

Конспект развлечения для 2-ой младшей группы: «Здравствуй, осень золотая!»

Цель: развивать эмоциональную сферу, чувство сопричастности к всенародным праздникам. Создать радостное, веселое настроение.

Задачи:

- закрепить представление об осени, помочь детям запомнить осенние приметы;
- развивать творческое воображение,
- учить выразительной речи, умение двигаться в соответствии с музыкой

Материально-техническое обеспечение: музыкальный центр, диски с песнями, фортепьяно, декорации, костюмы для выступлений; Материалы и оборудование: разноцветные листья, осенние иллюстрации, кукла Маша в летней одежде, комплект осенней одежды для куклы, школьный ранец, школьные принадлежности, игрушки, контейнер; раскраски листьев, краски, кисточки на каждого ребёнка.

Ход мероприятия:

Воспитатель читает детям стихи об осени:

Осенний клад

Падают с ветки желтые монетки..
Под ногами целый клад!
Это осень золотая
Дарит листья, не считая.
Золотые дарит листья
Вам, и нам,
И всем подряд.

И. Пивоварова

Зонтик

Если дождик проливной,
Зонтик я беру с собой,
Очень яркий и большой,
Желто-красно-голубой.
Кто ни повстречается,
Очень удивляется.
Говорит кругом народ:
"Вот так чудо! Зонт идет!"
Даже чуточку обидно,
Что меня совсем не видно...

М. Сидорова

Воспитатель достаёт новые картинки про осень, рассматривает их вместе с детьми, выделяя основные признаки осени (стало холоднее, падают листья, часто идёт дождь и т.д.). Затем воспитатель знакомит детей с праздником «День знаний».



В гости к детям приходит кукла Маша, которая одета в летнюю одежду. Воспитатель спрашивает: «Как одета кукла? Не замерзнет ли она?». Дети решают, что куклу необходимо переодеть в более тёплую осеннюю одежду и самостоятельно (или с помощью воспитателя) переодевают Машу.





Воспитатель: «Дети, наша Маша подросла и сегодня она вместе с другими детьми пойдёт в школу, у неё есть школьный ранец, но вот беда-он пустой, кто-то перемешал школьные принадлежности и игрушки. ВЫ можете Маше собраться в школу?» Проводится д/и: «Что возьмём с собой в школу?» (дети по очереди достают из контейнера по одному предмету (школьные принадлежности-ручка, карандаш, тетрадь, учебник и т.д. или игрушки) и определяют нужно ли брать его в школу (тогда кладут предмет в ранец) или оставить дома).



Воспитатель: «Дети, вы такие молодцы-помогли собраться Маше в школу! А теперь давайте поиграем с вами в игру: «Листопад»

Проводится подвижная игра: «Листопад»: воспитатель в группе разбрасывает разноцветные осенние листья, дети должны по команде собрать листья определённого цвета (жёлтого, красного или оранжевого).



Воспитатель: «Посмотрите какие красивые листья подарила нам осень, а наша Маша тоже приготовила для нас подарки! И вот первый из них-осенние листочки (раскраски осенних листочков), но они почему-то белые». Дети решают, что листочки необходимо раскрасить и самостоятельно выбирают себе листочки (листья разных

деревьев-берёза, дуб, рябина, липа и т.д.) и цвет, которым они будут их раскрашивать (жёлтый, красный или оранжевый).



Воспитатель: «Вы очень старались и листочки получились очень красивыми, а у нашей Маши есть ещё один подарок для вас - сладкие вкусные конфетки».



Как итог мероприятия оформляется выставка детских рисунков.

