

Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности
по теме: «Нет земли краше, чем Родина наша!».
(средняя группа)

Цель: Формирование наблюдательности, творческих способностей, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и мышлению.

Задачи:

1. Создать условия для развития познавательных мотивов (почему, так?), творческой, и эмоциональной активности детей.
2. Выявление знаний детей о нашей стране и государственной символике через различные виды игр, работу (рассматривание, чтение), игр – экспериментов (постановка проблемы, поиск решения, подведение итогов).
3. Воспитывать интерес к поисковой активности, стремлению к новизне.

Итоговое мероприятие: Выставка взросло – детских работ (Россия – Родина моя).

<i>Совместная деятельность взрослых и детей</i>		<i>Самостоятельная деятельность детей</i>	<i>Взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы</i>
<i>Непосредственно образовательная деятельность</i>	<i>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</i>		
ПОНЕДЕЛЬНИК			
Познавательная деятельность: « <i>Что такое малая родина?</i> ». Программное содержание: способствовать повышению интереса детей к познавательной деятельности;	Прием: Вводная беседа. Слушание звукозаписи песни « С чего начинается Родина?» «О чём эта песня?». Рассматривание картинок или фотографий.	Внести в центр книги новую познавательную литературу.	Подбор литературы по теме, фотографий, иллюстраций, аудиозаписей, атрибутов для сюжетно-ролевых

<p>воспитывать умение слушать своего товарища. Активизировать действия детей в речевой деятельности, закреплять умение детей отвечать на вопросы.</p> <p>Мотивация: а вы знаете, где находится ваша малая родина? Разберёмся в этом.</p> <p>Постановка цели: откуда узнаем: прочитаем в книге, посмотрим по телевизору, обобщаем представление о России (государственной символике (флаге, гимне, гербе)), малой родине.</p> <p><u>Планируемые результаты:</u> активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, проявляет любознательность, задает вопросы.</p> <p><u>Предметно-практическая среда:</u> различные энциклопедии, компьютерная презентация, карточки для игры.</p> <p><u>Среда взаимодействия «Взрослый - ребенок»:</u> ситуативно-деловая форма общения, сотрудничество совместно-индивидуальное, способ поддержки – поощрение.</p> <p><u>Среда взаимодействия «Ребенок - ребенок»:</u> деятельность в группе.</p> <p><u>Среда отношений к миру, другим людям, к себе:</u> выражают свои эмоции, отвечают на вопросы, размышляют, делятся впечатлениями.</p> <p>Беседа: «Что значит для тебя Родина?».</p> <p>Ди « чем отличается»</p> <p>Дигра « Узнай и назови».</p>	<p>Утренняя гимнастика: комплекс «Доброе утро!».</p> <p>Трудовое поручение «Опрыскивание растений».</p> <p>Прогулка: Наблюдение за земным покровом (снег, лед). П/игра «Найди себе пару», «Догони».</p> <p>Трудовое поручение: очищаем дорожки от снега.</p> <p>Вторая половина дня: Гимнастика после сна: хождение по массажным дорожкам.</p> <p>Беседа: «Чем отличается старинный дом от современного?».</p> <p>Вечерняя процедура: Круг, сбор информации: Беседа: «Чем занимались сегодня, что узнали за день, что будем делать завтра?».</p>	<p>Преобразовать среду для театрализованной игры «Колобок» (подбор костюмов, имитация действий животных).</p> <p>Внести настольные игры «Геометрические фигуры», «Исправь ошибку».</p> <p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Внести неоформленный материал для игры по сказкам.</p>	<p>игр.</p> <p>Беседа с родителями по теме недели.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------

<p>Проблемный вопрос: «Чем гордится наш город?».</p> <p>Физминутка: «Моя семья».</p> <p>Чтение стихотворения: «О Родине» З.Александровой, «Береза» С.Есенина, <i>Двигательная деятельность по плану педагога.</i></p>			
ВТОРНИК			
<p><i>Музыкальная деятельность по плану педагога.</i></p> <p>Речевая деятельность: «В каком городе мы живём?».</p> <p>Программное содержание: развивать у детей коммуникативные навыки, составлять рассказы по фотографиям; воспитывать желание выражать свои впечатления, любовь к художественной литературе; совершенствовать речь, как средство общения.</p> <p>Мотивация: Какая река разделяет наш город на 2 части?</p> <p>Постановка цели: где можем узнать, прочитать в энциклопедии.</p> <p><u>Планируемые результаты:</u> проявляет творческие способности, свободно ориентироваться, узнавать достопримечательности города, пополнить словарный запас.</p> <p><u>Предметно-практическая среда:</u> стихотворение, фотоиллюстрации к</p>	<p>Прием: заучивание пословицы о родине. «Жить – Родине служить» «Нет земли краше, чем сторона наша» «Для Родины своей - не сил, не жизни не жалею» «Везде хорошо, а дома лучше»</p> <p>Утренняя гимнастика: комплекс «Доброе утро!».</p> <p>Прогулка: Наблюдение: Как были одеты люди летом и сейчас? Сравните. Предложить детям покормить птиц. П/и «Мы веселые ребята» П/и «Охотники и олени». Трудовое поручение: Очистка участка от снега.</p> <p>Вторая половина дня: Гимнастика после сна: хождение по массажным дорожкам.</p>	<p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Рассматривание иллюстраций, энциклопедий в центре «Книги».</p>	<p>Предложить родителям провести экскурсию по достопримечательностям нашего города.</p> <p>Сделать заготовку герба России.</p>

