

Конспект Занятия по ознакомлению с окружающим миром природы "Дикие животные и их детёныши наших лесов".

(в старшей группе).

Задачи занятия:

Образовательная. Расширить знания детей о диких животных и их детёнышей наших лесов, их повадках, образе жизни. Напомнить, чем питаются звери, как находят себе пищу. Рассказать о том, как животные готовятся к зиме, какие защитные приспособления создала у них природа, чтобы они переносили зимние морозы.

Воспитательная. Воспитывать понимание того, что в природе всё взаимосвязано и целесообразно. Воспитывать интерес к изучению природы, и наблюдению за повадками животных.

Развивающая. Работа по словообразованию по теме "Дикие животные и их детёныши наших лесов": волк-волчонок-волчата, белка-бельчонок-бельчата, заяц-зайчонок-зайчата, лис-лиса-лисёнок-лисята, медведь-медведица-медвежонок-медвежата, и т.д.

Предварительная работа: Разучивание загадок, считалок по теме "Дикие животные".

Дидактические игры: "Кто где живёт", "Дикие животные".

Рассматривание иллюстраций: Забота человека о диких животных, зоопарк. Беседы с детьми.

Заучивание: Е. Трутнева "Белкина кладовка", В. Степанов "Как живёте? Что жуете?", И. Токмакова "Медведь", А.Блок "Зайчик".

Чтение русских народных сказок: "Лиса и волк", "Заяц-хваста", "Заюшкина избушка", "Три медведя", "Кот, петух и лиса", П.Воронько "Хитрый ёжик"
Разучивание пальчиковой гимнастики "Заяц", "Сидит белка на тележке".

Разучивание физкультминуток "Дикие животные", "Звериная тропа".

Подвижные игры: "Заяц Егорка", "Зайка беленький сидит".

Материалы к занятию: фотоиллюстрации с изображением зимних пейзажей, картинки на которых изображены дикие животные и их детёныши.

Ход занятия: Часть 1

Воспитатель. Ребята, мы с вами уже говорили о том, как меняется природа зимой, говорили о приметах зимы. Но ведь животные- это тоже часть природы. Значит, и с ними тоже происходят перемены. А вот какие- это мы сейчас узнаем.

Я вам предлагаю совершить мысленное путешествие в зимний лес. В этом нам помогут иллюстрации. Глядя на них, расскажите, каким мы увидим зимний лес.

Заслушиваются короткие рассказы детей.

Часть 2

Как животные готовятся к зиме.

Воспитатель. Кого же мы можем встретить в зимнем лесу? Послушайте:

Зверька узнаем мы с тобой

По двум таким приметам:

Он в шубке серенькой зимой,

А в рыжей шубке- летом.

(белка)

Правильно, это белочка. Как вы думаете, почему зимой она меняет цвет шубки?

Да для того, чтобы ей легче было прятаться от своих врагов, например ястреба и куницы. Зимой деревья стоят без листьев, и на фоне темно-серых ветвей и стволов серая беличья шубка менее заметна, чем если бы она была рыжей.

(воспитатель демонстрирует иллюстрации.)

Кроме того, что беличья шубка меняет цвет, она становится и более тёплой. А в самые сильные морозы белка спит в своём дупле. Оно тоже подготовлено для зимы: ещё осенью белочка натаскала туда опавших листьев, сухого мха, так что в дупле сухо, тепло и мягко.

Белочка большая хлопотунья и труженица. К зиме она подготовила не только тёплое дупло. А вы знаете, что ещё? Конечно, припасы, которыми белка питается всю зиму. Летом и осенью она собирает орешки и жёлуди, сушит грибы и всё это хранит в специальных кладовочках- в пустых дуплах, под мхом, у старых пеньков. Так что голодать белочке зимой не приходится.

А кто ещё из лесных жителей меняет цвет шубки к зиме?

