г. Красноярск, 2021 г.

Оглавление

1. Паспорт Программы развития 2
2. Введение..... 8
3. Информационная справка 8
4. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния 10
5. Концептуальные представления о развитии организации..... 13
6. Цели и задачи Программы развития 16
7. Ожидаемые результаты реализации Программы развития 17
8. Мероприятия по реализации Программы развития..... 20
9. Управление Программой развития..... 30
9.1. Субъекты управления Программой развития 30
9.2 Комплексный мониторинг реализации Программы развития..... 30
9.3. Возможные риски и способы их предотвращения 30
9.4. Мониторинг выполнения мероприятий Программы развития..... 31
9.5. Механизм коррекции, конкретизации, дополнения Программы развития33
9.6. Ресурсное обеспечение реализации Программы развития 34
9.7. Тематика актуальных проектов 34

1. Паспорт Программы развития

Полное (краткое) наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 80» (МБДОУ № 80)
Основания для разработки Программы развития	– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; – Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» – Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»; – Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении стандарта дошкольного образования»; – Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 г. № 10); – Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 28.09.2020 г. Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; – Закон Красноярского края от 26.06.2014г. № 62519 «Об образовании в Красноярском крае» (с изменениями на 05.06.2020г.); – Постановление администрации г. Красноярска 897 от 12.11.2020 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в городе Красноярске» на 2021 год и плановый период 2022 - 2023 годов» – Приказ № 368/п ГУО от 16.02.2020 г. «О согласовании Программы развития муниципальной образовательной организации города Красноярска – Решение Красноярского городского совета депутатов от 18.06.2019 № 3-42 «О стратегии социально-

	экономического развития города Красноярска до 2030 года»
Цель Программы развития	Создание личностно-ориентированного образовательного пространства МБДОУ, обеспечивающего гармоничное развитие каждого воспитанника с учётом его индивидуальных возможностей, и достижение им определённых образовательных результатов, являющихся основой успешности ребёнка для дальнейшего обучения и социализации в школе.
Задачи по достижению цели Программы развития,	1. Осуществить изменения в четырехнаправлениях образовательной среды МБДОУ: образовательном, инфраструктурном, кадровоми социальном. 2. Обеспечить организационно-управленческие условия для осуществления изменений. 3. Подготовить педагогических работников к осуществлению образовательной деятельности в новой образовательной среде с акцентом на применении эффективных форм и способов педагогической деятельности, направленных на формирование компетентностей воспитанников в личностной, социальной, эмоциональной и когнитивной сферах. 4. Расширить социальное партнерство через сетевое взаимодействие с учреждениями культурно-просветительской сферы и образования.
Основные ожидаемые результаты реализации Программы развития	1.Осуществлены изменения в четырех направлениях образовательной среды МБДОУ: **Образовательном**: -реализуются комплексная общеразвивающая программа для детей раннего возраста «Первые шаги», парциальные программы; -разработана и внедрена модель «Игровое интерактивное пространство детского сада»; -разработаны и успешно используются варианты игровых пространств в дополнительных помещениях ДОУ; -разработаны и реализуются образовательные проекты: «Интерактивная библиотека», «Гостиная для детей и взрослых», «Адаптационное пространство для малышей», мини-музей «Русская изба» и др. **Инфраструктурном:** -реализованы проекты «Безопасная и доступная среда», «Озеленение МБДОУ», «Эколого-туристическая тропа»; мини-музей «Русская изба». **Кадровом:**

	-100% педагогов готовы к осуществлению педагогической деятельности в новой образовательной среде; -реализуются проекты «Свои кадры», «Повышение профессиональной компетентности педагогов», «Наставничество»; **Социальном:** -Расширено социальное партнерство (не менее 5 договоров); -Создана сеть дополнительных платных и бесплатных образовательных кружков, и секций. 2.Обеспечены организационно-управленческие условия для осуществления изменений. Для обеспечения возможности реализации этой задачи в детском саду составлена и реализуется «Дорожная карта» всех мероприятий, в которой прописана система работы, система контроля за выполнением, комплекс мер по управлению образовательными проектами («Безопасная и доступная среда», «Интерактивная библиотека», мини-музей «Русская изба», «Дополнительное образование в ДОУ», «Эколого-туристическая тропа», «Наставничество», «Повышение профессиональной компетентности педагогов», «Напольные игры в детском саду», «Гостиная для детей и родителей», и др. 3. Педагогические работники на 100% готовы к осуществлению образовательной деятельности в новой образовательной среде с акцентом на применении эффективных форм и способов педагогической деятельности, направленных на формирование компетентностей воспитанников в личностной, социальной, эмоциональной и когнитивной сферах. Для реализации этой задачи будут организованы методические проекты «Наставничество», «Повышение профессиональной компетентности педагогов». А также будет обеспечено методическое сопровождение по комплексной образовательной программе для детей раннего дошкольного возраста «Первые шаги» Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова и парциальным программам «Веселый рюкзачок» Чеменева А.А., Мельникова А.Ф., Волкова В.С., «С чистым сердцем» / Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина, Чеменева А.А,«В мире музыкальной драматургии»: музыкально-ритмическая деятельность с детьми дошкольного возраста, Коренева Т.Ф., которые

	обеспечивают возможность вариативного инновационного подхода к обучению и воспитанию. 4. Расширено социальное партнерство с учреждениями культурно-просветительской сферы и образования. Заключены договора о сотрудничестве и сетевом взаимодействии с библиотекой им. Я. Свердлова, центром технического проектирования, средней школой № 78, Красноярским краеведческим музеем, арт-студией «Афонтовская», центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Ленинского и Кировского районов. Реализуются совместные проекты, направленные на расширение образовательного пространства детского сала и достижения воспитанниками образовательных результатов и формирования у них ключевых компетенций.
Разработчики	Заведующий МБДОУ № 80 Куркина Елена Михайловна, творческая группа административных, педагогических работников и представителей родительской общественности МБДОУ № 80
Сроки реализации	С января 2022 года по декабрь 2024 года
Этапы реализации	Подготовительный, основной, обобщающий
I этап, подготовительный, январь 2022 г. – май 2022 г.	1. Ознакомить педагогическую и родительскую общественность с программой развития и управленческими и образовательными проектами. 2. Начать реализацию Программы в соответствии с запланированными мероприятиями «Дорожной карты». 3. Определить направления методической работы с педагогическим коллективом по формированию профессиональной готовности к осуществлению образовательной деятельности в новой образовательной среде 4.Внести необходимые изменения в нормативные и локальные акты МБДОУ № 80.
II этап, основной, июнь 2022 года – октябрь 2024 года	1. Продолжить реализацию Программы, выявить возникающие отклонения и осуществить корректировку Программы. 2. Предъявить заинтересованной общественности промежуточные результаты Программы развития, образовательных проектов. 3. Реализовать комплекс мероприятий и действий в соответствии с выделенными направлениями методической работы с педагогическим коллективом. 4. Организовать образовательный процесс в созданной личностно-развивающей образовательной среде на основе

