

## **Конспект открытого занятия по экологии в старшей группе:**

### **«Животные и птицы наших лесов»**

Приглашены 1-классники, которые так же принимают участие в этом мероприятии и родители детей старшей группы.

**Задачи:** Обобщить и систематизировать знания детей о лесных обитателях, расширить представление детей о внешнем виде и образе жизни и жилищах лесных обитателей. Воспитывать любознательность, доброту, любовь и бережное отношение к природе. Развивать умение анализировать, обобщать и сравнивать, делать выводы, развивать доказательную речь, расширять знания детей о животном мире. Формирование интереса к природе, понимания поведения и повадок животных. Развивать чувства ритма, двигательную активность, ориентировку в пространстве. Умение собирать целую картинку из разрезных частей (пазлы и разрезные картинки), а так же узнавать следы зверей на иллюстрациях.

**Материал:** Картинки, рисунки и поделки детей. Доска, указка.

Плакат: «Живые звуки природы».

Музыкальное сопровождение и исполнение детьми песен:

«Шёл по лесу ёжик», «Мы маленькие звёзды».

Д/И: «Пазлы», разрезные картинки по теме «Животные и птицы наших лесов», «Чей дом?», «Загадки о диких животных и птицах», «Угадай чей след», «Животные и их жилища».

#### **Предварительная работа:**

Чтение художественных произведений. Рассматривание иллюстраций, картин.

Просмотр мультфильмов о живой природе, животных, и птиц.

Д/И «Отгадай, какой птички голосок», «Собери картинку», «Кубики-животные леса»,

«Лото-животные и птицы наших лесов», «Чей дом?», «Угадай чей след».

Рассматривание картин, иллюстраций «Животные и птицы России», и плаката «Живые звуки природы».

#### **Поисково- исследовательская деятельность**

Родитель и ребёнок готовят сообщения и поделку: «Животные и птицы наших лесов.»

#### **Организовать выставку совместных работ «Животные и птицы наших лесов»:**

- родителей и детей
- воспитателя и детей

### **Ход занятия:**

В музыкальный зал под весёлую, шуточную песню «Шёл по лесу ёжик» выбегают с подскоком дети старшей группы из-за штор, встают в центре зала и начинают исполнять танец. А дети из первого класса, и родители детей старшей группы, и гости уже сидят в зале.

(дети старшей группы после исполнения танца проходят и садятся на стульчики)

**Воспитатель:** Мы пригласили сегодня вас в наш зал, чтобы вместе с вами провести экологическое занятие по теме «Животные и птицы наших лесов», мы с вами в этом году участвовали в городской акции «У батарейки 9 жизней!», наша группа собрала 463 батарейки. В том году, мы тоже принимали активное участие в акции по сбору батареек «Спасём ежа». Мы ведь с вами «защитники» природы и поэтому всегда стараемся беречь нашу природу. А как мы с вами её можем беречь? Конечно, воду зря не лить, у деревьев веточки не ломать, костры не разводить, муравейники не разорять, птиц и зверей не обижать, не вылавливать. Вспомните, мы так же принимали участие с вами в городской акции «Посади дерево», мы с вами сажали деревья на нашем участке и каждый год сажаем цветы в клумбы на территории нашего детского сада. Поэтому мы можем себя считать «защитниками природы»

А теперь вернёмся к нашей теме....

Ребята, в какой стране мы с вами живём?

**Дети:** В России.

**Воспитатель:** Верно, молодцы. Дети из старшей группы подготовили интересные сообщения о жизни лесных животных и птиц России. А я принесла загадки и игры, чтобы с вами побеседовать о их жизни и поиграть. Первоклассники отгадывают о каком животном в загадке говорится, а дети старшей группы – рассказывают об этом животном или птице. А потом вместе с вами поиграем, кто из вас быстрее, и любознателен. Все готовы....-Да.

### **Загадки и сообщения о лесе, и о жизни лесных животных...**

1. Дом со всех сторон открыт.

Он резною крышей крыт.

Заходи в зелёный дом-

Чудеса увидишь в нём. (**лес**)

**Беседа о лесе.**

А где живут животные?