Правильно, заяц. Летом он был серым, а к зиме постепенно белеет: сначала становится белым хвост, а потом задние лапы, и только потом белеют спинка и бока. Помните, мы с вами говорили о том, что в природе всё имеет свою причину? Как вы думаете, зачем зайцу белая шубка?

(Дети высказывают своё мнение).

А ещё зайцу помогают его быстрые ноги. Задние лапы у него очень сильные, заяц ими отталкивается и делает большие прыжки, убегая от своих врагов- лисы и волка.

А как заяц себе домик устраивает? Оказывается, у него нет отдельной норки. Зимним днём он обычно спит в снежной ямке или зарывшись в сугроб, а ночью выходит еду добывать: обгладывать кору упавших деревьев.

У косога нет берлоги,

Не нужна ему нора.

От врагов спасают ноги,

А от голода кора.

А вот и главные враги зайчишки – лиса и волк.

Какой зверь опасный

Ходит в шубке красной,

Снег разгребают,
Мышек хватает?
(Лиса)

Лиса к зиме тоже готовится. Зимой на её лапках отрастает густая шерсть, чтоб не холодно было ступать по снегу. Ходит лиса как в валенках.

На овчарку он похож:
Что ни зуб, то острый нож!
Он бежит, оскалив пасть.
На овцу готов напасть.
(Волк)

Волк хоть и не меняет свою шубу, но утепляет её. К зиме волчья шерсть становится гуще и длиннее. Это волкам необходимо, ведь они спят прямо на снегу, закрыв хвостом нос и лапы. Спят обычно днём, а ночью охотятся. Как вы думаете, ребята, а почему волку и лисе не нужно менять зимой цвет шубки? (Дети высказывают своё мнение.)

Часть 3

Животные, которые впадают в спячку.

Воспитатель. А вот каких животных встретить зимой в лесу нельзя?

Оказывается, некоторые лесные обитатели (ёж, медведь) зимой впадают в спячку. Поэтому особых припасов на зиму они не делают, заботятся только о тёплом домике для себя: ёж спит в норке, утепленной мхом, сухой травой: медведь - в берлоге. Они осенью стараются наесться посытнее, чтобы всю зиму спокойно проспать.

Он в берлоге спит зимой
Под большущею сосной.

А когда придёт весна,
Пробуждается от сна.

(Медведь)

Физкультминутка "Дикие животные"

Встанем, надо отдохнуть,
Наши пальчики встряхнуть.
Поднимайтесь, ручки вверх,
Шевелитесь, пальчики-
Так шевелят ушками
Серенькие зайчики.
Крадёмся тихо на носочках,
Как лисы бродят по лесочку
Волк озирается кругом,
И мы головки повернём.
Теперь садимся тише, тише-
Притихнем, словно в норках мыши.
Ходит медведь по лесу,

Топтался и рычал
Хотел он очень меда
А где достать- не знал.

Часть 4

Рассказы детей о диких животных.

Воспитатель предлагает детям рассказать, что они знают о диких животных, активизируя их речь.

Для того чтобы очерёдность детей, можно провести игру "Волшебный мячик".

Дети становятся в круг, берётся мяч небольшого размера. Воспитатель может выступать в качестве ведущего, предлагая детям вопросы.

Правила игры: говорить может только тот ребёнок, у которого в руках мяч. Остальные могут выразить свое согласие с его высказыванием хлопками в ладоши своё несогласие топая ногами.

План

Название животного

Что умеет делать?

Чем питается?

Как называется его детёныш?

Как называется его жилище?

Ребенок, взявший мяч, начинает рассказ о каком-либо животном, придерживаясь плана.

Давайте вспомним о каких зверях мы сегодня говорили (ответы детей).

А что вы узнали интересного? (Ответы.)

А кто из вас знает пословицы о животных, о природе?

А ещё мы узнали, как нелегко зверям жить зимой, поэтому их нельзя обижать.

Литература: А.М.Федотова,
О.А.Скорлупова.