	реализации ОП ДО и реализующихся образовательных проектах по созданию инновационного пространства и по обновлению инфраструктуры ДОУ.
III этап, обобщающий, октябрь – декабрь 2024 года	1. Осуществить демонстрацию результатов реализации Проекта и Программы для родителей и общественности. 2. Определить стратегию развития МБДОУ № 80 на период 2025-2027 годов.
Источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства.
Управление Программой развития	Ведение мониторинга по реализации Программы развития.

2. Введение

Программа развития МБДОУ № 80 (далее Программа) разработана на период с января 2022 года по декабрь 2024 года.

Программа развития является управленческим документом учреждения, который определяет стратегические направления развития детского сада и отражает систему планируемых изменений инфраструктуры и реализацию комплекса мероприятий и действий для перевода МБДОУ № 80 из фактического состояния на качественно новый уровень развития. В работе творческой группы по созданию Программы использовались методы PEST-анализ и SWOT-анализ. Также были проведены исследования потребностей родителей и воспитанников в образовательных услугах.

Перспектива дальнейшего развития МБДОУ № 80 определяется в соответствии с целями государственной политики Российской Федерации в области обучения и воспитания дошкольников, в контексте социально экономического развития города Красноярска, которое основано на концепции «Умный город», а также с учётом актуальных тенденций муниципальной политики в сфере дошкольного образования и красноярского стандарта качества образования.

Актуальными для МБДОУ № 80 являются следующие положения стратегических и программных документов различных уровней: осуществление воспитания, направленного на подготовку личности к общественной жизни; формирование индивидуальной траектории развития личности ребёнка с учётом его потребностей, интересов и способностей; создание образовательной среды как комплекса возможностей, в результате использования которых происходит формирование личности, обладающей базовыми компетенциями современного человека; повышение качества образования через вовлеченность в образовательную деятельность каждого обучающегося; организация качественного образовательного процесса для достижения определённых образовательных результатов с необходимостью обеспечить общекультурный уровень жителя столицы Красноярского края.

Программа направлена на обеспечение высокого качества образования в МБДОУ № 80, удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений, консолидацию усилий заинтересованных участников образовательных отношений и социальных партнёров для достижения цели Программы.

Предполагается что новая стратегия развития будет способствовать не только качественным изменениям в личности воспитанника, развитии его компетентностей, в повышении профессионального уровня педагогов, но и поможет осуществить необходимые преобразования в инфраструктуре учреждения, поднимет его рейтинг в глазах не только родителей, но и общественности.

3. Информационная справка

Учредитель: Главное управление образования администрации г. Красноярска, Администрация города Красноярска

Дата основания: 30 ноября 1987 г.

Юридический адрес: г. Красноярск, ул. Алеши Тимошенкова, д.199, тел. 222-98-89, E-mail: sch-37@mail.ru; сайт: https://www.kras-dou.ru/80/

Лицензия. Серия 24Л01 №0002246, регистрационный № 9037-л, с бессрочным сроком действия. Приложение к лицензии – Приложение № 1 – выдано на основании Приказа министерства образования Красноярского края 15.11.2016 № 1247-18-02. ДОО имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования и дополнительного образования детей и взрослых.

МБДОУ № 80 располагается в двухэтажном отдельном стоящем здании. Территория огорожена забором, озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

МБДОУ осуществляет набор детей с 1,5 лет до 7 лет. Учреждение работает по 12-часовому режиму – с 7 до 19 ч., пять дней в неделю.

Проектная мощность - 303 детей. Фактическая наполняемость – 286 детей.

Количество детей по возрастным группам

Направленность	Число групп	Возраст	Количество
Общеразвивающая	2	1,5-3	35
	2	3-4 года	51
	2	4-5 лет	51
	3	5-6 лет	76
	3	6-7 лет	73

Общее количество сотрудников детского сада. – 54 чел., из них 24 человека педагогического персонала, 3 человека - административно-управленческого персонала (АУП). Так педагогических работников высшим образованием -12 человек, со средне-профессиональным педагогическим образованием - 12 человек. Доля педагогов с высшей квалификационной категорией – это 17%, с первой квалификационной категорией 30%. Остальные педагоги пока нарабатывают опыт и стаж работы для прохождения аттестации.

4. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния

МБДОУ № 80 функционирует с 1987 года. Анализ деятельности учреждения проводился с целью установления текущего состояния деятельности детского сада в следующих направлениях: образовательная деятельность; кадры и социальное окружение; инфраструктура.

Образовательная деятельность

В рамках обязательной части в МБДОУ № 80 образовательная деятельность организуется в соответствии с разработанной ООП ДО на основе образовательной программы дошкольного образования «Мозаика», авторы-составители Белькович В.Ю., Гребенкина Н.В., Кильдышева И.А.

В рамках части ООП ДО, которая формируется участниками образовательных отношений, с 2020-2021 года реализуются такие парциальные образовательные программы «Наследие» Е.В. Соловьев, Л.И. Царенко, «Детство с родным городом» Т.И. Бабаева, О.В. Солнцева, «Ребенок в мире поиска» автор Дыбина О.В. и обучающая просветительская программа для дошкольников «Основы здорового питания», утвержденная в рамках федерального проекта «Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек (Укрепление общественного здоровья)» национального проекта «Демография» и в соответствии с Планом мероприятий Роспотребнадзора по реализации мероприятий федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» на 2019 год и перспективный период 2020-2024 годов, утвержденным приказом Роспотребнадзора от 25.01.2019 № 29.

Однако инновационность реализуемых программ не в полной мере обеспечивает личностно-ориентированную направленность образовательного процесса.

В настоящее время в нашем детском саду работает значительная часть начинающих педагогов с небольшим опытом работы, которые не в полной мере владеют инновационными методами и формами работы.

Для формирования выделенных возрастных личностно-нормативных характеристик (самостоятельность, инициативность, коммуникабельность, формирование волевых качеств), которые должны быть сформированы у дошкольников, необходимо также повышать профессиональную компетентность педагогов.

