***Отчёт результатов самообследования деятельности МБДОУ Мининского детского сада «Родничок»***

***за 2015г.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Разделы* | *Показатели* | | *Критерии* | | *Критериальные значения* | | *Шкала оценки* | *Оценка при самоанализе ДОУ* |
| *1* | *2* | | *3* | | *4* | | *5* | *6* |
| ***Раздел 1***  *Критерии оценки содержания и методов воспитания и обучения, реализуемых в дошкольном образовательном учреждении (программы и педагогические технологии, характер взаимодействия персонала с детьми* | *1. 1.*  *Основная общеобразовательная программа ДОУ* | | *1.1.1.*  *Наличие общеобразовательной программы, обеспечивающей реализацию целей образовательной деятельности ДОУ* | | *1.В ДОУ реализуется примерная общеобразователь*  *ная программа, отвечающая требованиям государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Временным (примерным) требованиям к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемым в дошкольном образовательном учреждении).*  *2.В ДОУ реализуется комплексная общеобразовательная программа, превышающая требования государственного образовательного стандарта дошкольного образования по одному или нескольким направлениям его деятельности.*  *3.В ДОУ реализуется комплексная общеобразовательная программа, превышающая требования государственного образовательного стандарта дошкольного образования по всем направлениям его деятельности.* | | *1 балл*  *2 балла*  *3 балла* | *2* |
| *1.1.2.*  *Целостность Основной общеобразовательной программы ДОУ* | | *1Все разделы общеобразовательной программы направлены на реализацию целей образовательной деятельности ДОУ.*  *2.Объединение комплексной, парциальной (ых) и коррекционной (ых) общеобразовательных программ по одному или нескольким направлениям образовательной деятельности ДОУ согласуется в целях.*  *3.Объединение комплексной, парциальной (ых), коррекционной (ых) и программ дополнительного образования согласуются в целях образовательной деятельности ДОУ.* | | *1 балл*  *2 балла*  *3 балла* | *1балл* |
| *1.1.3.*  *Дидактическое обеспечение реализации общеобразовательной программы* | | *1.Дидактический материал обеспечивает образовательную деятельность ДОУ на минимально допустимом уровне.*  *2.Дидактический материал в полной мере обеспечивает образовательную деятельность ДОУ.*  *3. Дидактический материал содержит .Информационные и коммуникационные средства обучения.* | | *1 балл*  *2 балла*  *3 балла* | *2* |
| *1.1.4.*  *Методическое обеспечение реализации общеобразовательной программы* | | 1. *Методический материал обеспечивает образовательную деятельность ДОУ на минимально допустимом уровне.* 2. *Методический материал в полной мере обеспечивает образовательную деятельность ДОУ.* 3. *Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности ДОУ.* | | *1 балл*  *2 балла*  *3 балла* | *2* |
| *1.1.5.*  *Управление процессом реализации общеобразователь-ной программы* | | *1.Управление процессом реализации общеобразовательной программы представлено отдельными функциями.*  *2.Управление процессом реализации общеобразовательной программы включает все функции управления.*  *3.Управление процессом реализации образовательной деятельности носит комплексный системный характер.* | | *1 балл*  *2 балла*  *3 балла* | *3* |
|  |  | | *1.2.1.*  *Соответствие применяемых педагогических технологий целям образовательной деятельности ДОУ* | | *1.Применяемые педагогические технологии частично соответствуют целям образовательной деятельности.*  *2.Применяемые педагогические технологии соответствуют целям образовательной деятельности.*  *3.Применяемые педагогические технологии широко представлены во всех направлениях деятельности ДОУ* | | *1 балл*  *2 балла*  *3 балла* | *2* |