Дидактические игры

"Кто что делает?"

Воспитатель: Волк

Дети: ... охотится, воет, грызёт, злится.

Воспитатель: Медведь.

Дети: ...спит, переваливается, сосёт лапу, лакомится.

Воспитатель: Лиса

Дети: ...крадётся, петляет, лакомится, замечает следы.

Воспитатель: Заяц

Дети: ...прыгает, прячется, скачет, дрожит.

Воспитатель: Ёж

Дети: ... копаются, ползёт, сворачивается в клубок.

Воспитатель: Белка

Дети: ...скачет, запасает, грызёт.

-У одного из этих зверей не было домика. У кого? (У зайца)

-А у остальных зверей домики имели свое название. Какой у кого домик?
"Чье жилище?"

Воспитатель: У медведя...

Дети: ...берлога.

Воспитатель: У лисы

Дети: ...нора.

Воспитатель: у белки

Дети: ...дупло.

Воспитатель: у волка

Дети: ...логово.

Воспитатель: у ежа

Дети: ...нора.

-В этих уютных домиках появились на свет детёныши.

Д/И: "У кого кто?"

У белки – бельчонок, бельчата.

У медведя – медвежонок, медвежата.

У волка – волчонок, волчата.

У лисы – лисёнок, лисята.

У зайца – зайчонок, зайчата.

Д/И "Назови маму"

Медвежонок – у медведицы.

Волчонок – у волчицы.

Зайчонок – у зайчихи.

Ежонок – у ежихи.

Бельчонок – у белки.

Д/ "Назови, кто кем стал?"

Бельчонок стал белкой.

Медвежонок стал медведем.

Волчонок стал волком.

Лисёнок стал лисой.

Зайчонок стал зайцем.

Ежонок стал ежом.

Д/И "Кто, что ест?"

Воспитатель: Медведь ест...

Дети: ... рыбу, мёд.

Воспитатель: Волк ест ...

Дети: ...мясо, кости.

Воспитатель: Лиса ест ...

Дети: ...курочку, рыбу.

Воспитатель: Заяц ест ...

Дети: ... морковь, капусту.

Воспитатель: Белка ест ...

Дети: ...орешки, грибы.

Д/И "Какой? Какая?"

Лиса – она рыжая, хитрая.

Белка – она ловкая, трудолюбивая.

Заяц – трусливый, мягкий, добрый.

Физкультминутка: "Звериная зарядка".

Раз – присядка. (Присесть).

Два – прыжок. (Подпрыгнуть).

Это заячья зарядка "Ушки на макушки" - зайчики.

А лисята как проснулись. (Потереть кулачком глазки.)

Любят долго потянуться. (Потянулись.)

Обязательно зевнуть. (Повороты туловища.)

Рыжим хвостиком вильнуть. (Движения бёдрами вправо – влево.)

А волчата спинку выгнуть. (Наклоны вперёд.)

И легонечко подпрыгнуть. (Прыжок вверх.)

Ну а мишка косолапый. (Согнуть руки в локтях.)

Широко расставив лапы. (Ноги на ширине плеч.)

То двумя то всеми вместе. (Переступание с ноги на ногу.)

Долго топчется на месте.

А кому зарядки мало. (Руки развести в стороны.)

Начинайте всё сначала.

Загадки по теме:

Не барашек и не кот,

Носит шубу круглый год.

Шуба серая для лета,

Для зимы другого цвета. (Заяц.)

Пышный хвост торчит с верхушки,

Что за странная зверюшка?

Щёлкает орехи мелко.

Ну конечно это (Белка.)

Хитрая плутовка,

Рыжая головка.

Пышный хвост – краса.

Кто это? (Лиса.)

В густом лесу под ёлкой,

Осыпанной листвой,

Лежит мешок с иголками,

Колючий и живой. (Ёж.)

Кто зимой холодной

Бродит злой голодный? (Волк.)