Одной из целевых установок ФГОС ДО является «создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей, на основе соответствующих дошкольному

возрасту видов деятельности, сотрудничества со взрослым и сверстниками в зоне ближайшего развития».

Для позитивной социализации и формирования необходимых личностных качеств у воспитанников в детском саду используется недостаточно форм организации детской деятельности. В образовательном процессе воспитанникам не предоставляется возможности для разновозрастного общения и участия в детско-взрослых сообществах.

Таким образом, из проведенного анализа очевидно, что педагогам необходимо использовать в своей педагогической деятельности инновационные технологии, формы и методы, которые будут предоставлять возможность детям проявлять свою инициативу, самостоятельность, умение делать выбор, общаться не только с другими воспитанниками разных возрастов, но и с взрослыми.

Кадры и социальное окружение

Педагогические работники МБДОУ № 80 в большей степени представляют собой профессиональный, стабильный коллектив. Объединяющим фактором является не только уровень профессионализма, но и личностные качества сотрудников. Но в коллективе есть и начинающие педагоги, требующие особого внимания. Существует дефицит профессиональных компетентностей у начинающих педагогов, они испытывают значительные затруднения в применении технологий, методов, выборе форм, средств обучения, согласованных с современными целевыми ориентирами. Для таких воспитателей необходимо регулярно проводить обучающие семинары, консультации, работать в системе по проекту «Наставничество».

Необходимо повышать уровень педагогического мастерства педагогов, развития их профессиональных компетентностей для того, чтобы добиться поставленных целей и задач.

Педагоги дошкольного учреждения уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство, используют разнообразные формы работы с родителями, очные и в дистанционном формате. Родители привлекаются к организации деятельности детей в ДОУ — участию в конкурсах разного уровня, акциях, позволяющих формировать в детском саду единый творческий союз детей, родителей, педагогов. В детском саду проходят дни открытых дверей для родителей, педагогические гостиные, семинары-практикумы, творческие мастерские, совместные досуги и праздники.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ показали, что 70% родителей считают, что им доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду, 65 % удовлетворены организованным в ДОУ взаимодействием.

Родительская общественность МБДОУ № 80 проявляет интерес к результатам деятельности своих детей и образовательному процессу, а также заинтересована в индивидуальном подходе к ребёнку, улучшении материально-технических условий пребывания детей в учреждении,

использовании современных программ и технологий для подготовки детей к школе. Они высказывают желание получать максимум услуг в одном месте и бесплатно, готовы участвовать в оценке качества образовательных услуг. Немногие родители демонстрируют высокий уровень педагогической компетентности, владеют достаточными психолого-педагогическими знаниями. Отмечается низкая вовлеченность родителей в подготовку и проведение событий ДОУ, их непосредственному в них участию.

Необходимо включить родителей в мероприятия образовательной направленности в рамках создания условий для позитивной социализации воспитанников и формировать детско-взрослые сообщества, которые будут объединять детские интересы и потребности, и устремления родителей.

Дошкольное учреждение расположено на окраине Кировского района, граничит с промышленной зоной. Территориальная отдаленность детского сада от объектов социальной и культурной сферы затрудняет налаживанию контактов с социальными партнерами. Так в доступе нашего микрорайона есть только библиотека им Я.М. Свердлова, Молодежный центр технического моделирования, коррекционная школа № 7 и средняя школа №78 с дошкольным отделением. ДОО активно сотрудничает с двумя центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Кировского и Ленинского районов.

В рамках реализации Программы развития мы планируем расширить формы взаимодействия с теми организациями, которые находятся рядом с нашим детским садом и осуществить поиск новых социальных партнеров для реализации совместных проектов, в том числе и в дистанционных форматах.

С 2021 г. образовательная организация является федеральной пилотной площадкой «Педагогические условия для позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста» на базе издательства ООО «Русское слово – учебник» под руководством Майера Алексея Александровича, профессора, доктора педагогических наук; Каралашвили Елены Арчиловны, кандидата биологических наук; Павловой Любови Ивановны, старшего методиста; Ефановой Веры Александровны, куратора. Это сотрудничество даст возможность обеспечить педагогам научно-методическое сопровождение инновационной деятельности.

Инфраструктурное обеспечение

В здании расположены 12 групповых ячеек для воспитанников групп общеразвивающей направленности, музыкальный и физкультурный зал, кабинет дополнительного образования, методический кабинет для работы с воспитателями и специалистами, кабинеты административных работников.

Территорию детского сада необходимо в большей степени оборудовать новыми малыми архитектурными формами, реализовать проекты по озеленению и благоустройству территории детского сада, а также«Доступная среда для инвалидов».

Предметно-пространственная среда внутри учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО, но требует постоянного обновления и совершенствования. Пространство групп разделено на центры, где четко прослеживаются все пять направлений развития ребенка: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

В период действия прошлой Программы развития было значительно улучшено материально-техническое состояние здания. В здании детского сада заменено 60% деревянных окон на пластиковые, произведен капитальный ремонт крыши, отремонтированы межпанельные швы, произведен ремонт групповых помещений, произведено переоборудование помещения для открытия группы раннего возраста, осуществлен ремонт склада продуктов, в нескольких группах произведена замена мебели, игровых модулей, установлено два новых теневых навеса.

В соответствии с миссией, целями и задачами социально-экономического развития города Красноярска до 2030 года, одной из задач является создание благоприятных условий и пространств для жизнедеятельности, а также с приоритетами развития нашего детского сада, появилась необходимость переоборудования дополнительных помещений детского сада в игровое интерактивное пространство для детей, создание интерактивной библиотеки и музея с учетом интересов и потребностей детей.

Исходя из результатов проведенного анализа, можно сделать вывод, для обеспечения задач программы развития образовательная среда МБДОУ № 80 требует значительных изменений по образовательному, инфраструктурному, кадровому и социальному направлениям.

5.Концептуальные представления о развитии организации

Концепция развития МБДОУ № 80 на 2022-2024 годы разработана в соответствии с принципиально новыми приоритетами и целевыми установками образовательной политики на развитие у воспитанников способностей, необходимых для того, чтобы успешно справляться с жизненными задачами в меняющемся мире.

Желаемый образ воспитанника МБДОУ № 80 на этапе завершения уровня дошкольного образования (7-8 лет) характеризуется как:

• Ребёнок, умеющий понимать эмоциональное состояние других и управлять собственными эмоциями в процессе взаимодействия.

