


Тема: Развитие самостоятельности и инициативности в разновозрастных группах в ДОУ

Выполнила:
Ст. воспитатель Зайцева С.В.
МБДОУ Мининский дет.сад "Родничок"




Формирование самостоятельности и инициативности в рамках социального государственного заказа

В Конституции Российской Федерации, в «Концепции модернизации российского образования», в Законе Российской Федерации «Об образовании в РФ» и других нормативных документах Российской Федерации сформулирован социальный заказ государства системе образования: воспитание инициативного, ответственного человека, готового самостоятельно принимать решения в ситуации выбора.


В ФГОС указывается, что одним из основных принципов дошкольного образования является поддержка детей в различных видах деятельности. Поддержка инициативы является также условием, необходимым для создания социальной ситуации развития детей.

Детская самостоятельность в последнее время все чаще становится объектом повышенного внимания, т.к. необходимо решать проблему подготовки подрастающего поколения к условиям жизни в современном обществе, практико-ориентированным подходом к организации воспитательно-образовательного процесса. Дети в процессе воспитания и обучения в детском саду должны научиться самостоятельно, ставить цель и задачи своей деятельности, анализировать ее условия, формулировать проблемы и гипотезы, предположения о вариантах решения проблемных ситуаций.



Что такое самостоятельность и инициативность в детском возрасте

- **Самостоятельность** – обобщенное свойство личности, проявляющееся в инициативности, критичности, адекватной самооценке и чувстве личной ответственности за свою деятельность и поведение.
- **Инициативность** – частный случай самостоятельности, стремление к инициативе, изменение форм деятельности или уклада жизни. Это мотивационное качество, рассматривается и как волевая характеристика поведения человека.

A vertical column of colorful, cartoon-style children's faces on the left side of the slide. The children have various hair colors (brown, orange, red, black) and are wearing different colored clothing (green, blue, yellow, pink, purple).

Условия развития самостоятельности и инициативности детей в условиях ФГОС

Для развития самостоятельной деятельности должны быть обеспечены следующие психолого-педагогические условия:

Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях (п. 3.2.1. абзац 1 ФГОС ДО).

- Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности (пункт 3.2.1 абзац 4 ФГОС ДО).

- • Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения (пункт 3.2.1 абзац 6 ФГОС ДО).

- • Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфичных для них видах деятельности (пункт 3.2.1. абзац 5 ФГОС ДО).

- Самостоятельная деятельность предполагает потребность заниматься любимым делом.




Для развития детской инициативности нужно:

1. Давать простые задания (снимать Страх "не справлюсь"), развивать у детей инициативу.
2. Давать задания интересные или где у ребенка есть личный интерес что-то делать.
3. Поддерживать инициативу.

Условия развития детской инициативы и творческого самовыражения:

- формирование установок «Я могу», «Я сумею»;
- создание ситуации успеха для каждого ребенка: «Это очень просто, я тебе помогу»;
- предвосхищающая положительная оценка « Ты очень творческий ребенок, у тебя все получится!»



Формы организации самостоятельности и инициативности в разных видах деятельности детей

Способы поддержки детской инициативы:

- создание предметно-пространственной среды для проявления самостоятельности при выборе ребенка деятельности по интересам;
 - выбор ребенком сотоварищей;
- обращение ребенка к взрослым на основе собственного побуждения;
 - образовательная и игровая среда, должна стимулировать развитие поисково-познавательной деятельности детей. Не следует забывать, что особенно легко запоминается и долго сохраняется в памяти тот материал, с которым ребёнок что-то делал сам: ощупывал, вырезал, строил, составлял, изображал. Дети должны приобретать опыт творческой, поисковой деятельности, выдвижение новых идей, актуализации прежних знаний при решении новых задач.
 - воспитателю важно владеть способами поддержки детской инициативы, необходимо научиться тактично сотрудничать с детьми: не стараться всё сразу показывать и объяснять, не преподносить сразу какие-либо неожиданные сюрпризные эффекты и т.п. Необходимо создавать условия, чтобы дети о многом догадывались самостоятельно, получали от этого удовольствие.



Формы организации самостоятельной деятельности:

- свободная деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

Центр «*мы вместе*»



Костюмерная превращается в сцену для кукольного театра

Центр социализации наполнен дидактическими, сюжетно-ролевыми играми, играми театрализации.



«Конструкторско - исследовательский центр»



Центр
наполнен
несколькими
видами
конструктора



А здесь у нас есть
все для
исследований.

Центр «Мы помощники»



Этот центр у нас передвижной, а дети помогают не только в уборке, но и в других делах.

1. Игровая деятельность: режиссерская игра, ролевая игра, игры с правилами и т.д.;



2. Двигательная: подвижные игры, игровые упражнения.
3. Изобразительная: рисование, конструирование, лепка.



4. Коммуникативная: общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками.
5. Самообслуживание и элементарный бытовой труд.



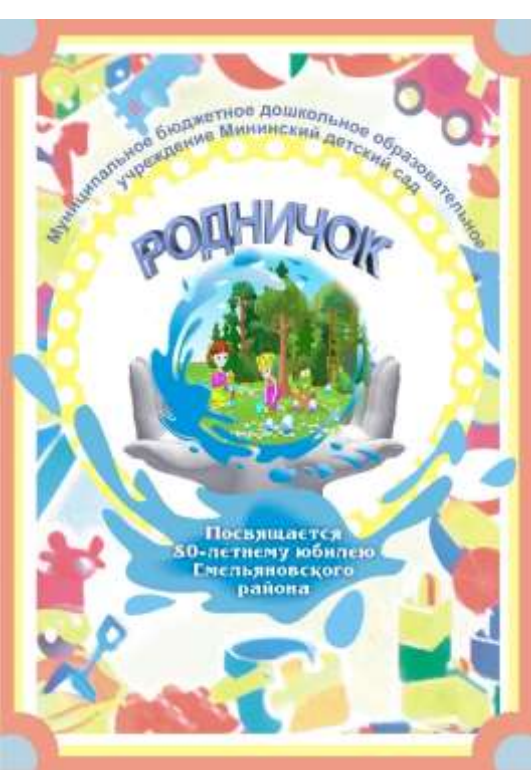


6.Познавательно-исследовательская: исследования объектов окружающего мира и экспериментирование с ними.

В нашем ДООУ для развития самостоятельности и инициативности

широко используется технология проектной деятельности, напоминающая своими методами технологию детского совета.

В проектной деятельности активное участие принимают не только дети, но и их родители. В прошлом году к 80- летию Емельяновского района прошёл проект, продуктом которого стал альбом о родном посёлке.





Развитие самостоятельности и инициативности имеет принципиальное значение для формирования полноценной личности с высокой самооценкой и самоуважением во благо общества и государства.

А какими способами и методами?

Решать вам, уважаемые коллеги!



Спасибо за внимание !