|  |  | | *1.2.2.*  *Соответствие методов, способов и средств деятельности применяемым педагогическим технологиям* | | *1.Методы, способы и средства образовательной деятельности частично соответствуют применяемым педагогическим технологиям.*  *2.Методы, способы и средства образовательной деятельности соответствуют применяемым педагогическим технологиям.*  *3.Методы, способы и средства, педагогической технологии применяются во всех направлениях деятельности ДОУ.* | | *1 балл*  *2 балла*  *3 балла* | *3* |
|  |  | | *1.2.3.*  *Соответствие форм организации образовательной деятельности применяемым педагогическим технологиям* | | *1.Формы организации образовательной деятельности частично соответствуют применяемым педагогическим технологиям.*  *2.Формы организации образовательной деятельности соответствуют применяемым педагогическим технологиям.*  *3. Формы организации образовательной деятельности в соответствии с применяемой педагогической технологии охватывают все аспекты деятельности ДОУ.* | | *1 балл*  *2 балла*  *3 балла* | *2* |
|  |  | | *1.2.4.*  *Степень владения педагогами применяемых педагогических технологий* | | *1.Педагоги ДОУ частично владеют применяемыми педагогическими технологиями.*  *2.Педагоги ДОУ владеют применяемыми педагогическими технологиями.*  *3.Педагоги ДОУ имеют авторские разработки в рамках применяемых технологий.* | | *1 балл*  *2 балла*  *3 балла* | *2* |
|  |  | | *1.2.5.*  *Результативность применяемых педагогических технологий в образовательной деятельности ДОУ* | | *1.Результативность применяемых технологий проявляется по отдельным направлениям образовательной деятельности ДОУ.*  *2.Результативность применяемых технологий проявляется по нескольким направлениям образовательной деятельности ДОУ.*  *3.Результативность применяемых технологий проявляется по всем направлениям образовательной*  *деятельности ДОУ.* | | *1 балл*  *2 балла*  *3 балла* | *3* |
| *1.3.*  *Характер взаимодействия персонала с детьми* | | *1.3.1.*  *Умения сотрудников осуществлять педагогическое общение с воспитанниками, родителями, коллегами* | | *1.Стиль педагогического общения ситуативный, отсутствует гибкая реакция на изменение позиции общающихся, не обеспечивается эмоциональный комфорт субъектам педагогического общения.*  *2.Личностно-ориентированная модель общения является ведущей, обеспечивается эмоциональный комфорт субъектам педагогического общения.*  *3.Личностно-ориентированная модель общения является ведущей, обеспечивается эмоциональный комфорт субъектам педагогического общения, оказывается консультативно-просветительская помощь педагогам и родителям.* | | *1 балл*  *2 балла*  *3 балла* | *3* |
| *1.3.2.*  *Оптимизация и индивидуализация педагогического общения персонала с воспитанниками* | | *1.Сотрудники в большей степени общаются с детьми обобщенно, не ориентируясь на индивидуальные особенности детей.*  *2.Сотрудники знают индивидуальные особенности и интересы детей, ориентируются на них при взаимодействии, при этом способы поощрения и наказания используются бессистемно и ситуативно.*  *3.Сотрудники знают индивидуальные особенности детей, учитывают их при взаимодействии, владеют системой способов поощрения и наказания, создают для каждого ребенка ситуации успешности и проявления самостоятельности.* | | *1 балл*  *2 балла*  *3 балла* | *3* |
| *1.3.3.*  *Психолого-педагогическая поддержка развития личности воспитанника* | | *1.Производится учет и наблюдение за детьми, нуждающихся в психолого-педагогической поддержке.*  *2.Имеется ПМПк консилиум и комплекс психолого-педагогических мероприятий.*  *3.Имеется система психолого-педагогической поддержки детей, включающий все направления деятельности: диагностическое, коррекционное, консультативное и ПМПк консилиум.* | | *1 балл*  *2 балла*  *3 балла* | *3* |