• Ребёнок, проявляющий начальные коммуникативные способности, умение выражать свои мысли связно и понятно для других, а также умение слушать и понимать других.

• Ребёнок, демонстрирующий способность и готовность к кооперации и работе в команде (в т.ч. разновозрастной) с возможным выделением подзадач для автономной или парной работы.

• Ребёнок, проявляющий любознательность (активный интерес к заданию), способный развивать предложенные и продуцировать собственные идеи.

• Ребёнок, демонстрирующий первичные способности и готовность решать проблемы (анализ разного рода проблем, умение находить альтернативные пути их разрешения, оценивать эти пути, выбирать один из путей, претворять его в жизнь и производить проверку его успешности).

• Ребёнок, демонстрирующий первичные способности определять (выбирать) цель собственной деятельности, способы решения и представления результатов) и видеть свой прогресс.

• Ребёнок, демонстрирующий первичные способности справляться со стрессами, психологическими нагрузками и жизненными трудностями.

• Ребёнок, имеющий положительную «Я-концепцию», выражающуюся в положительной оценке собственной личности относительно определенных способностей и качеств, в чувстве собственного достоинства, уверенности в собственных силах и способностях.

Таким образом, на этапе завершения уровня дошкольного образования (7-8 лет) у воспитанника МБДОУ № 80 должны быть сформированы предпосылки компетенций «4 К», эмоционального интеллекта и личностного потенциала. Подобный «портрет выпускника» характеризуется как новый для российского дошкольного образования.

В связи с вышеизложенным основной ценностью, разделяемой педагогической и родительской общественностью МБДОУ № 80, является активная личность воспитанника, использующая возможности образовательной среды для достижения своих социально значимых целей.

В сценарии развития МБДОУ № 80 учитывается тенденция к снижению численности детей, стоящих в очереди на зачисление в образовательные организации Кировского района, обусловленная действием демографического фактора. Данное условие предоставляет родителям детей нашего района возможность выбирать образовательное учреждение и требует от МБДОУ № 80 повышать рейтинг привлекательности и востребованности. В связи с этим ДОУ планирует развивать сеть дополнительных платных образовательных услуг, организованных своими силами и приглашать к сотрудничеству педагогов организаций дополнительного образования: Центр творчества № 3 и других, а также предоставлять свои помещения в аренду под различные кружки и секции.

Направления работы детского сада, должны обеспечивать интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности ребенка и предусматривающего в своей основе личностно-ориентированную модель образования. Взаимодействие всех субъектов образовательного процесса — это сотрудничество и партнерство между детским садом, родителями и детьми. Работники детского сада должны творчески подходить к своей работе, стремиться к постоянному саморазвитию.

Для обеспечения условий позитивной социализации дошкольников необходимо объединить усилия детского сада и семьи. Это будет

способствовать полноценному развитию ребёнка в соответствии с его индивидуальными особенностями, склонностями и интересами. Только в условиях позитивной социализации дошкольников необходимые личностно-нормативные возрастные характеристики будут сформированы на пороге окончания детского сада.

Формирование социально-нормативных возрастных характеристик у ребенка дошкольника напрямую влияет на личностно-социальную сферу жизни будущего взрослого человека. Так в этом направлении во главу угла становится область социально-коммуникативного развития.

Мы должны выпустить из детского сада в школу ребенка физически и психически здорового, приспособленного к условиям окружающей социальной среды, эмоционально раскрепощенного, легко идущего на контакт с взрослыми и сверстниками, имеющего стремление к поддержанию здорового образа жизни, с развитым в соответствии с возрастом интеллектом и творческим потенциалом

Проводя анализ основных целей и направлений деятельности детского сада, мы составили портрет педагога нашего детского сада. Это, прежде всего, компетентный специалист, способный креативно и творчески мыслить, умеющий руководить образовательным процессом в своей группе, владеющий системой здоровье-укрепляющих технологий, владеющий информационно-коммуникационными технологиями, необходимыми для построения цифрового пространства в детском саду, создающий возможность для развития игры у детей, владеющий эффективными способами разрешения конфликтных ситуаций.

Воспитатель должен владеть способами оптимизации образовательного процесса путем включения в него новых методов, приемов и формобучения и воспитания, создающих условия для позитивной социализации воспитанников.

Обязательным условием осуществления предполагаемых качественных изменений будет являться проектирование и создание интерактивного развивающего образовательного пространства детского сада.

Изменения должны произойти во всех направлениях работы детского сада: РППС группы и ДОО в целом; взаимоотношения всех участников образовательного процесса; взаимоотношения и установление связей с новыми социальными партнёрами; увеличение рейтинга детского сада в глазах общественности за счет включения и создания новых форм и пространств для позитивной социализации дошкольников, расширения сети дополнительного образования, улучшение инфраструктуры детского сада, обеспечение условий доступности.

6. Цели и задачи Программы развития

Цель: Создание личностно-ориентированного образовательного пространства МБДОУ, обеспечивающего гармоничное развитие каждого воспитанника с учётом его индивидуальных возможностей и достижение им определённых образовательных результатов, являющихся основой успешности ребёнка для дальнейшего обучения и социализации в школе.

Задачи:

1. Осуществить изменения в четырех направлениях образовательной среды МБДОУ: образовательном, инфраструктурном, кадровом и социальном.

2. Обеспечить организационно-управленческие условия для осуществления изменений. Для обеспечения возможности реализации этой задачи в детском саду составлена и реализуется «Дорожная карта» всех мероприятий, в которой прописана система работы, комплекс мер по управлению образовательными проектами («Безопасная и доступная среда», «Интерактивная библиотека», мини-музей «Русская изба», «Дополнительное образование в ДОУ», «Эколого-туристическая тропа», «Наставничество», «Повышение профессиональной компетентности педагогов», «Напольные игры в детском саду», «Гостиная для детей и родителей», и др.

3. Подготовить педагогических работников к осуществлению образовательной деятельности в новой образовательной среде с использованием эффективных форм, методов и способов педагогической деятельности, направленных на формирование компетентностей воспитанников в личностной, социальной, эмоциональной и когнитивной сферах.