**Дети:** В лесу.

**Воспитатель:** Кто из вас знает, какие леса бывают?

**Дети:** Хвойные, смешанные.

**Воспитатель:** А кто может перечислить деревья лиственные?

А к хвойным какие деревья относятся?

**Дети:** Берёза, клён, дуб, рябина, тополь, липа и т.д. - это **лиственные деревья**.

(дети перечисляют)

Сосна, пихта, туя, ель и т.д.- это **хвойные деревья**.

(дети перечисляют)

**Воспитатель:** Ребята, лес-это родной дом животных и птиц.

А кто из вас знает, как нужно себя вести в лесу?

**Дети:** не шуметь, огонь не разводить, мусор после себя убирать, ветки деревьев не ломать и не ловить птиц.

**Воспитатель:** Верно, всё вы знаете.

Ребята, я вас познакомлю и вы запомните пословицу о лесе..

**Возле леса жить-голодному не быть.** (дети повторяют)

**2. Говорят, в степи без края хищник знает дружбе толк,  
для него семья-есть стая, потому опасен...(волк)**

**Алёна П.- Делает краткое сообщение о красном волке.**

### **Красный волк.**

Красные волки были распространены в Азии, но в 20 веке численность этих животных резко сократилась. В России этот вид практически исчез, редко встречается в Северном Тибете и Монголии, Пакистане. Это довольно крупный зверь, длиной около метра, длина хвоста-50 см. Вес животного до 20 кг. Этот вид похож и на лису, и на волка. У него узкая вытянутая мордочка, как у лисы и длинный пушистый хвост с чёрной кисточкой на конце. Ушки большие, стоячие, закруглённые наверху, внутри белые волосы. На лапах будто одеты белые носочки, а сам зверь рыжего окраса. Живот тоже белый. Зимняя шерсть пушистая, густая и длинная, а летом короткая и грубая. У красных волков отлично развит слух. Спящие животные улавливают шелест бумаги на расстоянии 10 метров. К тому зверю украдкой не подойти. Он хорошо плавает и не боится холодной воды. Люди видели, как они переплывали речки, шириной 80 метров. Животные далеко прыгают, быстро бегают. Говорят, что волки чуткие и осторожные, их практически невозможно выследить или обмануть. Они неожиданно появляются, и также неожиданно исчезают. Живут стаями, в среднем до 12 особей дружно. Охотятся все вместе, преследуют жертву долго, и нападают на неё сзади. В его рацион входит: грызуны, ящерицы, копытные животные, это антилопы, олени и многие другие. Летом регулярно едят растительную пищу. Селятся хищники в скалах, расщелинах, пещерах. На свет рождается от 5 до 9 слепых детёнышей. Окрас у них тёмно-коричневый или серый, только кончик хвоста белый. Малыши очень подвижные, играют друг с другом, бегают, прыгают. Волки живут 8 лет. Занесён в красную книгу как исчезающий вид.

**3. Нет ушей, не видно ножек.**

**Шар в колючках-это... (ёжик)**

**Федя Т. - Делает краткое сообщение о ежах.**

### **Ёж.**

Существует несколько видов ежей:

- Африканский ёж

- Степной ёж

- Ушастый ёж

- Евразийский ёж

Я расскажу об обыкновенном еже. Обыкновенный ёж относится к евразийским ежам,

он небольших размеров. Длина его тела составляет 20-30см, масса тела-700-800гр. Уши небольшие. Мордочка вытянутая. Нос у животного острый и постоянно влажный. Иглы у обыкновенного ежа короткие, не более 3 см. На мордочке, ногах и животе у обыкновенных ежей окрас варьируется от желтовато-белого до тёмно-коричневого цвета. Обыкновенный ёж-это животное, активное в ночное время суток. Не любит надолго уходить из своего дома. День ежи проводят в гнезде или других укрытиях. Они способны быстро бегать, хорошо умеют плавать и прыгать. У ежа плохо развито зрение, зато они обладают острым обаянием и слухом. Питается ёж насекомыми, гусеницами, слизнями, дождевыми червями, мышами, ягодами и фруктами.