| *1.3.4. Уровень освоения детьми коммуникативных умений и навыков в соответствии с возрастной нормой* | | *1.Не соответствует возрастной норме, дети не охотно вступают со взрослыми в коммуникацию. На вопросы взрослых у детей доминируют односложные ответы. Коммуникация со сверстниками не является продуктивной, наблюдаются детские конфликты.*  *2.Частично соответствует возрастной норме. Дети охотно вступают в коммуникацию со взрослыми и сверстниками, но удержать интерес к диалогу или инициировать его не могут. Для разрешения конфликтных ситуаций дети прибегают к помощи взрослого.*  *3.Соответствует возрастной норме. Дети инициируют коммуникацию со взрослыми и сверстниками, умеют удерживать и развивать диалог. Умеют продуктивно разрешать конфликтные ситуации.* | | *1 балл*  *2 балла*  *3 балла* | *2* |
| ***Общая сумма по разделу****: 33* | | | | | | | | |
|  | *2.1.*  *Подбор и расстановка кадров* | | *2.1.1. Укомплектованность кадрами* | | *1.ДОУ укомплектовано кадрами частично (имеются вакансии).*  *2.ДОУ укомплектовано кадрами полностью.*  *3.В штатное расписание включены дополнительные специалисты по приоритетным направлениям образовательной деятельности ДОУ.* | | *1 балл*  *2 балла*  *3 балла* | *2* |
|  |  | | *2.1.2. Образовательный ценз педагогов ДОУ* | | *1.В ДОУ работают педагоги с высшим или средним профессиональным образованием.*  *2.В ДОУ работают педагоги с высшим или средним профессиональным образованием по профилю осуществляемой деятельности.*  *3.В ДОУ работают педагоги, имеющие высшее или среднее профессиональное образование в соответствии с требованиями квалификационной характеристики по занимаемой должности.* | | *1 балл*  *2 балла*  *3 балла* | *2* |
|  |  | | *2.1.3. Уровень квалификации кадров* | | *1.В ДОУ работают специалисты 1 и высшей категории, а также имеющие соответствие занимаемой должности.*  *2.В ДОУ работают специалисты 1 и высшей категории, а также имеющие разряд по ЕТС по занимаемой должности. 25 % сотрудников имеют высшую категорию.*  *3.В ДОУ работают специалисты 1 и высшей категории, а также имеющие разряд по ЕТС по занимаемой должности. 50 % сотрудников имеют высшую категорию.* | | *1 балл*  *2 балла*  *3 балла* | *1* |
|  |  | | *2.1.4. Профессиональные достижения сотрудников ДОУ*  *(на уровне ДОУ, района, города)* | | *1.Профессиональные достижения сотрудников на уровне ДОУ*  *2.Профессиональные достижения сотрудников ДОУ на уровне района*  *3.Профессиональные достижения сотрудников ДОУ на уровне города, края, России.* | | *1балл*  *2 балла*  *3 балла* | *2* |
|  | *2.2.*  *Повышение квалификации сотрудников ДОУ* | | *2.2.1.*  *Управление процессом повышения квалификации сотрудников ДОУ* | | *1.Повышение квалификации сотрудников осуществляется в соответствии с нормативными сроками.*  *2.Повышение квалификации осуществляется в соответствии с нормативными сроками с учетом потребностей сотрудников ДОУ.*  *3.Повышение квалификации сотрудников осуществляется в соответствии с нормативными сроками с учетом специфики образовательной деятельности ДОУ.* | | *1 балл*  *2 балла*  *3 балла* | *3* |
|  |  | | *2.2.2.*  *Организация процесса повышения квалификации сотрудников ДОУ* | | *1.Повышение квалификации сотрудников организуется эпизодически.*  *2.В ДОУ изучаются и удовлетворяются образовательные потребности сотрудников в повышении квалификации.*  *3.В ДОУ создана и функционирует система повышения квалификации с учетом образовательных запросов сотрудников и потребностей ДОУ.* | | *1 балл*  *2 балла*  *3 балла* | *3* |
|  |  | | *2.2.3.*  *Формы повышения квалификации сотрудников ДОУ* | | *1.Организуются традиционные формы повышения квалификации педагогов ДОУ.*  *2.Организованы современные формы повышения квалификации педагогов ДОУ.*  *3.На базе ДОУ организуются различные формы повышения квалификации для педагогов других образовательных учреждений.* | | *1 балл*  *2 балла*  *3 балла* | *2* |