Для реализации этой задачи будут организованы проекты «Наставничество», «Повышение профессиональной компетентности педагогов». А также будет обеспечено методическое сопровождение по комплексной образовательной программе для детей раннего дошкольного возраста «Первые шаги» Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова и парциальным программам «Веселый рюкзачок» Чеменева А.А., Мельникова А.Ф., Волкова В.С., «С чистым сердцем» Белоусова Р.Ю., Егорова А.Н., Калинкина Ю.С., «С чистым сердцем» / Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина, Чеменева А.А, Мельникова А.Ф., Волкова В.С., «В мире музыкальной драматургии»: музыкально-ритмическая деятельность с детьми дошкольного возраста, Коренева Т.Ф., которые обеспечивают возможность вариативного инновационного подхода к обучению и воспитанию.

4. Расширить социальное партнерство через сетевое взаимодействие с учреждениями культурно-просветительской сферы и образования.

Сотрудничество с такими организациями как библиотека им. Я. Свердлова, Центр технического проектирования, средняя школа № 78, Красноярский краевой краеведческий музей, арт-студия «Афонтовская», Центр творчества №3, центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Ленинского и Кировского районов,даст возможность детскому саду расширить образовательное пространство и предоставит возможности детям для достижения новых образовательных результатов, повысит качество дошкольного образования.

7. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

В МБДОУ № 80 будет создана личностно-ориентированное образовательноепространство, которое обеспечит комплекс возможностей для гармоничного развития каждого воспитанника с учетом его индивидуальных возможностей, для достижения им определенных образовательных результатов.

К ожидаемым максимально возможным результатам при рационально используемом ресурсе относятся:

1. Осуществлены изменения в четырех направлениях образовательной среды МБДОУ: образовательном, инфраструктурном, кадровом,социальном.

2.Обеспечены организационно-управленческие условия для осуществления изменений.

3. Педагогические работники на 100% готовы к осуществлению образовательной деятельности в новой образовательной расширенной среде (за счет включения новых комплексных и парциальных программ, расширения сети дополнительных услуг), способны применить эффективныеметоды, формы и способы педагогической деятельности, направленные на формирование компетентностей воспитанников в личностной, социальной, эмоциональной и когнитивной сферах.

4. Расширено социальное партнерство через сетевое взаимодействие с учреждениями культурно-просветительской сферы и образования. Заключены договора о сотрудничестве и сетевом взаимодействии с библиотекой им. Я. Свердлова, ММАУ «Центр Технического Проектирования», средней школой № 78, краеведческим музеем, арт-студией «Афонтовская», центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Ленинского и Кировского районам.Реализуются совместные проекты, направленные на расширение образовательного пространства детского сала и достижения воспитанниками образовательных результатов и формирования у них ключевых компетенций.

В результате реализации Программы будет обеспечено устойчивое инновационное развитие МБДОУ № 80, а также возможно достижение следующих образовательных, управленческих и социальных эффектов:

1. Организация качественного образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учётом результатов новейших отечественных и зарубежных психолого-педагогических исследований в области дошкольного детства.

2. Применение педагогическими работниками новых образовательных программ, технологий, методов, приёмов, форм, средств, согласованных с современными целевыми ориентирами в сфере дошкольного образования.

3. Обеспечение в развивающей предметно-пространственной среде дополнительных возможностей для развития инициативы, самостоятельности и позитивной социализации воспитанников на основе их межвозрастного взаимодействия с взрослыми и детьми.

4.Изменение структуры управления МБДОУ № 80 на основе программно-проектного метода управления.

6. Развитие системы социального партнёрства МБДОУ № 80, в которую вовлечены различные организации, учреждения, социальные группы населения.

7. Повышение МБДОУ № 80 рейтинга привлекательности и востребованности среди родителей.

Материально-техническое оснащение детского сада будет обновлено и расширено, в соответствии с требованиями времени и задачами деятельности коллектива. В детском саду будет создано игровое пространство за счет освоения дополнительных помещений: обустроено необходимое пространство для реализации проекта, являющегося частью системы дополнительного образования, музейной педагогики. Это и интерактивная библиотека, и мини-музей «Русская изба»; создано интерактивное игровое пространство для детей в холле. В группы старшего дошкольного возраста будут приобретены интерактивные доски и ноутбуки для использования на занятиях с детьми ЦОР.

После запланированного на 2023 год замены асфальтового покрытия, будет реализован проект по организации игр различной направленности на асфальте «Напольные игры в детском саду».

Во взаимодействии с родителями и социальными партнерами будутразработаны совместные проекты организации деятельности, направленной на достижение и реализацию задач программы развития в соответствии с интересами и потребностями детей.

Будут обновлены и заключены договоры с новыми социальными партнерами ММАУ «Центр Технического Проектирования», библиотека им.Я.М. Свердлова, ЦППМС, Краеведческим музеем для реализации совместных проектов.

Программно-методическое оснащение образовательного процесса будет расширено за счет приобретения пособий и игрового оборудования ПМК «Мозаичный ПАРК» и ПМК «Воробушки».

В полном объеме будут реализованы инновационные парциальные программы «Веселый рюкзачок», «С чистым сердцем». В рамках парциальной программы «Веселый рюкзачок» будет создана эколого-туристическая тропа для дошкольников, «уголки туристов» в группах.

Для удовлетворения потребностей родителей в дополнительных занятиях разработана и реализована программа кружковой деятельности по направлениям «Будем здоровы! ЗОЖ», «Юный турист», «Детское телевидение», «Акварелька», «Мультяшки». Создано игровое интерактивное пространство в холле.

Возрастет профессиональное мастерство педагогов, повысится мотивация для разработки и применения инновационных форм организации детской деятельности, использования современных технологий. Педагоги полностью будут отвечать требованиям Профессионального стандарта педагога. Повысится количество педагогов с первой и высшей квалификационной категорией, более 40 % воспитателей и узких специалистов будут участвовать в конкурсах профессионального мастерства.

Педагоги будут активно применять при организации образовательной деятельности с детьми цифровые образовательные ресурсы (мультимедийные презентации, игровые обучающие программы).

В рамках работы федеральной пилотной площадки будет налажено сетевое взаимодействие с другими ДОО, реализующими ООП ДО «Мозаика» ПМК «Мозаичный ПАРК», ПМК «Воробушки» по достижению результатов в создании условий для позитивной социализации дошкольников. Под руководством детского сада будут разработаны методические рекомендации по организации образовательной деятельности и использовании пособий и игрового оборудования в работе с детьми.