<p>стихотворению, игры. <u>Среда взаимодействия «Взрослый - ребенок»:</u> ситуативно-деловая форма общения, сотрудничество совместно-индивидуальное, способ поддержки – поощрение. <u>Среда взаимодействия «Ребенок - ребенок»:</u> деятельность индивидуально-групповая. <u>Среда отношений к миру, другим людям, к себе:</u> выражают свои эмоции, отвечают на вопросы, размышляют, делятся впечатлениями. Чтение стихотворения. «Что мы Родиной зовем?». Д/и Узнай и назови знакомые места» Д/и « Экскурсовод» Физминутка: игра с мячом «Какой наш город?»</p>	<p>Д/и «что забыл нарисовать художник?». Дорисовывают части дома, на индивидуальных листочках. Вечерняя процедура: Круг, сбор информации: Беседа: «Чем занимались сегодня, что узнали за день, что будем делать завтра?».</p>		
СРЕДА			
<p><i>Двигательная деятельность по плану педагога.</i></p> <p><i>Художественно-эстетическая деятельность: «Флаг России».</i></p> <p>Программное содержание: совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с материалами; воспитывать самостоятельность, творчество. Мотивация: Флаг Родины своими</p>	<p>Прием: Беседа "Что вы знаете о столице нашей?".</p> <p>Утренняя гимнастика: комплекс «Доброе утро!».</p> <p>Прогулка: Рассматривание: Как чувствуют себя деревья под снегом? Что может произойти, если много снега на ветках? Д/и «Когда это бывает?».</p>	<p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Внести атрибуты в центр художественного творчества (раскраски).</p>	<p>Провести индивидуальные беседы с родителями по теме недели.</p> <p>Подготовить элементы для коллажа «Россия – Родина моя ».</p>

<p>руками.</p> <p>Постановка цели: в какой последовательности будем рисовать цвета на флаге, помните, что они обозначают?</p> <p>Планируемые результаты: проявляет творческие способности в рисовании, выявить уровень самостоятельности.</p> <p>Предметно-практическая среда: цветная гуашь, кисточки, салфетки, заготовка флага, заготовка герба, клей карандаш.</p> <p>Среда взаимодействия «Взрослый - ребенок»: ситуативно-личностная форма общения, сотрудничество совместно-индивидуальное, способ поддержки – поощрение.</p> <p>Среда взаимодействия «Ребенок - ребенок»: деятельность в группах, парами.</p> <p>Среда отношений к миру, другим людям, к себе: выражают свои эмоции, отвечают на вопросы, размышляют, делятся впечатлениями.</p> <p>Д/и «дополни предложение» Рисование «Флага», когда подсохнет приклеить герб.</p>	<p>П/и «Самолеты», «Охотник и зайцы».</p> <p>Вторая половина дня: Гимнастика после сна: дыхательная гимнастика.</p> <p>Д/И « слова – признаки» Лист березы- березовый. Лист рябины- рябиновый. Лист клена- кленовый. Лист дуба- дубовый. Лист тополя- тополиный. Лист ивы- ивовый.</p> <p>Вечерняя процедура: Круг, сбор информации: Беседа: «Чем занимались сегодня, что узнали за день, что будем делать завтра?».</p>		
ЧЕТВЕРГ			
<p><i>Музыкальная деятельность по плану педагога.</i></p> <p><i>Художественно-эстетическая</i></p>	<p>Прием: Беседа «Человек и природа», загадки.</p> <p>Утренняя гимнастика: комплекс</p>	<p>Внести материал в театральную зону для представлений по сказкам.</p>	<p>Обозначение темы на следующую неделю. Кто какую информацию сможет предоставить по</p>