|  |  | | *2.2.4.*  *Динамика роста категорийности кадров* | | *1.Повышение квалификационной категории отдельных сотрудников ДОУ.*  *2.Повышение квалификационной категории у большинства сотрудников ДОУ.*  *3.Положительная динамика профессионального роста у всех сотрудников ДОУ.* | | *1 балл*  *2 балла*  *3 балла* | *1* |
|  |  | | *2.2.5. Результативность повышения квалификации сотрудников ДОУ* | | *1.Профессиональные достижения отдельных сотрудников ДОУ.*  *2.Профессиональные достижения подразделений ДОУ.*  *3.Профессиональные достижения образовательного учреждения в целом.* | | *1 балл*  *2 балла*  *3 балла* | *3* |
| ***Общая сумма по разделу:*** | | | | | | | | ***19*** |
| ***Раздел 3***  *Критерии организации деятель*  *ности дошколь*  *ного образовательного учреждения* | | *3.1.*  *Руководство и управление* | | *3.1.1.*  *Наличие нормативных документов руководства и управления, их содержательное соответствие* | | *1.. В ДОУ имеется документация, регулирующая образовательную деятельность, однако в повседневной работе данные документы практически не используются по назначению.*  *2. В ДОУ имеется и используется по назначению документация, регулирующая образовательную деятельность.*  *3. В ДОУ имеется и используется по назначению систематически совершенствуемая и обновляемая документация, регулирующая образовательную деятельность.* | *1 балл*  *2 балла*  *3 балла* | *3* |
| *3.1.2. Планиро*  *вание деятельности образовательного учреждения* | | *1.В ДОУ осуществляется оперативное планирование деятельности.*  *2.В ДОУ осуществляется оперативное и тактическое планирование деятельности.*  *3.В ДОУ осуществляется оперативное, тактическое и стратегическое планирование деятельности.* | *1 балл*  *2 балла*  *3 балла* | *3* |
| *3.1.3. Организационные основы деятельности ДОУ* | | *1.Организационные механизмы в управления регулируют отдельные направления деятельности ДОУ.*  *2.Организационные механизмы управления обеспечивают функционирование ДОУ.*  *3.Организационные механизмы управления обеспечивают развитие ДОУ.* | *1 балл*  *2 балла*  *3 балла* | *3* |
| *3.1.4. Контрольные функции управления* | | *1.Контрольные функции в управления ДОУ представлены частично.*  *2.В управлении ДОУ функционирует система внутреннего контроля.*  *3.В управлении ДОУ функционирует система внутреннего контроля и самоконтроля.* | *1 балл*  *2 балла*  *3 балла* | *3* |
| *3.1.5. Результатив*  *ность управления деятель*  *ностью ДОУ* | | *1.Высокий рейтинг ДОУ среди родителей.*  *2.Высокий рейтинг ДОУ среди родителей и в профессиональной среде.*  *3.Высокий рейтинг ДОУ в социуме.* | *1 балл*  *2 балла*  *3 балла* | *3* |
| ***Общая сумма по разделу****:* | | | | | | | | *15* |
| ***Раздел 4***  *Критерии оценки материально-технических и*  *медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ*  *(развивающая среда, безопасность, охрана здоровья* | | *4.1.*  *Развивающая среда* | | *4.1.1.*  *Учет принципов организации предметно-пространственной среды* | | *1.Принципы построения предметно-пространственной среды учитываются в отдельных возрастных группах ДОУ.*  *2.Принципы построения предметно-пространственной среды учитываются во всех помещениях ДОУ.*  *3.Предметно-пространственная среда ДОУ и его территории построена в соответствии с принципами построения предметно-пространственной среды.* | *1 балл*  *2 балла*  *3 балла* | *3*  *3* |
|  | |  | | *4.1.2.*  *Соответствие компонентов предметно-пространственной среды общеобразовательной программе, реализуемой в ДОУ* | | *1.Предметно-пространственная среда образовательного учреждения построена без учета требований общеобразовательной программы к предметно-пространственной среде.*  *2.Предметно-пространственная среда учреждения учитывает единичные требования общеобразовательной программы.*  *3.Предметно-пространственная среда построена с учетом требований реализуемой общеобразовательной программы и ФГОС ДО.* | *1 балл*  *2 балла*  *3 балла* |
