***Отчёт результатов самообследования деятельности МБДОУ Мининского детского сада «Родничок»***

***за 2015г.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Разделы* | *Показатели* | *Критерии* | *Критериальные значения* | *Шкала оценки* | *Оценка при самоанализе ДОУ* |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* |
| ***Раздел 1****Критерии оценки содержания и методов воспитания и обучения, реализуемых в дошкольном образовательном учреждении (программы и педагогические технологии, характер взаимодействия персонала с детьми* | *1. 1.* *Основная общеобразовательная программа ДОУ* | *1.1.1.**Наличие общеобразовательной программы, обеспечивающей реализацию целей образовательной деятельности ДОУ* | *1.В ДОУ реализуется примерная общеобразователь**ная программа, отвечающая требованиям государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Временным (примерным) требованиям к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемым в дошкольном образовательном учреждении).**2.В ДОУ реализуется комплексная общеобразовательная программа, превышающая требования государственного образовательного стандарта дошкольного образования по одному или нескольким направлениям его деятельности.**3.В ДОУ реализуется комплексная общеобразовательная программа, превышающая требования государственного образовательного стандарта дошкольного образования по всем направлениям его деятельности.* | *1 балл**2 балла**3 балла* | *2* |
| *1.1.2.* *Целостность Основной общеобразовательной программы ДОУ* | *1Все разделы общеобразовательной программы направлены на реализацию целей образовательной деятельности ДОУ.**2.Объединение комплексной, парциальной (ых) и коррекционной (ых) общеобразовательных программ по одному или нескольким направлениям образовательной деятельности ДОУ согласуется в целях.**3.Объединение комплексной, парциальной (ых), коррекционной (ых) и программ дополнительного образования согласуются в целях образовательной деятельности ДОУ.* | *1 балл**2 балла**3 балла* | *1балл* |
| *1.1.3.* *Дидактическое обеспечение реализации общеобразовательной программы* | *1.Дидактический материал обеспечивает образовательную деятельность ДОУ на минимально допустимом уровне.**2.Дидактический материал в полной мере обеспечивает образовательную деятельность ДОУ.**3. Дидактический материал содержит .Информационные и коммуникационные средства обучения.* | *1 балл**2 балла**3 балла* | *2* |
| *1.1.4.* *Методическое обеспечение реализации общеобразовательной программы* | 1. *Методический материал обеспечивает образовательную деятельность ДОУ на минимально допустимом уровне.*
2. *Методический материал в полной мере обеспечивает образовательную деятельность ДОУ.*
3. *Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности ДОУ.*
 | *1 балл**2 балла**3 балла* | *2* |
| *1.1.5.**Управление процессом реализации общеобразователь-ной программы* | *1.Управление процессом реализации общеобразовательной программы представлено отдельными функциями.**2.Управление процессом реализации общеобразовательной программы включает все функции управления.**3.Управление процессом реализации образовательной деятельности носит комплексный системный характер.* | *1 балл**2 балла**3 балла* | *3* |
|  |  | *1.2.1.* *Соответствие применяемых педагогических технологий целям образовательной деятельности ДОУ* | *1.Применяемые педагогические технологии частично соответствуют целям образовательной деятельности.**2.Применяемые педагогические технологии соответствуют целям образовательной деятельности.**3.Применяемые педагогические технологии широко представлены во всех направлениях деятельности ДОУ* | *1 балл**2 балла**3 балла* | *2* |
|  |  | *1.2.2.**Соответствие методов, способов и средств деятельности применяемым педагогическим технологиям* | *1.Методы, способы и средства образовательной деятельности частично соответствуют применяемым педагогическим технологиям.**2.Методы, способы и средства образовательной деятельности соответствуют применяемым педагогическим технологиям.**3.Методы, способы и средства, педагогической технологии применяются во всех направлениях деятельности ДОУ.* | *1 балл**2 балла**3 балла* | *3* |
|  |  | *1.2.3.* *Соответствие форм организации образовательной деятельности применяемым педагогическим технологиям* | *1.Формы организации образовательной деятельности частично соответствуют применяемым педагогическим технологиям.**2.Формы организации образовательной деятельности соответствуют применяемым педагогическим технологиям.**3. Формы организации образовательной деятельности в соответствии с применяемой педагогической технологии охватывают все аспекты деятельности ДОУ.*  | *1 балл**2 балла**3 балла* | *2* |
