Математический досуг
в подготовительной группе
«Путешествие в страну Математики-Цифроград »

Цель:
Проверка математических знаний в игровой занимательной форме: в счёте, в названии геометрических фигур, в умении соотносить группу фигур с числом; в умении самостоятельно выполнять задания в условиях соревнования.

Задачи:
Обучающие: Учить решению задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, учить правильно, ставить знаки « < и >» и читать неравенства. Закреплять счет в пределах 10, знание цифр до 10., закреплять умение соотносить число с группой фигур, закрепить название геометрических фигур.
Развивающие: Формировать у детей представления об отношениях чисел в числовом ряду, определять и называть предыдущее и последующее по отношению к названному числу (числа и «соседи»). Развивать внимание, память, мышление.
Воспитывающие: Воспитывать умение работать в коллективе, оказывать помощь, поддержку, выдержку и терпение.

Материал, инструменты, оборудование:
Демонстрационный материал: набор цифр от 0 до 10, разноцветные геометрические фигуры.

Раздаточный материал: геометрические фигуры, карточки с цифрами, знаками.

Предварительная работа: знакомство детей со знаками, решение задач.

Методы и приемы: игровая мотивация, вопросы к детям, объяснение, инструкция по выполнению, практические действия детей, дидактические игры.

Ход занятия:

1. Организационный момент
Коммуникативное упражнение «Здравствуйте».

Воспитатель. Сегодня мы отправляемся в путешествие в удивительную страну Математики. В столице страны Математики - Цифрограде – мы будем играть, считать и решать весёлые задачки.

А чтобы попасть в страну Математики, нужно закрыть глазки и произнести волшебные слова:
«1,2,3,4,5
Начинаем мы играть!
Глазки закрываем,
В страну Математики
Мы попадаем

Воспитатель: Ребята мы попали с вами в математический город "Цифроград". Но просто так сюда не зайти. Нужно решить весёлые задачки.

2. Разминка.

Решение задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.

1) Сколько сапожек Оля купила,
Чтобы кошка лапок не замочила. (4)

2) В снег упал Сережка, а за ним – Алешка, а за ним - Икринка, а за ней - Маринка, а потом упал Игнат, сколько на снегу ребят?(5)

3) На блюдце у Андрюши четыре желтых груши. Есть ребенок захотел, и одну из груш он съел. Теперь считайте груши на блюдце у Андрюши. (3)

4) Ёжик по лесу шёл,
На обед грибы нашёл:
Два под берёзой, один – у осинки! Сколько их будет в плетёной корзинке? (3)

5) Пять щенят плюс мама – лайка. Сколько будет, сосчитай – ка! (6)

6) Шесть веселых медвежат за малиной в лес спешат,
Но один малыш устал, от товарищей отстал,
А теперь ответ найди: сколько мишек впереди? (5)
(карточки с цифрами расположены на столе в разнобой)

Воспитатель: Ребята, вы правильно решили задачи! Поэтому, я приглашаю вас в страну Математики. А вы знаете, что жители этой страны любят математику, умеют решать неравенства, складывать и вычитать, а ещё веселиться и играть. Приглашаю и вас поиграть.

Физкультминутка.
Раз, два – стоит ракета.

Три, четыре – самолет.

Раз, два – хлопок в ладоши,
А потом на каждый счет.
Раз, два, три, четыре –
Руки выше, плечи шире.
Раз, два, три, четыре –
И на месте походили. 3 раза

Воспитатель: Молодцы ребята, а теперь давайте сыграем в игру!

3. Дидактическая игра "Живые цифры ".

Воспитатель: В стране Математики есть живые цифры. Хотите с ними поиграть?

На столе разложены карточки с цифрами. Дети их берут и раскладывают сверху вниз от 0-10. воспитатель предлагает произвести счет: количественный, обратный.
Задания:
- Покажите "соседей" числа 5 и назовите их.
- Покажите "соседей" числа 7 и назовите их.
- Покажите число на 1 больше 2.
- Покажите число на 1 меньше 4.
- Покажите число, стоящее перед числом 8.
- Покажите число стоящее после числа 5.
- Покажите число на 1 больше числа 4.
- Покажите число на 1 меньше числа 7

Воспитатель: Молодцы! С этим заданием вы справились правильно! Продолжаем с вами увлекательное путешествие по стране математике!

4. Дидактическая игра: « Разложи фигуры»

Цель: формировать представления об основных цветах и о геометрических фигурах, развивать зрительное восприятие, мыслительные операции, внимание.
Оборудование: набор геометрических фигур.

Игровое правило: находить и выкладывать фигуры по заданию ведущего.

Ход игры:
1. Воспитатель предлагает детям разложить фигуры по форме и цвету. Назвать форму и цвет своих фигур.(Все фигуры на столе перемешаны)
2. Воспитатель предлагает детям к каждой группе фигур найти число.

Воспитатель: Молодцы! Ребята, посмотрите, вы справились со всеми заданиями и нам пора возвращаться!
Закрывайте глазки.
1, 2, 3, 4, 5
Мы закончили играть.
Глазки открываем,
Страну Математики
Мы покидаем!

Воспитатель: Вот и закончилось наше путешествие. Где же вы побывали? Что вам понравилось в стране Математики? Что для вас было самое интересное? Что было самое сложное?