

Сценарный план педагогического мероприятия в первой младшей группе

Тема: «Домашние птицы»

Возраст: дети 2-3 года.

Цель: Обогащение эмоциональной сферы ребёнка через оказание помощи цыплёнку в поисках мамы.

Задачи:

Образовательные:

- Закреплять представления домашних птиц;
- Закреплять представление о частях тела домашних птиц (туловище, голова, крылья, хвост, клюв);
- Закреплять представление о голосах домашних птиц.

Развивающие:

- Развивать мелкую моторику;
- Развивая слуховое восприятие;
- Развивать внимание, мышление.

Воспитательные:

- Воспитывать у детей эмоциональную восприимчивость;
- Воспитывать отзывчивость.

Перечень видов детской деятельности и соответствующих им форм работы:

- Игровая деятельность (игра «Накормим птиц»)
- Познавательно-исследовательская деятельность (отгадывание голосов птиц)
- Коммуникативная деятельность (диалог, беседа, ситуативный разговор)
- Двигательная деятельность (песня-игра)

- Изобразительная (лепка)

Перечень используемых методов и приёмов:

- Наглядные (презентация: «Домашние птицы»)
- Словесные (диалог, беседа, ситуативный разговор, вопросы, пояснение)
- Практические (упражнение на развитие мелкой моторики, выполнение заданий, лепка)
- Игровые (песня-игра, звуковые эффекты в презентации)

Планируемые результаты:

- Дети проявляют интерес к игровым заданиям;
- Дети называют домашних птиц;
- Дети угадывают голоса птиц;
- Проявляют творчество;
- Дети лепят червячков для птиц.

Перечень оборудования:

- ТСО (проектор, ноутбук)
- Столы – 3шт.

Перечень используемого материала:

- Материал для развития мелкой моторики в коробочках (горох и фасоль), чашечки;
- Игрушки (курочка и цыплёнок);
- Масса для лепки.

Перечень методической и художественной литературы:

- Образовательная программа дошкольного образования.

Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Совместная деятельность с детьми	Самостоятельная деятельность детей
Мотивационно - побудительный этап	Дети входят в зал находят цыплёнка, который потерял маму. Педагог оказывает детям помощь в выборе действий с потерявшимся цыплёнком.	Дети самостоятельно решают, что цыплёнка нужно вернуть к маме и как её найти.
Основной этап	Педагог предлагает накормить проголодавшегося малыша. Песня-игра Е. Железновой «Автобус». Просмотр презентации, отгадывание голосов домашних птиц. Долгожданная встреча с мамой.	Дети самостоятельно раскладывают фасоль и горох в разные чашки.
Рефлексивный этап	Дети и педагог радуются встрече цыплёнка и мамы-курицы. Педагог предлагает отпраздновать встречу - устроить пир. Лепка червячков для птиц.	Дети самостоятельно лепят червячков из массы для лепки.

Приложение

