

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«ЦРР-Детский сад №8».

# Конспект

открытого просмотра ООД по познавательному развитию  
по теме:

## «Животные наших лесов»

во второй младшей группе по плану ГМО.



Подготовила и провела:  
Воспитатель II мл. группы  
Омарова Муслимат Османовна.  
Дата проведения: 29.11.2018г.

Г.Избербаш.

## **Тема: « Животные наших лесов».**

Образовательная область - познавательное развитие.

Цель: Закрепить знания детей о диких животных, об их жилищах, о том, чем они питаются;  
активизировать и расширить словарь по данной теме.

Задачи:

Образовательные: закрепить знания детей о диких животных, об их внешнем виде, жилищах и их корме. Активизировать и расширить словарь.

Развивающие: развивать зрительное восприятие, речевой слух, память, внимание.

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к животным, умение выслушивать ответы товарищей.

Материал и оборудование:

Видеоматериал «Дикие животные», конверт с письмом, проектор, муляжи жилищ зверей, дикие животные – игрушки, осенние деревья и кусты, корзинка с угощениями для зверей, корзинка с шишками.

Предварительная работа: чтение рассказов о животных, отгадывание загадок, рассматривание иллюстраций, использование дидактических игр.

Словарная работа: лесные животные, нора, логово, дупло, берлога.

### **Ход ООД:**

Организационный момент:

Воспитатель:

Какие вы сегодня красивые, нарядные. Какой сегодня хороший день, к нам гости пришли, давайте поздороваемся так, как мы умеем:

Здравствуйтесь ладошки – хлоп, хлоп, хлоп

Здравствуйтесь ножки – топ, топ, топ

Здравствуйтесь щечки- плюх, плюх, плюх

Здравствуйтесь губки – чмок, чмок, чмок

Здравствуйтесь зубки – щелк, щелк, щелк

Здравствуй, мой носик-би, би, би

Здравствуйтесь, гости дорогие –Здрав-ствуй-те!

*(Воспитатель сажает детей на стулья)*

Дети, я вам загадаю загадку, а вы ее постарайтесь отгадать.

А если вы отгадаете ее, узнаете, кто к вам придет на занятие

Кто по елкам скачет ловко  
И влезает на дубы?  
Кто в дупле орехи прячет,  
Сушит на зиму грибы?

Дети: Белка.  
(Стук в дверь)

Воспитатель: Кто же к нам стучит?

(Заходит белка)

Белка: Здравствуйте ребята. Я к вам с письмом от лесных зверей.

Воспитатель берет письмо и читает:

Срочно приходите,  
Срочно помогите!  
Нас волшебник напугал,  
Нас он всех заколдовал.  
Мы забыли, кто мы есть,  
Что нам пить и что нам есть.  
Выручайте, помогите  
И нас срочно помирите. (Жители леса)

Воспитатель: Ну что, поможем лесным жителям?

Дети: Да, поможем.

Воспитатель: Дети скажите, а кто это такие – жители леса?

(Дети перечисляют животных: лиса, заяц, медведь, еж, волк, белка)

Воспитатель: А как называют животных, которые живут в лесу?

Дети: **Дикие, лесные.**

Воспитатель: А почему их называют дикими?

Дети: 1. Они сами добывают себе пищу;  
2. Строят жилища;  
3. Заботятся о детенышах.

Воспитатель: А как выглядят эти животные? Давайте посмотрим на экран.  
(Дети описывают животных с экрана)

Воспитатель: Молодцы! Чтобы помочь лесным животным, нужно оказаться в лесу. Прежде чем, отправимся в лес, вспомним правила поведения в лесу.  
(Дети вспоминают правила поведения в лесу).

Давайте все вместе произнесем волшебные слова. Раз-два-три – четыре - пять в лес идем зверей спасать. (звучит музыка, дети подходят к деревьям)

Вот мы с вами в лесу. Как здесь красиво! На деревьях разноцветные листья, листья опадают. Какого они цвета?

Дети: Красные, желтые, зеленые...

Воспитатель: Дети, почему листья разноцветные?

Дети: потому что сейчас **ОСЕНЬ**.

Воспитатель: Сейчас **ПОЗДНЯЯ** осень. А кто знает стихотворение про осень?

(Ребенок рассказывает стихотворение).

Воспитатель: Сейчас поздняя осень и звери готовятся к зиме, добывают корм, строят жилища. Они спрятались от злого волшебника.

Ой, здесь кто-то есть! Здесь спрятался медведь, он подготовил себе жилище – **БЕРЛОГУ**. Он готовится к зимней спячке.

А это кто?

Дети: это волк.

Воспитатель: Посмотрите, он прячется в своем жилище – **ЛОГОВО**. Запомните это слово.

Как красиво в лесу! А здесь кто в норке сидит? Видна рыжая шубка.

Дети: Лиса.

Воспитатель: Где прячется лиса?

Дети: В **НОРКЕ**.

Белка: А вот и мой домик, и называется он **ДУПЛО**. Дупло находится высоко на дереве.

Воспитатель: Бедный зайка нашел себе жилище под кустиком.

А тут, какой зверек спрятался в куче листьев.

Дети: это ежик.

Воспитатель: Ежик спит всю зиму, как и медведь и поэтому он готовит себе жилище из листьев.

Вот, дети, мы побывали в лесу, помогли вспомнить лесным жителям, как называются их жилища, расколдовали злые чары волшебника. А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Давайте произнесем волшебные слова.



( Проходят, садятся на стульчики)

Как интересно было побывать в твоём лесу, белочка.

Белочка: Мне тоже было с вами интересно. Я хочу подарить вам лесные угощения, вот в такой корзинке.

Воспитатель: Ребятки, давайте мы, тоже соберем угощения для жителей леса, ведь мы с вами знаем, чем они питаются.

Мед....

Рыба.....

Грибочки,яблоки....

Морковка,капуста... (дети указывают, для кого эти угощения).

Прощаются с белочкой.

Рефлексия:

Дети, где мы побывали с вами? (В лесу)

Какое время года мы увидели в лесу? (Осень)

Какая была ОСЕНЬ? (Поздняя Осень)

Кому и как мы помогли?

(Мы помогли **диким** животным вспомнить их жилища)

А еще что мы сделали, какое доброе дело?

(Мы расколдовали лесных зверей и передали с белочкой им угощения, которые они любят).

Сегодня, вы хорошо вели себя в лесу и совершили много добрых дел, молодцы!