**Сценарий праздника посвященный "Дню толерантности" для старших дошкольников.**

**Сценарий праздника «Мы такие разные»**

Описание материала: актуальность проблемы толерантности связанна с тем, что сегодня на первый план выдвигают ценности и принципы, необходимые для общего выживания и собственного развития. Воспитание толерантности как одной из значимых черт личности стало в последнее время проблемой решаемой на мировом уровне. Так как основы нравственного развития личности закладываются ещё в дошкольном возрасте, то уже сегодня необходимо поднимать и затрагивать эту тему, пытаясь решить её через совместную игровую деятельность.

 Международный день, посвященный пониманию и терпению – толерантности, ежегодно отмечается 16 ноября. Этот день провозглашен *в* «Декларации прав терпимости» ЮНЕСКО, в 1995 году.

 Под толерантностью понимается «Уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявления человеческой индивидуальности». Декларация провозглашает «признание того, что люди по своей природе различаются по внешнему виду, социальному положению, языку, поведению и ценностям и обладают правом жить в мире и сохранять свою индивидуальность».

 В условиях роста населения во всем мире увеличивается миграция (перемещение). Поэтому необходимо больше знать друг о друге, выявлять лучшее в традициях и обычаях друг друга. Нужно уважать друг друга, видеть в каждом личность, самостоятельно определяющую свою самобытность, культурную принадлежность. Необходимо четко осознавать, что мы можем ценить свои особенности, не ненавидя и непринимая особенности других.

**Цель:**

 Формирование у детей дошкольного возраста чувства толерантности, интереса и уважения к другим национальным культурам.

**Задачи:**

- Формировать у детей интерес и уважение к людям разных стран мира и национальностей, к их культуре и деятельности;

- Воспитывать терпимое (толерантное) отношение к представителям армянской и тувинской национальностям, посещающих детский сад;

- Формировать желание дружить друг с другом, помогать, творить добро по отношению к ближним.

Оформление:

 Эмблема «Толерантности» - земной шар, вокруг которого разноцветные ладошки, плакаты о дружбе, изображение детей разных народов, воздушные шары.

**Предварительная работа:**

 Работа с картой мира, с глобусом;

 Рассматривание картин, иллюстраций о жизни людей разных стран;

 Чтение художественной литературы разных народов мира;

 Заучивание пословиц о дружбе (друга ищи, а найдешь береги; верный друг лучше сотни слуг; дерево живет корнями, а челок друзьями; сам погибай, а товарища выручай);

 Составление рассказов «Портрет моего друга» ;

 Выставка совместных работ детей и родителей «Улица Дружбы».

**Ход мероприятия**

Воспитатель говорит вступительное слово о предстоящем празднике, акцентируя внимания детей на новом слове – толерантность, объясняя его смысловое значение.

 «На нашей планете Земля огромное количество стран. Каждая страна особенная и жители тоже особенные. Мы разные, совсем не похожие друг на друга. У нас разный цвет кожи, мы говорим на разных языках, у нас разные обычаи и традиции. Но все мы едины в одном – мы люди. Люди на свет рождаются разными: непохожими, своеобразными. Чтобы других ты смог понимать, нужно терпенье в себе воспитать. Нужно с добром к людям в дом приходить, Дружбу, любовь в своем сердце хранить! Ребята, а в какой стране живем мы?»

Дети: В России

Воспитатель: Молодцы! Наша страна многонациональна, в ней живут представители разных национальностей и народностей. Национальный язык у нас русский. Россия имеет свои традиции и обычаи. Давайте познакомимся с ними поближе.

 (Звучит музыка, в зал входит представительница России – «Матушка Русь»в русском народном костюме, выносит каравай, кланяется гостям)

 Мы всегда гостей встречаем,

 Круглым, пушным караваем,

 Он на блюдце расписном

 С белоснежным рушником.

 Русский народ славится своим гостеприимством. Есть такая замечательная традиция встречать дорогих гостей хлебом, да солью. Эту замечательную традицию передала мне моя бабушка, а теперь я передаю её вам.

Воспитатель: Ребята, а какие традиции и праздники вы знаете и как отмечают эти праздники.

Дети: Масленица, Пасха, Осенины, Рождество, Святки, Яблочный спас. Все люди веселятся, угощают всех гостей приходящих в дом, играют, проводят конкурсы, водят хороводы.

Воспитатель: Правильно! Вот и мы сейчас с вами вспомним замечательную традицию – водить хоровод. Давайте все встанем, возьмемся дружно за руки, пригласим всех желающих и нашу замечательную гостью, которая напомнит нам как правильно нужно водить хоровод (хоровод «Во поле березка стояла». Все слова сопровождаются движениями)

 После хоровода все рассаживаются на свои места.

Матушка – Русь: но не только хороводами и караваем славится Россия, но и веселыми играми. В одну из таких игр мы сейчас поиграем: игра называется «Гуси - Лебеди»

 (Участники игры выбирают волка и хозяина, все остальные — гуси-лебеди. На одной стороне площадки дом, где живут хозяин и гуси, на другой — волк под горой. Хозяин выпускает гусей в поле погулять, зеленой травки пощипать. Гуси уходят от дома далеко. Через некоторое время хозяин зовет гусей: «Гуси-лебеди, домой!» Гуси отвечают: «Старый волк под горой!» — «Что он там делает?» — «Сереньких, беленьких рябчиков щиплет».— «Ну, бегите же домо*й!»* Гуси бегут домой, а волк их ловит. Пойманный выходит из игры. Игра кончается, когда все гуси пойманы)

Ведущий: Спасибо тебе, Матушка Русь, за гостеприимность твою, хороводы и игры, но нам пора прощаться.

Дети: До свидания!