#### **4. Дикая кошка из гор Алтая**

Мягко ступает по скользкому склону

Быстрая, юркая хищница ловкая

Лося поймает, коосулю, барана... **(снежный барс)**

**Игорь Р.- Делает краткое сообщение о снежном барсе.**

#### **Снежный барс.**

Снежный барс – это крупная кошка, которая живёт высоко в горах, где круглый год лежит снег. Его ещё называют снежным леопардом. Голова круглая, а ушки короткие. Зимой из-за густого и пушистого меха ушей совсем не видно. Мех очень густой и мягкий, он защищает барса в холодные зимы. Мех светло-серый, местами белый, покрыт тёмными пятнышками. А кончик хвоста всегда тёмный. Благодаря такому меху барс легко маскируется среди гор, снега и льда. Днём барсы спят в пещерах, а с наступлением вечера выходят на охоту. Охотятся в основном на кабанов, оленей, но может справиться и с медведем. Летом начинает есть травку-витамины.

#### **5. Эти шустрые зверьки,**

Проживают вдоль реки.

Круглый год они в воде,

Строят норки на земле ...**(норка)**

**Вера У.- Делает краткое сообщение о норке.**

#### **Норка.**

Европейские норки прекрасно приспособилась к жизни возле водоёмов. Они отлично плавают и хорошо ныряют, могут ходить по дну озёр и рек, цепляясь лапками за неровности грунта. Приносят пользу человеку и природе, уничтожая многочисленных вредителей лесного и сельского хозяйства- мышевидных грызунов. Являются близкими родственниками хорьков, горностаев и ласк. У норки вытянутая форма тела, узкая мордочка с почти незаметными в густой шерсти маленькими, но широкими ушками. Выразительные чёрные глаза напоминают бусинки. Конечности у зверьков короткие, покрытые густым мехом, на пальцах ярко выраженные плавательные перепонки, особенно широкие на задних лапках. Шубка у норки с коротким и гладким мехом. Окрас преобладает одноцветный, от рыжеватых до бархатисто-коричневых оттенков. Питание хищников связано со всеми элементами прибрежной и водной среды, это рыбки, лягушки, мышевидные грызуны.

*6. У неё глаза большие,  
Хищный клюв-всегда крючком.  
По ночам она летает,  
Спит на дереве лишь днём...(сова)*

**Александра К.- Делает краткое сообщение о сове.**

### **Сова.**

*У совы огромные, как фары, глаза, которые отлично видят в темноте. Кроме того, у этой птицы хороший слух, она способна на большом расстоянии улавливать едва слышимые шуршания мыши- своей любимой пищи. Неуклюжая, как может показаться на первый взгляд, сова летает очень быстро. Её перья лёгкие и мягкие, подбитые пухом и как будто с бахромой, поэтому она летает бесшумно. Совы-хищные птицы. Они питаются мышами, белками, зайцами, иногда едят ящериц, лягушек, птиц и даже рыбу.*

*7. Этот зверь почти как кот,  
Играть же с ним опасно,  
В природе он живёт,  
Большой он и клыкастый!  
Если близко подойти,  
Громко рыкнет для устрашения,  
С этим зверем не шути,  
Он огромный и зубастый!  
Длинный коготь, острый клык,  
Лютый нрав и грозный рык..  
Лишь чуть-чуть, совсем немножко  
Схож с домашней рыжей кошкой.  
Он огромен и усат,  
Мех роскошный полосат.  
Все движенья очень ловки,  
Поддаётся дрессировке...(амурский тигр)*

**Вика С.-Делает краткое сообщение об амурском тигре.**

### **Амурский тигр**

*В России живёт самая крупная и северная в мире хищная кошка- Амурский тигр. В народе животное окрестили по названию тайги- уссурийским или по названию региона- дальневосточным. Амурский тигр-хищник из семейства кошачьих, рода пантер, класса млекопитающих. Принадлежит к виду тигров, составляет отдельный подвид. У редкого зверя густая длинная шерсть-она защищает от таёжных морозов, а чёрные полосы на ней маскируют от недругов. Цвет зимой и летом не меняется- остаётся рыжим. У зверя довольно широкие лапы-они помогают ходить по глубокому снегу. Тигры охотятся на крупных копытных животных (олень, косули, кабаны, медведи, лоси) однако любят и полакомится рыбой, лягушками, птицами и мышами.*

**8.** «Царём» ту птицу величают,  
Хотя короны нет на ней.  
И многие, конечно, знают,  
Что горы все подвластны ей.  
Как всевидящее Око,  
В небе кружит одиноко  
И отслеживает зорко  
Входы, выходы из норки... (**орёл**)

**Рома Ш.-Делает краткое сообщение об орле.**

#### Орёл.

Орёл –царь неба. Это очень большая и сильная птица. У него крылья, хвост, голова и когти. Орёл- это хищник, питается зайцами, мышами и др. мелкими животными. Он хватает добычу когтями. Когти и клюв очень острые и большие. На крыльях он может очень долго летать и парить.

