

Дикие животные наших лесов

ГБДОУ №113

Подготовительная группа

Воспитатели : Мамонова Л.В.

Поршнева Г.Н.

Тип проекта: социально - педагогический

Продолжительность проекта:

- краткосрочный

Участники проекта:

- Дети подготовительной группы,
- воспитатели,
- музыкальный руководитель.

Образовательные области:

- Познание,
- коммуникация,
- художественно-эстетическая.

Актуальность:

Дети в недостаточной степени имеют представление об образе жизни, повадках, питании и жилищах диких животных наших лесов; о том, как они готовятся к зиме в лесу. Дети не владеют обобщающим понятием, не умеют описывать предметы.

Цель проекта:

Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе проекта.

Задачи проекта:

- 1) Дать представления о диких животных лесов России, их образе жизни, питании, жилищах, о том, как готовятся к зиме животные в лесу.
- 2) Обогащать словарь за счет имен существительных (дупло, берлога, логово, нора); имен прилагательных (колючий, лохматый, неуклюжий, хитрый, злой, голодный); глаголов (прятаться, охотиться, притаиться, выглядывать и др.)
- 3) Развивать связную речь через составление описательного рассказа о животных.
- 4) Воспитывать желание оказывать помощь животным.

Предварительная работа:

- 1) Подбор иллюстративного материала по теме, настольно – печатных игр, дидактических игр, игрушек диких животных, материалов для игр.
- 2) Подбор методической литературы, художественной литературы для чтения, загадок по теме, аудиозаписей.

Продукты проектной деятельности:

1) Аппликация «Медведь».

2) Изготовление мини — альбома «Дикие животные леса».

3) Оформление выставки «Животные леса».

- Прием детей.
- Викторина.
Беседа на тему «Безопасное поведение с животными»
Утренняя гимнастика. Теремок.
- Завтрак

НОД

Познание «Дикие животные наших лесов».

Цели:

1. Систематизировать знания детей о диких животных наших лесов и их детенышей. Формировать бережное отношение к природе и всему живому.
2. Развитие логического мышления, внимания.
3. Воспитывать любовь к животным.

Познакомить детей с интересными фактами из жизни диких животных, показать их уникальность

Игры:

- «Кто, где живет?»,
- «Собери животное – медведя»,
- «Найди маму».

Физкультминутка - «Дикие животные»

Сказка - «Как оленёнок маму искал».

Музыкальное занятие по плану музыкального руководителя.

ИЗО Тема: «Медведь».

Цель:

- Развитие творческих способностей детей, используя нетрадиционный способ - обрывание бумаги.
- Воспитывать аккуратность.

Утренняя прогулка

Наблюдение за собакой

Цели:

- учить устанавливать связь между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона;
- воспитывать интерес к жизни животных, любовь, стремление помогать в трудных условиях.

Трудовая деятельность: уборка веточек из песочницы.

Цель:

- учить работать сообща,
- добиваться цели общими усилиями.

Д/и: «Кто живет в лесу».

Подвижные игры: «Хитрая лиса», «У медведя во бору».

Цель:

- учить четко говорить текст в игре,
- соблюдать правила игры.

Обед.

Тихий час.

Вторая половина дня

Гимнастика после сна - « Прогулка в зимнем лесу».

Полдник.

Тематический досуг «В МИРЕ ЖИВОТНЫХ. »

Цель: Систематизировать и обобщить знания детей о диких животных

Задачи:

1. Учить отвечать на вопросы разного уровня сложности.
2. Развивать мышление, воображения и речь.
3. Развивать артистизм, способности к творчеству и импровизации.
4. Способствовать развитию творческой активности детей в театрализован-ной деятельности.
5. Развивать музыкальные способности детей.
6. Формировать интерес к животному миру, воспитывать бережное, заботливое отношение ко всему живому.

Интеграция образовательных областей:

- «Познание», «Коммуникация»,
- «Социализация», «Музыка»,
- «Художественное творчество»

Вечерняя прогулка.

Наблюдение за ветром

Цели:

- расширять и углублять знания о неживой природе;
- формировать интерес к природным явлениям.

Подвижные игры: «Хитрая лиса», «У медведя во бору».

Цель:

- учить четко говорить текст в игре,
- соблюдать правила игры.

Д/и: «Запомни и назови».

С/р игра: «Ветеринарная лечебница»

Цель:

- вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача;
- воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным,
- доброту, отзывчивость, культуру общения.

Спасибо за внимание