 (Матушка Русь уходит)

Воспитатель: В России живут не только русские люди. Наша страна много национальна. Среди воспитанников нашего детского сада есть и другие национальности: армяне и тувинцы. Давайте теперь познакомимся с ними.

 (Раздается армянская музыка, в зал входит представительница Армении в народном костюме. Выходит вместе со своими детьми и здоровается на родном языке).

 Армения – это моя родная страна. Это также страна Закавказья. Характерным отличием армян служат их карие глаза и густые черные волосы. В Армении очень красивая природа. В Горах, где чистый воздух, растут лекарственные травы, которыми можно лечить многие болезни. Климат Армении намного теплее, чем в России, в садах зреют фрукты: мандарины, персики, хурма и лимоны. Растут орехи – арахис. Я сегодня хотела бы поделиться с вами частью своей Родины. (Угощает всех орехами и фруктами)

Воспитатель: Как и В России, в Армении много замечательных игр, давайте поиграем в одну из них. Армянская подвижная игра «Земля, вода, огонь, воздух» или «Хох, джур, крак, от» Играющие встают в круг, в центре ведущий. Он бросает мяч одному из играющих, произнося при этом одно из слов: земля, вода, огонь, воздух. Если ведущий говорит: «Земля!», тот, кто поймал мяч должен быстро назвать какое-нибудь животное; если «Вода!», то название рыбы; если «Воздух!», в этом случае птицы; а если же «Огонь!», все дружно должны повернуться кругом и помахать руками. (Ошибающиеся выбывают).

Воспитатель: Спасибо за увлекательный рассказ, замечательное угощение и игры, но нам пора двигаться дальше.

 (Звучит тувинская народная музыка, в зал входит представитель Тувы, со своим ребенком, одетый в народный костюм)

 Здравствуйте дорогие дети и гости! Я прибыл из Тувы. Уникальность Республики Тува заключается в том, что из-за своей долгой изоляции от внешнего мира здесь сохранился традиционный образ жизни и быт кочевых азиатских народов. Кроме того, Тува — одна из немногих республик в России, где исповедуют буддизм.

Главные богатства Тувы — это ее природа и полезные ископаемые. Тува находится на стыке сибирских таежных ландшафтов и полупустынь Центральной Азии. Это объясняет разнообразие местной флоры и фауны, которое все-таки требует защиты на уровне государства. Республика Тува располагает двумя заповедниками и 16 заказниками. Особенно важен заповедник Убсунурская котловина, являющийся памятником природного наследия ЮНЕСКО. Здесь водится такое редкое животное, как снежный барс, занесенный в Красную книгу. А теперь ребята давайте с вами поиграем в тувинскую национальную подвижную игру « Стрельба в мишень» (Кары адары):

Играющие делятся на две команды. На свободном месте ставится пенек (стульчик, любой деревянный предмет). На пенек кладут колобок, скатанный из козьего пуха или шерсти овцы, так, чтобы при попадании в него тупой стрелой или мячом он откатился. На расстоянии 4 — 5 м от пенька чертится линия. Игроки по очереди поражают цель. Выигрывает тот, кто наберет наибольшее число попаданий.

Правила игры. Поражение цели производить из лука или мячом строго от черты.

Воспитатель: Спасибо большое за такую замечательную игру.

 После игры выходят представители всех национальностей, представленные на празднике.

Ведущий: Важно не только жить в мире и согласии с народами разных стран, но необходимо уметь дружить и со своими сверстниками, в независимости от их национальности, обычаев и традиций. Нельзя быть равнодушными к чужому горю, нужно всегда помнить, что каждый из нас может попасть в беду и мы не можем угадать где и когда. Мы живем один раз на Земле, поэтому давайте творить добро каждый день.

Стихи детей:

 Не стой в стороне равнодушно,

 Когда у кого-то беда,

 Рвануться на выручку нужно,

 В любую минуту, всегда.

 И если кому-то поможет

 Твоя доброта и дружба твоя,

 Ты счастлив, что день не напрасно прожит!

 На свете живешь ты не зря!

 Будь весел, чтоб радостней стало

 Тому, с кем подружишься ты,

 Чтоб каждому в жизни хватало

 Прекрасной людской доброты!

 Услышишь ты песенку чью-то,

 И станет светлее кругом:

 Волшебное самое чудо

 Мы дружбой не даром зовем.

Ведущий:

 Если ты к друзьям терпим,

 Выслушать любого можешь.

 Если нужно, то готов

 Ты всегда прийти на помощь.

 Веришь в чудо, в доброту,

 Взрослых уважаешь,

 Маме с папой не грубишь,

 Младших ты не обижаешь.

 Значит, не зря все говорят,

 Что ты толерантен.

 Оставайся им навсегда

 И будь ещё галантен!

 Встают в хоровод все: и дети, и родители и пришедшие гости.

 Есть белые дети,

 Есть черные дети,

 Есть желтые дети

 На нашей планете.

 Но дело не в цвете,

 А в том, что на свете

 Друг другу всегда

 Улыбаются дети!

 Собрались все дети в круг,

 Я – твой друг и ты мой друг.

 Крепко за руки возьмемся

 И друг другу улыбнемся.

 Хочу я чтоб общими были на веке –

 И небо, и море, и горы, и реки,

 И снег, и тюльпаны, и солнце над нами.

 (Все вместе) Пусть будут все дети на веке друзьями!

 (Все поднимают руки вверх и хлопают. Хоровод дружбы «От улыбки станет всем светлей»)

Воспитатель приглашает детей подойти к столу, где лежат карандаши и раскраски с людьми в национальных нарядах и предлагает красиво раскрасить и подарить их нашим гостям.

Воспитатель: « Ребята, а скажите: Что вам больше всего понравилось, чему вы сегодня научились, что вы узнали нового?» (Ответы детей).