**9.** Я люблю орешки  
А наряд мой прост:  
Меховая шубка,  
Да пушистый хвост...(белка)

**Андрей Н.- Делает сообщение о белке.**

#### Белка.

Белки живут на деревьях. Обычная белка имеет длинное тело, пушистый хвост и длинные ушки с кисточками на конце. Лапки у белок очень сильные, с острыми когтями, поэтому они очень легко лазают по деревьям. Когда белка прыгает с дерева на дерево или с ветки на ветку, ей помогает хвост. Питаются белки шишками, орехами, ягодами и грибами. Белки любят жить в дупле, там же они хранят свои запасы, которые делают на зиму. В дупле также укрываются бельчата, которые рождаются маленькими, слепыми и слабыми, поэтому им нужна защита родителей. У белки много врагов: ласки, куницы и хорьки. Если враги находят жилище белки, белка начинает прыгать с дерева на дерево и уводит врага далеко от своего дома и бельчат. Белки меняет цвет меха на зиму. Летом белка рыжая и пушистая, зимой же шерсть становится бледно-серой, так белке легче оставаться незаметной среди серых стволов и веток.

**10.** Всех зверей она хитрей,  
Шубка рыжая на ней.  
Пышный хвост- её краса.  
Этот зверь лесной... (**лиса**)

**Даша С.-Делает краткое сообщение о лисе.**

#### Лиса.

Лисица – очень красивое животное, это хищник, который очень часто встречается на территории нашей страны. У неё густой, рыжий мех, уши и мордочка острые, глаза янтарного цвета. Пушистый хвост может быть размером с туловище. У Лисы хороший слух. Питается она мышами, зайцами, ест землянику, чернику. Зимой она

меняет шубку на более тёплую и яркую. В сказках Лиса всегда хитрая плутовка, также её называют Лиса-Патрикеевна (в честь очень хитрого графа, который жил 600 лет назад, и звали его Патрикеем). И в живой природе Лиса хитра, чтобы поймать птиц, она притворяется мертвой, а ещё лисы бросаю ёжиков в воду, чтобы заставить их развернуться.

#### **Проведение Д/И со всеми детьми.**

**Воспитатель:** Ребята, а сейчас я вам предлагаю с играть в игру **«Отгадай, чей след»**

Воспитатель показывает картинки со следами зверей, дети отгадывают, чьи следы.

А ещё у нас приготовлены другие игры...

#### **Д/И «Собери пазлы и разрезные картинки».**

Дети старшей группы и с 1- кл собирают пазлы, разрезные картинки.

(кто быстрее из них соберёт и назовёт животное, птицу)

**Д/И «Чей дом?»**, - в этой игре принимают участие все дети.

#### **Воспитатель:**

- как называется жилище медведя? (берлога)

- берлога-чьё это жилище? (медвежье)

-как называется жилище лисы? (нора)

-нора- чьё это жилище? (лисье)

-как называется жилище волка? (логово)

- Логово- чьё это жилище? (волчье)

-как называется жилище белки? (дупло, гайно)

Гайно- чьё это жилище? (беличье)

#### **Молодцы!!!**

А в заключении нашего занятия, дети старшей группы исполнят шуточную песню **«Мы маленькие звёзды»**.

Спасибо всем за участие и до новых встреч!!!

**Вручаются детям памятные значки «защитник природы» и воздушные шары.**

Дети возвращаются в группу.

**Наглядный материал приложен к конспекту.**

**Разработала и провела открытое  
экологическое занятие  
воспитатель Ломова Елена Александровна**

**Балашиха, московской обл, мкр Железнодорожный. 11.11.2020**