|  |  | *1.2.4.* *Степень владения педагогами применяемых педагогических технологий* | *1.Педагоги ДОУ частично владеют применяемыми педагогическими технологиями.**2.Педагоги ДОУ владеют применяемыми педагогическими технологиями.**3.Педагоги ДОУ имеют авторские разработки в рамках применяемых технологий.* | *1 балл**2 балла**3 балла* | *2* |
|  |  | *1.2.5.**Результативность применяемых педагогических технологий в образовательной деятельности ДОУ* | *1.Результативность применяемых технологий проявляется по отдельным направлениям образовательной деятельности ДОУ.**2.Результативность применяемых технологий проявляется по нескольким направлениям образовательной деятельности ДОУ.**3.Результативность применяемых технологий проявляется по всем направлениям образовательной* *деятельности ДОУ.* | *1 балл**2 балла**3 балла* | *3* |
| *1.3.* *Характер взаимодействия персонала с детьми* | *1.3.1.* *Умения сотрудников осуществлять педагогическое общение с воспитанниками, родителями, коллегами* | *1.Стиль педагогического общения ситуативный, отсутствует гибкая реакция на изменение позиции общающихся, не обеспечивается эмоциональный комфорт субъектам педагогического общения.**2.Личностно-ориентированная модель общения является ведущей, обеспечивается эмоциональный комфорт субъектам педагогического общения.**3.Личностно-ориентированная модель общения является ведущей, обеспечивается эмоциональный комфорт субъектам педагогического общения, оказывается консультативно-просветительская помощь педагогам и родителям.* | *1 балл**2 балла**3 балла* | *3* |
| *1.3.2.* *Оптимизация и индивидуализация педагогического общения персонала с воспитанниками* | *1.Сотрудники в большей степени общаются с детьми обобщенно, не ориентируясь на индивидуальные особенности детей.**2.Сотрудники знают индивидуальные особенности и интересы детей, ориентируются на них при взаимодействии, при этом способы поощрения и наказания используются бессистемно и ситуативно.**3.Сотрудники знают индивидуальные особенности детей, учитывают их при взаимодействии, владеют системой способов поощрения и наказания, создают для каждого ребенка ситуации успешности и проявления самостоятельности.* | *1 балл**2 балла**3 балла* | *3* |
| *1.3.3.* *Психолого-педагогическая поддержка развития личности воспитанника* | *1.Производится учет и наблюдение за детьми, нуждающихся в психолого-педагогической поддержке.**2.Имеется ПМПк консилиум и комплекс психолого-педагогических мероприятий.**3.Имеется система психолого-педагогической поддержки детей, включающий все направления деятельности: диагностическое, коррекционное, консультативное и ПМПк консилиум.* | *1 балл**2 балла**3 балла* | *3* |
| *1.3.4. Уровень освоения детьми коммуникативных умений и навыков в соответствии с возрастной нормой* | *1.Не соответствует возрастной норме, дети не охотно вступают со взрослыми в коммуникацию. На вопросы взрослых у детей доминируют односложные ответы. Коммуникация со сверстниками не является продуктивной, наблюдаются детские конфликты.**2.Частично соответствует возрастной норме. Дети охотно вступают в коммуникацию со взрослыми и сверстниками, но удержать интерес к диалогу или инициировать его не могут. Для разрешения конфликтных ситуаций дети прибегают к помощи взрослого.**3.Соответствует возрастной норме. Дети инициируют коммуникацию со взрослыми и сверстниками, умеют удерживать и развивать диалог. Умеют продуктивно разрешать конфликтные ситуации.* | *1 балл**2 балла**3 балла* | *2* |
| ***Общая сумма по разделу****: 33*  |
|  | *2.1.* *Подбор и расстановка кадров* | *2.1.1. Укомплектованность кадрами* | *1.ДОУ укомплектовано кадрами частично (имеются вакансии).**2.ДОУ укомплектовано кадрами полностью.**3.В штатное расписание включены дополнительные специалисты по приоритетным направлениям образовательной деятельности ДОУ.* | *1 балл**2 балла**3 балла* | *2* |
|  |  | *2.1.2. Образовательный ценз педагогов ДОУ* | *1.В ДОУ работают педагоги с высшим или средним профессиональным образованием.**2.В ДОУ работают педагоги с высшим или средним профессиональным образованием по профилю осуществляемой деятельности.**3.В ДОУ работают педагоги, имеющие высшее или среднее профессиональное образование в соответствии с требованиями квалификационной характеристики по занимаемой должности.*  | *1 балл**2 балла**3 балла* | *2* |