8.Мероприятия по реализации Программы развития МБДОУ № 80 (Дорожная карта)

	Мероприятия	Результат	Показатель мониторинга	Сроки проведения	Ответственный	
I этап, подготовительный, январь 2022 г. - май 2022 года Задачи I этапа: 1. Ознакомить педагогическую и родительскую общественность с программой развития и управленческими и образовательными проектами. 2. Начать реализацию Программы в соответствии с запланированными мероприятиями «Дорожной карты». 3. Определить направления методической работы с педагогическим коллективом по формированию профессиональной готовности к осуществлению образовательной деятельности в новой образовательной среде 4.Внести необходимые изменения в нормативные и локальные акты МБДОУ № 80.						
1	Разработка и утверждение локальных актов, необходимых для реализации программы развития.	Разработаны и утверждены локальные акты ДОО (Приказы, план преобразования РППС в ДОО, Положения и др.)	Разработанный пакет нормативных документов	Январь-февраль 2022 г..	Заведующий МБДОУ № 80 Е.М. Куркина	
2	Разработка плана мероприятий и организация рабочей группы для разработки задач, видов деятельности, мероприятий Программы развития. Обсуждение с родительской общественностью.	- Создана рабочая группа - Разработан план мероприятий - Утверждены проекты -Проекты программ опубликованы на	Работа группы (наличие проектов, планов, результатов, анализ работы)	Январь-февраль 2022 г.	Заведующий МБДОУ № 80 Е.М. Куркина	

		сайте для обсуждения				
3	Разработка системы методической поддержки педагогов по реализации мероприятий сетевой пилотной площадки «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста»	Разработан план методической работы с педагогами	Эффективное применение педагогами практических знаний, методик и техник на практике	Январь-февраль 2022 г.	Зам.зав.по УВР Говорова А.Л. Ст.воспитатель Щеглова В.В	
4	Создание условий для активного применения ИКТ в образовательном процессе за счет пополнения материально-технических средств	Оборудование методического кабинета и музыкального зала для работы педагогов. Заключение договоров на приобретение дополнительной оргтехники	Пополнение среды ДОО необходимой оргтехникой	Январь-июнь 2022 г.	Заведующий МБДОУ № 80 Е.М. Куркина Зам.зав. по АХР Е.Е.Задорожная Зам.зав. по УВР Говорова А.Л.	
5	Определение показателей качества педагогической деятельности, направленной на формирование способностей и компетентностей воспитанников, отслеживаемых во ВСОКО	Наличие инструмента оценки качества педагогической деятельности	Бланк наблюдения за умением педагога организовать воспитательно-образовательную ситуацию	Март 2022г.	Ст.воспитатель Щеглова В.В.	

6	Включение во внутреннюю систему оценки качества образования показателей, критериев и индикаторов, определяющих эффективность реализации программыразвития, условий для позитивной социализации дошкольников	Обновление Положения о ВСОКО и картах обследования условий	Внутренняя система оценки качества образования	Январь–март 2022 г.	Зам.зав.по УВР Говорова А.Л.	
7	Проведение мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей в вопросах важности создания условий для позитивной социализации, формирования способностей и компетентностей воспитанников	Организованные встречи, семинары, круглые столы с педагогами и родителями в очном и дистанционном формате	Положительные результаты анкетирования и опроса педагогов, родителей	Январь - февраль 2021 г.	Зам.зав.по УВР Говорова А.Л. Ст.воспитатель Щеглова В.В.	
8	Коррекция плана мероприятий деятельности Федеральной сетевой пилотной площадки «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста»	План мероприятий	Аналитическая справка 1 р. в месяц	Январь-июнь 2022 г.	Зам.зав.по УВР Говорова А.Л. Ст.воспитатель Щеглова В.В	
9	Выстраивание системы партнерского взаимодействия с родителями воспитанников	Активное участие родительской общественности в жизнедеятельности детского сада	Включение родителей каждой группы(не менее 30%) во взаимодействие с ДОО	Январь-июнь 2022 г.	Заведующий МБДОУ №80 Е.М.Куркина Зам.зав.по УВР Говорова А.Л. Ст.воспитатель Щеглова В.В	

10	Изучение качества педагогической деятельности, направленной на формирование способностей и компетентностей воспитанников	Представление о качестве педагогической деятельности и определение профессиональных затруднений педагогов	Итоговая аналитическая справка	Май 2022г.	Зам.зав. по УВР Говорова А.Л.	
11	Корректировка мероприятий «дорожной карты» деятельности федеральной пилотной площадки «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста»	Реализация мероприятий, оформление отчетной информации по работе.	Отчет реализации мероприятий	Май 2022 г.	Зам.зав. по УВР Говорова А.Л.	
II этап, основной, май 2022- август 2024 год Задачи II этапа: 1. Обеспечить организационно-управленческие условия для осуществления изменений. 2. Продолжить реализацию Программы, выявить возникающие отклонения и осуществить корректировку Программы. 3. Предъявить заинтересованной общественности промежуточные результаты реализации Программы. 4. Реализовать комплекс мероприятий и действий в соответствии с выделенными направлениями методической работы с педагогическим коллективом 5.Реализовать образовательные проекты в соответствии с «дорожными картами» проектов. 6. Организовать образовательный процесс в созданном личностно-ориентированном образовательном пространстве на основе реализации ОП ДО и реализующихся образовательных проектах по созданию инновационного пространства и обновлению инфраструктуры ДОУ.						
1	Расширение и обогащение социального и предметного компонентов развивающей предметно-пространственной среды	Созданы центры активности в группах и игровое интерактивное	Информационная справка 1 раз в месяц, освещаемая на	Май 2022-май 2024 г.	Зам.зав.по УВР Говорова А.Л.	

	детского сада. Организация центров активности в группах ДОО и мест уединения детей. Создание игрового интерактивного пространства.	пространство пространстве ДОО. Преобразовании РППС в группах в соответствии с планами педагогов	административном совещании при заведующем			
2	Разработка и утверждение «Дорожной карты» по реализации ОП ДО «Первые шаги» и парциальных программ «Веселый рюкзачок», «С чистым сердцем», «В мире музыкальной драматургии»	Нормативное регулирование деятельности	«Дорожная карта» по реализации ОП ДО «Первые шаги» и парциальных программ «Веселый рюкзачок», «С чистым сердцем», «В мире музыкальной драматургии»	Июнь август 2022 г.-	Заведующий МБДОУ № 80 Куркина Е.М. Администрати вная команда	
3	Осуществление контроля реализации Программы	Своевременность и эффективность выполнения мероприятий «дорожной карты» Программы	Аналитическая справка	Июнь 2022г. Май 2023г. Май 2024г.	Зам.зав.по УВР Говорова А.Л.	
4	Совместные обсуждения проектной группы по разработке Программы и родительской общественности для решения возникающих вопросов реализации Программы	Согласованность представлений и действий	Протокол, рабочие материалы	Август 2022г. Декабрь 2022г. Май 2023г.	Зам.зав.по УВР Говорова А.Л.	