<p>деятельность: «Россия – Родина моя».</p> <p>Программное содержание: выполнять коллаж, наклеивая предметы различной формы, величины и цвета. Воспитывать оценочное отношение детей к своим работам и работам своих сверстников.</p> <p>Мотивация: Мне очень хочется чтобы о нашей родине узнали другие дети.</p> <p>Постановка цели: Как мы это можем сделать? Как можем передать всю красоту нашей Родины? Сделаем коллаж.</p> <p>Планируемые результаты: проявляет творческие способности, фантазию, воображение, развита мелкая моторика, доводит до конца начатое дело.</p> <p>Предметно-практическая среда: ножницы, клей, элементы для коллажа, карандаши, трафареты.</p> <p>Среда взаимодействия «Взрослый - ребенок»: ситуативно-деловая форма общения, сотрудничество совместно-индивидуальное, способ поддержки – поощрение.</p> <p>Среда взаимодействия «Ребенок - ребенок»: деятельность индивидуально-групповая.</p> <p>Среда отношений к миру, другим людям, к себе: выражают свои эмоции, отвечают на вопросы, размышляют, делятся впечатлениями.</p> <p>Д/и «Продолжи фразу».</p> <p>Пальчиковая гимнастика.</p>	<p>«Доброе утро!».</p> <p>Прогулка: Наблюдение за ветром, Есть ли ветер? Откуда дует ветер? Почему против ветра идти тяжело, а по ветру легче?</p> <p>П/и «Кони», «Лягушки».</p> <p>Трудовое поручение: сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой.</p> <p>Вторая половина дня:</p> <p>Гимнастика после сна: обтирание прохладной водой.</p> <p>Творческое конструирование «Помоги построить теремок».</p> <p>Вечерняя процедура: Круг, сбор информации: Беседа: «Чем занимались сегодня, что узнали за день, что будем делать завтра?».</p>	<p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Организация пространства для самостоятельной творческой и познавательной деятельности.</p>	<p>следующей теме.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------

<p>Наши алые цветки, распускают лепестки. Ветерок чуть дышит, лепестки колышет. Коллажа «Россия – Родина моя».</p>			
ПЯТНИЦА			
<p>Двигательная деятельность по плану педагога.</p> <p>Познавательная деятельность: «Будем вместе строить дом». (ФЭМП – как самостоятельная единица)</p> <p>Программное содержание: Закрепить знания геометрических фигур. Быстро ориентироваться на слова взрослого, развитие образных представлений.</p> <p>Мотивация: На улице холодно стало, построим дома для зверей.</p> <p>Постановка цели: что можем сделать, как поможем.</p> <p><u>Планируемые результаты:</u> активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, обладает представлением о геометрических фигурах.</p> <p><u>Предметно-практическая среда:</u> предметы разной формы, геометрические фигуры.</p> <p><u>Среда взаимодействия «Взрослый - ребенок»:</u> ситуативно-личностная форма общения, сотрудничество совместно-индивидуальное, способ поддержки – поощрение.</p> <p><u>Среда взаимодействия «Ребенок - ребенок»:</u> деятельность в группе,</p>	<p>Прием: Беседа «Что может быть родным, милым».</p> <p>Утренняя гимнастика: комплекс «Доброе утро!».</p> <p>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ Выставка взросло – детских работ (Россия – Родина моя).</p> <p>Прогулка: Наблюдение за птицами, распознавание их. П/игры: «Зайцы и волк», «Два мороза».</p> <p>Вторая половина дня: Гимнастика после сна: дыхательная гимнастика.</p> <p>Загадки.</p> <p>Вечерняя процедура: Круг, сбор информации: Беседа: «Чем занимались сегодня, что узнали за день, что будем делать завтра? Что запомнилось на этой неделе?».</p>	<p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Внести неоформленный материал для игр в строительном уголке.</p> <p>Внести материал в центр художественного творчества.</p>	<p>Подведение итогов недели.</p>

<p>индивидуально.</p> <p><u>Среда отношений к миру, другим людям, к себе:</u> выражают свои эмоции, отвечают на вопросы, размышляют, делятся впечатлениями.</p> <p>вы выкладываете геометрические фигуры соответственно тексту.</p> <p>1.Пришел квадрат к квадрату. Помочь родному брату. И построили вдвоем из квадрата новый дом.</p> <p>2.На квадрат кладем квадрат Получили одно очень светлое окно.</p> <p>3.треугольник видит дом Можно поселиться в нем И полез повыше накрывать крышей.</p> <p>4. Прямоугольник на крыше буквой П стоит всех выше.</p> <p>Кольцами дыма клубы , дружно валят из трубы. Прискакали линии черные и синие и построили на спор вокруг домика забор.</p> <p>Упражнение «посчитай сколько этажей в доме на картинке».</p>			
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--