|  |  | *2.1.3. Уровень квалификации кадров* | *1.В ДОУ работают специалисты 1 и высшей категории, а также имеющие соответствие занимаемой должности.* *2.В ДОУ работают специалисты 1 и высшей категории, а также имеющие разряд по ЕТС по занимаемой должности. 25 % сотрудников имеют высшую категорию.**3.В ДОУ работают специалисты 1 и высшей категории, а также имеющие разряд по ЕТС по занимаемой должности. 50 % сотрудников имеют высшую категорию.* | *1 балл**2 балла**3 балла* | *1* |
|  |  | *2.1.4. Профессиональные достижения сотрудников ДОУ**(на уровне ДОУ, района, города)* | *1.Профессиональные достижения сотрудников на уровне ДОУ**2.Профессиональные достижения сотрудников ДОУ на уровне района**3.Профессиональные достижения сотрудников ДОУ на уровне города, края, России.* | *1балл**2 балла**3 балла* | *2* |
|  | *2.2.* *Повышение квалификации сотрудников ДОУ* | *2.2.1.* *Управление процессом повышения квалификации сотрудников ДОУ* | *1.Повышение квалификации сотрудников осуществляется в соответствии с нормативными сроками.* *2.Повышение квалификации осуществляется в соответствии с нормативными сроками с учетом потребностей сотрудников ДОУ.**3.Повышение квалификации сотрудников осуществляется в соответствии с нормативными сроками с учетом специфики образовательной деятельности ДОУ.* | *1 балл**2 балла**3 балла* | *3* |
|  |  | *2.2.2.* *Организация процесса повышения квалификации сотрудников ДОУ* | *1.Повышение квалификации сотрудников организуется эпизодически.**2.В ДОУ изучаются и удовлетворяются образовательные потребности сотрудников в повышении квалификации.**3.В ДОУ создана и функционирует система повышения квалификации с учетом образовательных запросов сотрудников и потребностей ДОУ.* | *1 балл**2 балла**3 балла* | *3* |
|  |  | *2.2.3.* *Формы повышения квалификации сотрудников ДОУ* | *1.Организуются традиционные формы повышения квалификации педагогов ДОУ.**2.Организованы современные формы повышения квалификации педагогов ДОУ.**3.На базе ДОУ организуются различные формы повышения квалификации для педагогов других образовательных учреждений.* | *1 балл**2 балла**3 балла* | *2* |
|  |  | *2.2.4.* *Динамика роста категорийности кадров*  | *1.Повышение квалификационной категории отдельных сотрудников ДОУ.* *2.Повышение квалификационной категории у большинства сотрудников ДОУ.* *3.Положительная динамика профессионального роста у всех сотрудников ДОУ.* | *1 балл**2 балла**3 балла* | *1* |
|  |  | *2.2.5. Результативность повышения квалификации сотрудников ДОУ* | *1.Профессиональные достижения отдельных сотрудников ДОУ.**2.Профессиональные достижения подразделений ДОУ.**3.Профессиональные достижения образовательного учреждения в целом.* | *1 балл**2 балла**3 балла* | *3* |
| ***Общая сумма по разделу:*** | ***19*** |
| ***Раздел 3****Критерии организации деятель**ности дошколь**ного образовательного учреждения* | *3.1.* *Руководство и управление* | *3.1.1.* *Наличие нормативных документов руководства и управления, их содержательное соответствие* | *1.. В ДОУ имеется документация, регулирующая образовательную деятельность, однако в повседневной работе данные документы практически не используются по назначению.* *2. В ДОУ имеется и используется по назначению документация, регулирующая образовательную деятельность.**3. В ДОУ имеется и используется по назначению систематически совершенствуемая и обновляемая документация, регулирующая образовательную деятельность.* | *1 балл**2 балла**3 балла* | *3* |
| *3.1.2. Планиро**вание деятельности образовательного учреждения* | *1.В ДОУ осуществляется оперативное планирование деятельности.**2.В ДОУ осуществляется оперативное и тактическое планирование деятельности.**3.В ДОУ осуществляется оперативное, тактическое и стратегическое планирование деятельности.* | *1 балл**2 балла**3 балла* | *3* |
| *3.1.3. Организационные основы деятельности ДОУ* | *1.Организационные механизмы в управления регулируют отдельные направления деятельности ДОУ.**2.Организационные механизмы управления обеспечивают функционирование ДОУ.**3.Организационные механизмы управления обеспечивают развитие ДОУ.* | *1 балл**2 балла**3 балла* | *3* |
| *3.1.4. Контрольные функции управления* | *1.Контрольные функции в управления ДОУ представлены частично.**2.В управлении ДОУ функционирует система внутреннего контроля.**3.В управлении ДОУ функционирует система внутреннего контроля и самоконтроля.* | *1 балл**2 балла**3 балла* | *3* |
| *3.1.5. Результатив**ность управления деятель**ностью ДОУ* | *1.Высокий рейтинг ДОУ среди родителей.**2.Высокий рейтинг ДОУ среди родителей и в профессиональной среде.**3.Высокий рейтинг ДОУ в социуме.* | *1 балл**2 балла**3 балла* | *3* |
| ***Общая сумма по разделу****:* | *15* |