				Сентябрь 2023г. Декабрь 2023г. Май 2024г.		
2	Организация в ДОУ системы дополнительного образования в виде кружков, клубов для обеспечения эффективного общения и взаимодействия детей, педагогов, родителей по утвержденным программам.	Функционирование клубов, кружков	Продуктивное функционирование клуба (ов), кружков.	Май 2022-июнь 2024 г.	Творческая группа педагогов	
3	Создание электронной библиотеки и электронной игротеки для сопровождения образовательного процесса	Создана электронная библиотека и игротека на сайте ДОУ	Доступность материалов для использования	Май 2022-июнь 2024 г.	Зам.зав.по УВР Говорова А.Л	
4	Активное вовлечение родителей воспитанников в социальное пространство ДОО как полноправных субъектов образовательного процесса.	Участие родителей в дистанционных и очных мероприятиях ДОО	Количественный и качественный анализ участия родителей в мероприятиях	Май 2022-июнь 2024 г.	Зам.зав.по УВР Говорова А.Л.	
5	Организация проведения процедуры ВСОКО в ДОО	Проведение аналитической работы на основе диагностических карт ВСОКО Корректировка при необходимости	Аналитическая справка о результатах ВСОКО	Февраль 2023 г.-апрель 2023 г.	Зам.зав.по УВР Говорова А.Л.	

		Программы развития				
6	Пополнение фонда методической литературы ПМК «Мозаичный парк и ПМК«Воробышки»	Библиотека методической литературы ПМК «Мозаичный парк и ПМК «Воробышки»	Полное удовлетворение потребностей всех участников образовательного процесса в необходимой литературе для к концу реализации Программы (100 %)	Сентябрь 2022-май 2024 г.	Зам.зав.по УВР Говорова А.Л.	
7	Реализация системы методической поддержки педагогов по реализации мероприятий сетевой пилотной площадки «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста»	Консультации, круглые столы, участие в вебинарах, конференции и др.	Эффективное применение педагогами практических знаний, методик и техник на практике по итогам плановых тематических и оперативных контролей и наблюдений	Май 2022-май 2024 г.	Зам.зав.по УВР Говорова А.Л. Ст.воспитатель Щеглова В.В	
8	Проведение цикла методических мероприятий по повышению показателей качества педагогической деятельности, онлайн встречи, офлайн и очно	Организованные мероприятия.	Рост профессиональных компетентностей педагогов	Май 2022-май 2024 г.	Зам.зав.по УВР Говорова А.Л. Ст.воспитатель Щеглова В.В	

9	Привлечение дополнительных источников финансирования (добровольные пожертвования и спонсорская помощь), внебюджет (доп.услуги, аренда)	Эффективное использование источников финансирования	Повышение качества образовательного процесса	Март 2022-май 2024 г.	Заведующий МБДОУ №80 Е.М.Куркина	
10	Функционирование совместных проектов с социальными партнерами	Наличие заключенных договоров о социальном партнерстве. Планы мероприятий проектов.	Проведение мероприятий в соответствии с планом (100%)	Январь 2022 г.- май 2022 г.	Зам.зав.по УВР Говорова А.Л. Ст.воспитатель Щеглова В.В	
	Контроль исполнения мероприятий «Дорожной карты» по внедрению ОП ДО «Первые шаги» и парциальных программ «Веселый рюкзачок», «С чистым сердцем», «В мире музыкальной драматургии»	Своевременность и выполнение мероприятий «Дорожной карты» по внедрению программ парциальных и ОП ДО «Первые шаги»	Аналитическая карта	Май 2022г. Май 2023г. Май 2024г.	Зам.зав. УВР Говорова А.Л.	
10	Деятельность детского сада в рамках федеральной пилотной площадки «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста и городской базовой площадки «Апробация ПМК «Мозаичный ПАРК»	Организация мероприятий в соответствии с планом ГБП	План работы городской базовой площадки , дорожная карта	Январь 2022 г. – май 2022 г.	Заведующий МБДОУ №80 Е.М.Куркина	

III этап, обобщающий, сентябрь-декабрь 2024 года 1. Осуществить демонстрацию результатов реализации Программы развития для родителей и общественности. 2. Определить стратегию развития МБДОУ № 80 на период 2025-2027 годов.						
1	Анализ мероприятий Программы развития для улучшения качества образования в МБДОУ. Анализ результативности управленческих и образовательных проектов	Анализ РППС, анализ условий для позитивной социализации, анализ деятельности педагогического коллектива, анализ взаимодействия с родителями и социальными партнерами	Аналитическая справка	сентябрь 2024г.	Заведующий МБДОУ №80 Е.М.Куркина Зам.зав.по УВР Говорова А.Л. Ст.воспитатель Щеглова В.В	
2	Экспертная оценка созданной в результате реализации Программы развития личностно-ориентированного развивающего образовательного пространства	Результативность Программы развития	Аналитические материалы по результатам экспертизы	Октябрь 2024г.	Заведующий МБДОУ № 80 Куркина Е.М.	
3	Систематизация, обобщение и предъявление опыта работы по организации условий для позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста	Публикации на сайте Участие в ФУОП, профессиональных форумах и семинарах	Публикации материалов работы в сборниках различного уровня	Май-декабрь 2024	Заведующий МБДОУ №80 Е.М.Куркина Зам.зав.по УВР Говорова А.Л. Ст.воспитатель Щеглова В.В Педагоги МБДОУ	

4	Систематизация и обобщение опыта Определение новых направлений развития на следующий период работы	Проведение проблемного анализа по реализации образовательных проектов в рамках реализации Программы развития	Составление плана деятельности с выделенными направлениями развития	Май-декабрь 2024	Заведующий МБДОУ №80 Е.М.Куркина Зам.зав.по УВР Говорова А.Л. Ст.воспитатель Щеглова В.В	

9.Управление Программой развития

9.1. Субъекты управления Программой развития

- Совет родителей МБДОУ № 80;
- Педагогический совет МБДОУ № 80;
- Рабочая группа по реализации Программы развития;
- Проектные команды.

