

Показатели качества для групп

Область качества ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ

Показатель 1.1. «Ориентиры образовательной деятельности»

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
	1	2	3	4	5
А	<p>Документирование</p> <p>1.1.Определены ориентиры образовательной деятельности в группе</p>	<p>2.1. Определены способы достижения Ориентиров (программы, процедуры и другие способы реализации принципов, и другие способы реализации принципов, способы достижения целей)</p>	<p>3.1.Ориентиры разработаны с учетомпотребностей, интересов,инициативы воспитанников</p>	<p>4.1. Ориентиры образовательной деятельности разработаныс учетом интересов заинтересованных сторон</p>	<p>5.1. Ориентиры образовательной деятельности включают ценности, миссию, стратегические цели и другие атрибуты стратегического планирования, которые разработаны с учетом социокультурного контекста деятельности организации</p> <p>5.2. Ориентиры отражают современные тренды в сфере дошкольного образования, современные научные подходы к развитию дошкольного образования, лучшие образовательные практики и нацелены на достижение лидерских позиций в образовании</p>

Б	-	-	<p>Деятельность 3.2. Проводится анализ потребностей, интересов и инициативвоспитанников и егорезультаты учитываются при разработке Ориентиров</p>	4.2. Осуществляется непрерывный мониторинг реализации Ориентиров в деятельности МБДОУ, проводится анализ результатов мониторинга	<p>5.3. Осуществляется анализ мировых и национальных трендов в сфере дошкольного образования,лучших практик в сфереобразования и результаты анализа учитываются при определении Ориентиров. 5.4. Ориентиры составляют основуорганизационной культуры МБДОУ (ценности, традиции, обычаи, правила и пр.)</p>
В	<p>Предметно-пространственная среда 1.2. Ориентиры доступны в среде для персонала группы</p>	2.2. Ориентиры образовательной деятельности доступны для ознакомления на интернет-сайте МБДОУ	3.3. Ориентиры отражены в оформлении образовательного пространства и доступны для ознакомления заинтересованных лиц	-	-
Г	<p>Вовлечение коллектива 1.3. Педагоги группы отмечают, что знакомы с Ориентирами (принципами, целями и другими ориентирами образовательной деятельности)</p>	2.3. Педагоги группы отмечают, что реализуют Принципы в своей педагогической работе согласно ООПДО	3.4. Педагоги системно реализуют принципы в образовательной деятельности: при выборе содержанияобразовательной деятельности, при реализации ежедневного образовательного процесса, при построении образовательного пространства и его оснащения	4.3. Разрабатывают планы развития и совершенствования деятельности на основе Ориентиров, с учетом результатов внутренней оценки качества	5.5. Педагоги группы участвуют в разработке Ориентиров

Показатель 1.2. «Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития»

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
А	<p>Документирование 1.1. Предусмотрено описание возрастных характеристик развития воспитанников МБДОУ</p>	<p>2.1. Предусмотрена регулярная педагогическая работа, нацеленная на изучение динамики развития воспитанников группы, индивидуальных особенностей развития и пр.</p>	<p>3.1. Предусмотрена системная педагогическая работа по изучению развития воспитанников по всем образовательным областям, выявлению их индивидуальных потребностей и возможностей, интересов и инициатив, потребностей родителей в образовании детей. 3.2. Предусмотрены процедуры документирования динамики развития воспитанников</p>	<p>4.1. Установлены стандарты (регламенты) сбора, обработки и анализ информации о развитии ребенка с привлечением для сбора информации заинтересованных сторон. 4.2. Предусмотрено использование валидного и надежного инструментария для проведения педагогической диагностики и наблюдений. 4.3. Представлены Механизмы использования информации о развитии ребенка для совершенствования образовательной деятельности МБДОУ. 4.4. Для сбора, обработки и анализа информации о развитии ребенка предусмотрены IT-решения</p>	<p>5.1. База знаний МБДОУ содержит актуальную и достоверную информацию о развитии воспитанников в условиях образовательной среды МБДОУ. 5.2. Предусмотрено использование базы знаний МБДОУ для прогнозирования эффективности образовательных усилий, принятия обоснованных педагогических решений целью достижения лучших для каждого воспитанника образовательных результатов</p>
Б	<p>Деятельность 1.2. Педагоги групп учитывают возрастные характеристики воспитанников при</p>	<p>2.2. Педагоги проводят педагогическую работу, нацеленную на изучение индивидуальных особенностей каждого ребенка.</p>	<p>3.3. Педагоги ведут квалифицированную системную работу по изучению развития воспитанников, выявлению</p>	<p>4.5. Педагоги квалифицированно работают с валидным и надежным инструментарием для проведения педагогической</p>	<p>5.3. Педагоги работают с базой знаний, анализируют информацию с целью принятия обоснованных педагогических решений в</p>

	планировании образовательной деятельности в группе		их индивидуальных потребностей и способностей, интересов и инициатив, потребностей родителей в образовании своих детей. 3.4. Выполняются процедуры документирования процессов развития, предусмотренные документами МБДОУ.	диагностики и наблюдений. 4.6. Педагоги используют для сбора и анализа информации о развитии воспитанников – решения. 4.7. Педагоги привлекают родителей и другие заинтересованные стороны с целью более глубокого изучения процессов развитияребёнка.	контексте текущей образовательной деятельностигрупп.
В	Вовлечение заинтересованных сторон 1.3. Педагоги группы отмечают, что знакомы с Ориентирами (принципами, целями и другими ориентирами образовательной деятельности)	2.3. С участием родителей собираетсяконтекстная информация о развитииребенка в семье, о его интересах и индивидуальныхособенностях.	3.5. Результаты изучения развития воспитанников регулярно обсуждаются с их родителями для углубления понимания процессов развития. 3.6. В старших и подготовительных группах результатыобсуждаются с воспитанниками группы.	4.8. Родители участвуют в сборе необходимой информации о развитии ребенка с целью совершенствования образовательной деятельности групп. Например, родители ведут листы наблюдений за развитием ребенка.	5.4. Родители вовлекаются в процессы совершенствования базы знаний МБДОУ для создания основы построения образовательной среды воспитанников групп.