| ***Раздел 4****Критерии оценки материально-технических и* *медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ* *(развивающая среда, безопасность, охрана здоровья* | *4.1.* *Развивающая среда* | *4.1.1.* *Учет принципов организации предметно-пространственной среды* | *1.Принципы построения предметно-пространственной среды учитываются в отдельных возрастных группах ДОУ.**2.Принципы построения предметно-пространственной среды учитываются во всех помещениях ДОУ.**3.Предметно-пространственная среда ДОУ и его территории построена в соответствии с принципами построения предметно-пространственной среды.* | *1 балл**2 балла**3 балла* | *3**3* |
|  |  | *4.1.2.* *Соответствие компонентов предметно-пространственной среды общеобразовательной программе, реализуемой в ДОУ* | *1.Предметно-пространственная среда образовательного учреждения построена без учета требований общеобразовательной программы к предметно-пространственной среде.**2.Предметно-пространственная среда учреждения учитывает единичные требования общеобразовательной программы.**3.Предметно-пространственная среда построена с учетом требований реализуемой общеобразовательной программы и ФГОС ДО.* | *1 балл**2 балла**3 балла* |
| *4.1.3. Предметно-пространственная среда обеспечивает условия для разностороннего развития детей в соответствии с возрастными особенностями.* | *1.Наличие достаточного количества материалов и оборудования для различных видов детской деятельности.**2.Соответствие игрового материала возрастным и индивидным особенностям детей.**3.Предметно пространственная среда обеспечивает условия для образования детей с различным уровнем развития.* | *1 балл**2 балла**3 балла* | *2* |
| *4.1.4.* *Соответствие предметно-пространственной среды эстетическим и гигиеническим требованиям*  | *1.Предметно-пространственная среда построена без учета эстетических и гигиенических требований.**2..Предметно-пространственная среда содержит все аспекты эстетически и гигиенически организованной среды (социальный, природный, предметный, архитектурно-пространственный).**3.Предметно-пространственная среда способствует формированию у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей.*  | *1 балл**2 балла**3 балла* | *3* |
| *4.1.5. Уровень освоения детьми предметно-пространственной среды.* | *1.Предметно-пространственная среда группы освоена ребенком.**2.Ребенок хорошо ориентируется в помещениях ДОУ и на его территории.**3.В ДОУ созданы условия для участия детей в преобразовании среды с учетом требований ФГОС ДО.* | *1 балл**2 балла**3 балла* | *3* |
|  | *4.2.* *Безопасность и охрана здоровья воспитанников ДОУ* | *4.2.1. Обеспечение охраны жизни и здоровья детей* | *1.В ДОУ выполняется инструкция по охране жизни и здоровья детей.**2.В ДОУ осуществляется медицинский и психолого-педагогический контроль за физическим развитием детей.**3.В ДОУ осуществляется мониторинг состояния безопасности и охраны здоровья детей.* | *1 балл**2 балла**3 балла* | *3* |
| *4.2.2. Осуществление здоровьесберегающей функции деятельности сотрудников ДОУ* | *1.В ДОУ реализуются отдельные мероприятия, направленные на охрану и укрепление здоровья детей.**2..В ДОУ реализуется комплекс лечебных и профилактических мероприятий и процедур.**3..В ДОУ разработана и реализуется комплексная программа медико-психолого-педагогического сопровождения детей в образовательном учреждении и семье.* | *1 балл**2 балла**3 балла* | *2* |
|  |  | *4.2.3. Здоровый образ жизни* | *1.У детей формируют представления о здоровом образе жизни.**2.У детей формируются способы обеспечения собственной безопасности жизнедеятельности.**3.У детей формируются навыки адаптивного безопасного поведения.* | *1 балл**2 балла**3 балла* | *3* |
| *4.2.4. Гигиена образовательного процесса в ДОУ* | *1.**В ДОУ соблюдается баланс между разными видами активности детей.**2.В ДОУ проводятся гигиенические мероприятия по профилактике утомления детей.**3.Образовательный процесс осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами для ДОУ.*  | *1 балл**2 балла**3 балла* | *3* |
| *4.2.5. Состояние здоровья воспитан**ников ДОУ* | *1.Динамика состояния здоровья детей в ДОУ стабильная.**2.Динамика состояния здоровья детей положительная.**3.Положительная динамика перехода ребенка из одной группы здоровья в другую.* | *1 балл**2 балла**3 балла* | *2* |
| *4.2.6. Детский травматизм* | *1.В ДОУ фиксируется увеличение количества случаев детского травматизма.**2.В ДОУ фиксируется снижение количества случаев детского травматизма.**3.В ДОУ отсутствуют случаи детского травматизма.* | *1 балл**2 балла**3 балла* | *3* |
| ***Общая сумма по разделу****:* | *30**97* |