****

**НОД « Путешествие в зимний сибирский лес» в старшей разновозрастной группе**

****

**Цель**: расширить и обобщить представления детей о видах леса и его обитателях. Познакомить с новым видом леса – еловым.

**Задачи:**

1.Закрепить представления детей о березовом и сосновом лесах;

2.Познакомить с понятием еловый лес и его обитатели;

3.Воспитывать любовь и бережное отношение к сибирскому лесу;

Интеграция образовательных областей: Познавательно-речевое

**Организованная образовательная деятельность:**

Мотивация: Звучит песня «Три белых коня».

–Давайте вспомним названия зимних месяцев (Декабрь, январь, февраль.)

– Ребята, а вы знаете, есть такие люди, которые хотят узнать много нового и интересного. Для этого они ходят пешком, передвигаются на лыжах, на различных видах транспорта…они совершают что…(путешествия). Вы знаете,  как их называют? (Путешественники)
– А вы хотите стать путешественниками?  (Да, хотим.)
– Тогда мы с вами отправимся путешествовать в зимний лес.

- Как же мы попадем в лес? Ведь дороги замело, снег глубокий. Варианты….

– Хорошо, пойдем на лыжах.
(Дети встают за воспитателем и под музыку имитируют  ходьбу на

лыжах.)

Правила безопасности при движении на лыжах.

**Мы на лыжах в лес идём.**
Мы на лыжах в лес идём,
Мы взбираемся на холм.
Палки нам идти помогут,
Будет нам легка дорога. (Дети машут руками, словно работают лыжными палками.) Звуки лыж слайд 1

Слайд 1

В: - Давайте, представим, что мы оказались в зимнем лесу. Посмотрите, как здесь красиво! Прислушайтесь, какая тишина. Не слышно птичьих голосов.

В: - Как вы думаете, чем пахнет в зимнем лесу?



Д: - Варианты детей…

В: - Давайте ребята вдохнём лесного воздуха.

 Д и В:  Дых. Упр.: дети вдыхают носом воздух, на выдохе произносят:

«Ух, свежо!» (3раза)



II. Осн. Часть:

 В: - А сейчас давайте присядем, и полюбуемся красотой зимнего леса.

(дети присаживаются на приготовленные стулья)

 В: - Ребята, а какой он, зимний лес? Чем отличается от летнего?

 Д: - Варианты…(Зимний лес покрыт снегом, на деревьях нет листьев, в лесу нет насекомых, в лесу не слышно пения птиц)
В: - Посмотрите, как изменились зимой деревья, не разобрать где какое.

Слайд

Вся в серёжках. Не боится
Вьюги и мороза.
Белоствольная царица-
Русская береза

В: - Береза, единственное дерево с белой корой. Ребята, кто скажет для чего березке черные черточки? (Варианты детских ответов).

Оказывается, береза через них дышит, и называются они ЧЕЧЕВИЧКИ.

Слайд 3

Посмотрите на иллюстрацию, как много здесь растет березок – подружек. Как называют такой лес? Варианты детей (БЕРЕЗОВОЙ РОЩЕЙ или БЕРЕЗНЯКОМ) Повторите, пожалуйста.



Слайд 4

Сосны до неба хотят дорасти,

Небо ветвями хотят подмести,

Чтобы в течение года

Ясной стояла погода.

В: - Сосна,  стройное и красивое дерево. Зимой кроны сосен зеленеют на фоне пасмурного неба, среди заснеженных лесов. Что есть у сосны? (ствол, ветви, хвоя, шишки, у сосны длинные и узкие хвоинки, располагаются на ветках  парами), а сосновой шишкой любят полакомиться белка, дятел, клест.

В:- Какой ствол у сосны?

Дети подг. гр.:- Варианты… (внизу сосновая кора грубая и шершавая, серо-коричневая, а наверху тонкая, золотисто-оранжевая)

Слайд 5

 В: - Давайте, вспомним, как называется лес, где растут одни сосны?

Д:- Варианты (СОСНОВЫЙ БОР и СОСНЯК)

Слайд 6

В:- загадка

**Ее всегда в лесу найдешь**

 **Пойдешь гулять и встретишь,**

**Стоит колючая, как еж**

**Зимою в платье летнем.** (Ель)

Д: - варианты….

В:- Как выглядит ель? (ель высокое дерево)

Что есть у ели? (ствол, ветви, хвоя, шишки)

Какие ветви у ели? (мохнатые, большие до самой земли)

 В зимнем лесу ели стоят, опустив до земли густые колючие ветви, укрытые белыми снежными шалями.

Слайд 7

 В: - Ребята, а как называется лес, где растут одни ели? (варианты)

 В:- ельник или еловый лес.

В:- Каким станет лес, если мы перемешаем все деревья вместе?

 Д: - варианты…

 В:- Это будет смешанный лес.

 Слайд 8

В:- Лес приготовил нам с вами небольшие подарки. Возьмите себе по одной веточке. Вставайте на лыжи, возвращаемся. (Звуковое сопровождение)

Мы на лыжах в лес идём,

Мы взбираемся на холм.
Палки нам идти помогут,
Будет нам легка дорога. (Дети машут руками, словно работают лыжными палками.)

В:- снимите и поставьте лыжи. Посмотрите, веточка какого дерева у вас в руках и подойдите к столу, где стоит это дерево.

Дети подготовительной группы проверьте, правильно ли дети выбрали себе дерево. (Варя И. проверяет березовые веточки, Арсений А. еловые, сосновые проверяет…..)



(на столах стоят макеты березы, сосны и ели, лежат перевернутые ватманы)
В:- Мы с вами знаем, что главным богатством нашего края являются леса, которые хранят облик и величие сибирской природы. Давайте вспомним, какие деревья встречаются в наших лесах? (Ответы детей березы, сосны, ели)

В:- А теперь давайте подойдем к тому лесу откуда у вас веточка. Какой лес у вас на листах изображен? ( Повторяем название лесов)

В:- Но, он у нас какой-то скучный, кого-то там не хватает? (варианты)

У вас на столе лежат фигурки животных и птиц, поселите их в тот лес, где они могут найти еду и укрытие от холода и врагов.

 (В процессе деятельности обсуждаем, вносим изменения и интересными фактами о жизни животных в зимний период вместе с детьми)

В: - Молодцы ребята!

**Лес – это добрый огромный гигант,
Дарящий много прекрасных чудес.
Так проявите же ум и талант,
 Чтоб защитить этот сказочный лес!**