| *4.1.3. Предметно-пространственная среда обеспечивает условия для разностороннего развития детей в соответствии с возрастными особенностями.* | | *1.Наличие достаточного количества материалов и оборудования для различных видов детской деятельности.*  *2.Соответствие игрового материала возрастным и индивидным особенностям детей.*  *3.Предметно пространственная среда обеспечивает условия для образования детей с различным уровнем развития.* | *1 балл*  *2 балла*  *3 балла* | *2* |
| *4.1.4.*  *Соответствие предметно-пространственной среды эстетическим и гигиеническим требованиям* | | *1.Предметно-пространственная среда построена без учета эстетических и гигиенических требований.*  *2..Предметно-пространственная среда содержит все аспекты эстетически и гигиенически организованной среды (социальный, природный, предметный, архитектурно-пространственный).*  *3.Предметно-пространственная среда способствует формированию у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей.* | *1 балл*  *2 балла*  *3 балла* | *3* |
| *4.1.5. Уровень освоения детьми предметно-пространственной среды.* | | *1.Предметно-пространственная среда группы освоена ребенком.*  *2.Ребенок хорошо ориентируется в помещениях ДОУ и на его территории.*  *3.В ДОУ созданы условия для участия детей в преобразовании среды с учетом требований ФГОС ДО.* | *1 балл*  *2 балла*  *3 балла* | *3* |
|  | | *4.2.*  *Безопасность и охрана здоровья воспитанников ДОУ* | | *4.2.1. Обеспечение охраны жизни и здоровья детей* | | *1.В ДОУ выполняется инструкция по охране жизни и здоровья детей.*  *2.В ДОУ осуществляется медицинский и психолого-педагогический контроль за физическим развитием детей.*  *3.В ДОУ осуществляется мониторинг состояния безопасности и охраны здоровья детей.* | *1 балл*  *2 балла*  *3 балла* | *3* |
| *4.2.2. Осуществление здоровьесберегающей функции деятельности сотрудников ДОУ* | | *1.В ДОУ реализуются отдельные мероприятия, направленные на охрану и укрепление здоровья детей.*  *2..В ДОУ реализуется комплекс лечебных и профилактических мероприятий и процедур.*  *3..В ДОУ разработана и реализуется комплексная программа медико-психолого-педагогического сопровождения детей в образовательном учреждении и семье.* | *1 балл*  *2 балла*  *3 балла* | *2* |
|  | |  | | *4.2.3. Здоровый образ жизни* | | *1.У детей формируют представления о здоровом образе жизни.*  *2.У детей формируются способы обеспечения собственной безопасности жизнедеятельности.*  *3.У детей формируются навыки адаптивного безопасного поведения.* | *1 балл*  *2 балла*  *3 балла* | *3* |
| *4.2.4. Гигиена образовательного процесса в ДОУ* | | *1.*  *В ДОУ соблюдается баланс между разными видами активности детей.*  *2.В ДОУ проводятся гигиенические мероприятия по профилактике утомления детей.*  *3.Образовательный процесс осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами для ДОУ.* | *1 балл*  *2 балла*  *3 балла* | *3* |
| *4.2.5. Состояние здоровья воспитан*  *ников ДОУ* | | *1.Динамика состояния здоровья детей в ДОУ стабильная.*  *2.Динамика состояния здоровья детей положительная.*  *3.Положительная динамика перехода ребенка из одной группы здоровья в другую.* | *1 балл*  *2 балла*  *3 балла* | *2* |
| *4.2.6. Детский травматизм* | | *1.В ДОУ фиксируется увеличение количества случаев детского травматизма.*  *2.В ДОУ фиксируется снижение количества случаев детского травматизма.*  *3.В ДОУ отсутствуют случаи детского травматизма.* | *1 балл*  *2 балла*  *3 балла* | *3* |
| ***Общая сумма по разделу****:* | | | | | | | | *30*  *97* |