

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 8
ПГТ. ШАХТЁРСК УГЛЕГОРСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Конспект организованной образовательной деятельности по О.О.

«Речевое развитие»

«Дикие животные наших лесов»

Подготовительная к школе группа компенсирующей
направленности

Воспитатель Павлова Т.В.

Тема: «Дикие животные наших лесов»

Цель: Формировать умение детей составлять рассказ о диком животном по речевому плану»

Задачи: «Коррекционно-развивающие»- создавать условия для организации и проведения упражнений в подборе слов, в отгадывании описательных загадок. Учить употреблять детей в своей речи предложения сложной конструкции.

Коррекционно-развивающие»-развивать умение употреблять названия детенышей животных в родительном падеже в единственном и множественном числах.

Способствовать развитию внимания, памяти, умения внимательно выслушивать товарища, не перебивая его.

«Воспитательные»-воспитывать потребность проявлять интерес к окружающему миру, иметь представления об его многообразии.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Словарная работа:Кабан, бобр, зубр, рысь, подает голос, передвигается, волчонок-волчата, волчонка-волчат,

Предварительная работа:рассматривание альбома «Дикие животные Сахалина», чтение рассказов В.Бианки и Е. Чарушина по теме «Лесные животные», отгадывание загадок, просмотр видео-фильмов о диких животных.

Методические приемы:создание развивающей среды, отгадывание загадок, речевые игры, использование ИКТ, рассматривание, составление рассказов.

Материалы и оборудование :компьютер, мультимедийный проектор, экран, презентация «Ответы на загадки», магнитная доска, картинки лесных животных, игрушки «лесные животные», речевая схема-план, презентация «Следы лесных животных», сундучок, яркий платок, карточки с загадками, предметные картинки «Жилища диких животных», аудиозапись «Лунная соната» ком. Бетховин.

ХОД О.О.Д.

1) **Организационный момент:**

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, что спрятано под этим платком ?

(ответы детей).

Давайте уберем платок и посмотрим кто из вас был прав.

(убирает платок).

Предлагает одному ребёнку оторвать сундучок и подать ей то, что там лежит.

2) **Введение в тему.**Отгадывание загадок.

* Зимой спит,

Летом улы воршит.

*С ветки на ветку,

Быстрый, как мяч,

Скачет по лесу

Рыжий циркач.

*Косоглазый, маленький,
В белой шубке, в валенках.

*За деревьями, кустами
Промелькнула, будто пламя,
Промелькнула, пробежала,
Нет ни дыма, ни пожара.

*Хоть и круглый,
А не мяч,
Рта не видно,
А кусач.

*На спине щетина,
На ногах копыта,
Хвост крючком,
Нос пяточком.

*Это что за зверь лесной
Строит хатки под водой ?

*Как называется дикий бык ?

*Как называется дикая кошка ?

(Во время отгадывания загадок на экране появляются верные отгадки.-фотографии дикий животных.

3) Речевая игра «Кто как голос подает ?»

Воспитатель :А вы знаете, как дикие животные подают голос ?

(Ответы детей)

(Предлагает подойти к магнитной доске с предметными картинками)

Воспитатель :Скажите мне ,пожалуйста,кто :

Рычит, воеет, скулит-.....

Тявкает, скулит-.....

Хрюкает-.....

Фыркает-.....

Цокает зубками-.....

4) Речевая игра «Кто в какой шубке ходит»

Воспитатель:Сейчас я хочу узнать у вас какие дикие животные в каких шубках живут (Подводит детей к столу с игрушками)

Бурая,коричневая- у.....

Серая- у.....

Рыжая- у.....

Летом серая,зимой белая- У....

Летом рыжая,зимой серая- у...

Серая,пятнистая,щетинистая- у...

Мокрая,коричневая- у...

Серая,колючая- у...

5) Речевая игра «Кто где живёт»

Воспитатель: (Подходит с детьми к доске,на ней предметные картинки с видами жилищ диких животных) Как вы думаете кто живёт в этих жилищах ?

(Ответы детей)

В дупле живёт
В логове живёт.....
Под кустом дрожит....
Под пеньком в норе.....
Зимой в берлоге....
В хатке под водой.....
В норке.....

(Дети показывают названные жилища и показывают их)

6) Физкультурная минутка(под тихое звучание «Лунной сонаты Бетховина)
Воспитатель: Покажите, как передвигается заяц (лиса, медведь, еж, рысь, бобр)
7) Составление рассказов о диких животных по предложенному речевому плану в виде схематичных картинок):

- *Внешний вид
- *Как передвигается
- *Как подает голос
- *Где живёт
- *Чем питается
- *Какие у него детёныши

(Рассказывают 3-4 ребёнка)

8) Презентация «Следы лесных животных)
Воспитатель: Вы знаете какие следы оставляют животные ?.Давайте посмотрим.
9) В единственном числе Речевая игра «Семья»
Воспитатель:Давайте поиграем: я буду называть папу-животного, а вы маму и их детёныша:

Волк-Волчица- Волчонок-Волчата
Медведь-
Лис-
Кабан-
Лось-
Олень-
Ёж-
Заяц-
Рысь-
Зубр-

10) Речевая игра «Один-много)
Воспитатель:И в заключении, я буду называть детёныша лесного животного в единственном числе, который убежал гулять в лес, а вы мне -во множественном (Называет в родительном падеже)

Нет волчонка-нет волчат
Нет медвежонка-нет.....
Нет лисёнка-.....
Нет кабанёнка-.....

Нет лосёнка-.....

Нет оленёнка-....

Нет ежонка-....

Нет зайчонка-...

Нет бельчонка...

Нет рысёнка-...

11) Рефлексия

Воспитатель: *Что нового вы сегодня узнали ?

*Какие новые слова услышали ?

*какая игра была самой интересной?

*Чей рассказ вам понравился больше остальных и почему ?