9.2 Комплексный мониторинг реализации Программы развития

- Внешний:
- Муниципальный мониторинг деятельности организаций;
- Независимая оценка качества образовательной деятельности;
- Информационная открытость деятельности (сайт, СМИ).
- Внутренний: ВСОКО;
-Программа планового ежемесячного контроля.

9.3. Возможные риски и способы их предотвращения

Возможные риски	Пути предотвращения
1. Сложности во взаимодействии с родителями, выражающиеся в низкой заинтересованности деятельностью ДОУ; слабых партнерских отношениях; непонимание важности участия в жизни своего ребенка.	– Групповые и индивидуальные встречи с родителями; – Активная работа воспитателей с родительской общественностью; – Открытость ДОУ через информационные каналы.
2. Нехватка финансирования (уменьшение бюджета или отсутствие спонсорской поддержки) для реализации мероприятий программы развития по преобразованию РППС	– Поиск новых источников финансирования – Использование имеющихся ресурсов в детском саду
3. Нехватка педагогических кадров (уход в декрет, увольнение)	– Поиск новых педагогов через службу занятости; – Переобучение младших воспитателей, обладающих необходимыми для педагогов компетенциями, в воспитателей

4. Низкая мотивация педагогов к работе в новом направлении, профессиональному развитию, апробации новых приемов, техник, форм в деятельности с детьми	– Прохождение курсов повышения квалификации; – Привлечение психологов ЦППМС для проведения тренингов. – Стимулирование педагогов, поднятие их имиджа в глазах коллег.
5. Сложная санитарно-эпидемиологическая обстановка, из-за которой может быть под угрозой совместная образовательная деятельность воспитанников и проведение образовательных мероприятий с родителями в дистанционном формате	– Организация совместной образовательной деятельности воспитанников разных групп после отмены ограничений – Максимально часто проводить образовательные мероприятия с родителями в дистанционном формате

Руководство Программой развития осуществляется заведующим МБДОУ, административной командой заместителей и старшего воспитателя, а также творческой группой инициативных педагогов.

Координацию деятельности мероприятий Программы развития, необходимый анализ и коррекцию содержания (при необходимости), контроль осуществляет заместитель по УВР и старший воспитатель.

9.4. Мониторинг выполнения мероприятий Программы развития

Мониторинг выполнения мероприятий Программы развития осуществляет назначаемая заведующим ДОО группа педагогов. Педагоги, проводя мониторинг, оценивают эффективность реализации программы. Система индикаторов и критериев позволяет комплексно оценить ход работы, на основе которых можно потом внести необходимые коррективы и дополнения.

Таблица 1 - Мониторинг выполнения мероприятий Программы развития

Показатели	Индикаторы	Методика оценки
Качество образовательной деятельности	Положительная динамика/стабильность показателей достижений воспитанниками личностных образовательных результатов на этапе завершения уровня	Анализ личностных результатов: педагогическая диагностика. Наблюдение

	дошкольного образования	
	Организация пространства в ДОО, создание условий для реализации и воплощения детского интереса и потребностей	Анализ пространства ДОО
	Организация образовательной деятельности в соответствии с целями и задачами возраста детей, их интересами и потребностями	Наблюдение и анализ НОД, открытых мероприятий, в том числе детских утренников и праздников
	Количество применяемых парциальных программ и образовательных технологий	Количественный анализ программ и технологий
Кадровое обеспечение	Плановость и систематичность прохождения курсов повышения квалификации (не реже 1 р. в 3 года) вебинаров, обучающих семинаров (не реже 1 р. в 3 мес.)	Анализ ежегодных планов обучения педагогов на курсах ПК
	Обобщение, систематизация и распространение накопленного опыта, разработка пособий Систематическое участие педагога в мероприятиях различного уровня с представлением опыта своей работы (сад, район, город, страна, международное участие)	Общественная экспертиза программно-методического материала, публикаций
	Профессиональный имидж педагога Наличие квалификационной категории, ведение своего персонального сайта и т.д.	Анализ аттестационных материалов, графика проведения аттестации, персональных сайтов педагогов
	Участие педагогов в профессиональных конкурсах Сертификаты участников, дипломы победителей	Анализ документов размещенных на персональных сайтах
Взаимодействие с социальным окружением.	Взаимодействие с социальными партнерами Наличие не менее 4х действующих договоров и	Статистический анализ проектов и программ образовательного, социально-культурного

	совместных проектов с социальными партнерами	партнёрства
	Включенность родительской общественности в реализацию проектов с социальными партнерами	Анкетный опрос педагогов и родителей
Создание положительного имиджа	Положительные отзывы о деятельности МБДОУ № 80	Статистика отзывов родителей
	Положительное общественное мнение	Муниципальный мониторинг деятельности организаций; Независимая оценка качества образовательной деятельности; Информационная открытость деятельности (сайт, СМИ)
Материально-техническое обеспечение	Оснащение РППС в группах для организации условий позитивной социализации дошкольников	Информационная справка по итогу анализа РППС групп
	Безопасность образовательной среды	Проведение всех необходимых мероприятий для поддержания надлежащей безопасности (ПБ, антитеррор, санитарные нормы)
	Организация условий «Доступной среды»	Выполнение мероприятий плана

9.5. Механизм коррекции, конкретизации, дополнения Программы развития

Механизмом коррекции, конкретизации, дополнения Программы развития является цикл управленческих мероприятий, которые в себя включают:

- проведение рефлексии по реализации мероприятий Программы развития в форме семинаров, круглых столов, организованных с педагогами, родителями;
- организационно-управленческие мероприятия по реализации Программы развития (мониторинг реализации Программы развития, издание необходимых локальных актов, выработка системы стимулирования).

9.6. Ресурсное обеспечение реализации Программы развития

Ресурс Программы развития, который используется для ее реализации – это прежде всего, научно-методический, кадровый, финансовый и материально-технический ресурс, которым располагает МБДОУ, а также различные формы партнёрских отношений с другими организациями и ведомствами.

Имеющиеся и привлекаемые в детском саду ресурсы являются необходимой составляющей для реализации актуальных проектов, реализация которых обеспечивает постепенное достижение целей и задач Программы

9.7. Тематика актуальных проектов

- «Дополнительное образование в ДОУ»;
- «Повышение профессиональной компетентности педагогов»;
- «Доступная и безопасная среда»;
-«Эколого-туристическая тропа».

Пронумеровано,
прошнуровано,
скреплено печатью
34 (Тридцать четыре) листов

Заведующий МБДОУ № 80
_____ Е.М. Куркина