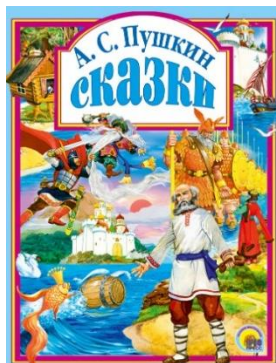


Проектная деятельность по теме «Сказочный мир А.С. Пушкина»



Вид проекта: групповой.

Продолжительность: краткосрочный (1 неделя).

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, родители воспитанников.

Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие».

Интеграция с образовательными областями: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Продукт: Альбом «Герои из сказки».

Цель: приобщение детей к художественной литературе посредством знакомства с жизнью и творчеством А.С. Пушкина.

Задачи: 1. Способствовать формированию интереса к книгам, литературным произведениям. 2. Познакомить детей с творчеством великого русского поэта и писателя А.С. Пушкина. 3. Воспитывать умение слушать и понимать литературные произведения, эмоционально откликаться на них. 4. Обогащать и расширять словарный запас детей. 5. Формировать у детей и взрослых устойчивый интерес к чтению художественных произведений.

Мотивационный этап

| Организованная детская деятельность с педагогом. | Организованная деятельность в режимных моментах | Самостоятельная деятельность детей в условиях развивающей среды | Взаимодействие с родителями. |
|--|---|---|---|
| «Беседа о А. Пушкине». | Беседа «Какие сказки Пушкина вы знаете?». Просмотр презентации «Город Пушкин». | Рассматривание портрета А.С. Пушкина. Рассматривание альбома «А.С. Пушкин. Семья поэта». Математические пазлы. Раскрашивание раскрасок | Ознакомление родителей с целями и задачами проекта. Наглядная информация «приобщение дошкольника к художественной литературе». Наглядная информация |

| | | | |
|--|--|----------|-----------------------------------|
| | | по теме. | «Пушкин известный и неизвестный». |
|--|--|----------|-----------------------------------|

Проблемно-деятельный этап

| Организованная детская деятельность с педагогом. | Организованная деятельность в режимных моментах | Самостоятельная деятельность детей в условиях развивающей среды | Взаимодействие с родителями. |
|--|--|---|---|
| «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина». | Рассказ воспитателя «Сказки Пушкина – торжество добра и справедливости». Просмотр мультфильмов «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о золотом петушке». Обсуждение выражения «Остаться у разбитого корыта». Сюжетно-ролевая игра «Библиотека». | Рассматривание иллюстраций к сказке «Сказка о рыбаке и рыбке». Рассматривание иллюстраций к сказкам А.С. Пушкина. Дидактические игры «Найди предметы из сказок», «Какой сказочный герой лишний?». Кубики «Богатыри». Раскрашивание раскрасок по теме. | Наглядная информация «Чему учат сказки Пушкина?». Рекомендации: «С какими памятниками и мемориальными местами, связанными с жизнью и творчеством А.С. Пушкина познакомить ребенка?». Домашнее задание: «Нарисуйте героя из сказки». |

Творческий этап

| Организованная детская деятельность с педагогом. | Организованная деятельность в режимных моментах | Самостоятельная деятельность детей в условиях развивающей среды | Взаимодействие с родителями. |
|--|---|---|--|
| Рисование «Сказка о царе Салтане». Аппликация «Тридцать | Игры – драматизации по сказкам: «Три девицы под окном», «Свет мой, зеркальце, | Пазлы «Сказки Пушкина». Разрезные картинки «Сказки Пушкина». | Наглядная информация «Развитие интереса детей к чтению сказок А.С. |

три богатыря».
Конструирование
«Сказочный дворец».

скажи».
Игра-фантазия «Если бы я
поймал золотую рыбку, то
попросил бы...».
Прослушивание аудиосказок.

Раскрашивание раскрасок
по теме.
Речевая игра по мотивам
сказок А.С. Пушкина
«Назови
последовательность».
Выставка книг со сказками
А.С. Пушкина.

Пушкина».

