**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**по развитию речи в старшей группе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема занятия** | **«В деревне у бабушки и дедушки»** |
| **Цель** | Ознакомление со свойствами снега в процессе опытно-исследовательской деятельности. |
| **Основная образовательная область** | Социально-коммуникативное развитие |
| **Интегрируемые образовательные области** | Социально-коммуникативное развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие |
| **Образовательные задачи по основной образовательной области** | ***Обучающие:***   * совершенствование грамматического строя речи (согласование существительного с прилагательным); * актуализировать словарь по теме «Домашние животные»; * формировать умение составлять описательный рассказ по картине .   ***Развивающие:***   * развивать устойчивый интерес к пословицам, поговоркам; * развивать связную речь; * развивать общие речевые навыки, координацию речи с движением***;***   + развивать фонематически1 слух, умение определять место звука в слове (начало, конец); * развивать слуховое внимание; * развивать умение делать рефлексию собственной деятельности.   ***Воспитательные:***   * воспитывать доброе отношение к животным, желание заботиться о них, любви к домашним животным; * воспитывать умение слушать высказывания других детей. |
| **Образовательные задачи по интегрируемым образовательным областям** | Речевое развитие:  - развивать связную речь.  Социально-коммуникативное развитие:  - развитие коммуникативных навыков. |
| **Образовательная среда** | ***Пространственная среда:*** воспитатель и дети рассаживаются на стульчики в круг. |
| ***Предметная среда:***   * Фотография дедушки и бабушки, * фотография внучки Даши, * посылка, * картинки с изображением домашних животных в конверте, загадки о них. * Муляжи овощей, 2 корзинки. * Аудиозапись: голоса домашних животных. * Плоскостное изображение «хлев». * Магнитная доска. * Картина, опорные картинки к картине. |
| ***Среда взаимоотношений:*** работа в подгруппах***.*** |

**Ход занятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание** | **Комментарии** |
| **Мотивационно-побудительный этап** | 1. Здравствуйте, ребята! Посмотрите, какой хороший сегодня день.  Воспитатель: Улыбнитесь, как кот на солнце, а теперь как хитрая лиса, а сейчас как будто вам подарили маленького щенка, улыбнитесь от всей души.  2. Посылка из деревни. Ребята, утром нам принесли посылку от бабушки Ульяны и дедушки Феди. Они прислали нам свою фотографию и письмо. Послушайте, что они пишут: «Дорогие ребята! У нас есть внучка Даша. Она сейчас очень далеко и не может к нам приехать. Но она очень хочет знать, как мы живем в деревне, чем занимаемся, с кем дружим. Мы очень плохо видим и не можем ей обо все написать. Помогите нам, пожалуйста, рассказать внучке о нашей жизни. Мы надеемся, что вы много интересного знаете и можете нам помочь. Большое спасибо вам. Дедушка Федя и бабушка Ульяна.»  Ребята! Поможем дедушке с бабушкой?  Ребята, все ваши ответы и рассказы я буду записывать с помощью телефона и после окончания нашей беседы мы отправим СМС сообщения внучке Даше. | Посылка заранее стоит на столе в группе, воспитатель подводит детей к тому, чтобы они сами увидели посылку и заинтересовались ее содержимым. |
| **Основной этап** | 3. Рассказывание пословиц, поговорок.  Ребята, дедушка и бабушка живут в деревне, в своем доме. Сами много работают и детей учат.  Какие пословицы и поговорки вы знаете о труде и добре?  4. Игровое упражнение «Кто это так кричит?»  (звучит аудиозапись «Голоса домашних животных»)  У бабушки и у дедушки в деревне много верных друзей. Они за ними ухаживают, да и друзья в долгу не остаются. Хотите посмотреть, кто это?  Они спрятались в этом домике, который называется «хлев». Внимательно послушайте и угадайте, кто в нем живет.  Скажите, как называется дом для животных в деревне?  Воспитатель достает из-за «хлева» картинки с изображением тех животных, которых назвали дети (по очереди). О тех животных, голоса которых дети не узнали, воспитатель загадывает загадки и тоже выставляет картинки на магнитную доску  Молодцы ребята! Все отгадали загадки. А теперь расскажем Даше, какие животные живут в деревне.  5. Речевая игра: «Какой, какая, какие?»  Кто это?  Какая она?  А это кто?  Какая она?  Рассмотрите картинки. Как можно назвать животных одним словом?  Какие они для людей?  6. Речедвигательная гимнастика «Игра в стадо»  У дедушки с бабушкой в деревне есть большой огород. Что растет в огороде?  Бабушка нам прислала угощение. Овощи со своего огорода.  (воспитатель показывает корзину с овощами – муляжи)  Давайте назовем их.  7. Упражнение «Будь внимательным» Определить места звука К в словах, найди овощ.  Ребята! Положите в корзину те овощи, в названии которых звук «К» слышится в начале слова.  А теперь, положите те овощи, в которых звук «К» слышится в конце слова.  8. Упражнение «Чем угостят?»  Дедушка с бабушкой пригласят нас в гости и приготовят нам угощение, угадайте какое?  Из фруктов сварят…  из овощей сделают …  из муки испекут…  9. Составление описательного рассказа по картине.  Дедушка с бабушкой очень любят слушать интересные рассказы, истории. Давайте составим рассказ по картине, которую они нам прислали. Внучке Даше тоже будет интересно послушать.  Воспитатель показывает картину и предлагает ее рассмотреть.  Воспитатель просит детей отвечать полными предложениями.  Чтобы составить описательный рассказ, мы будем использовать опорные картинки. (Воспитатель расставляет картинки в определенной последовательности). Кто хочет? | ВОПРОСЫ:  1. Как можно назвать картину?  2. Придумайте ему имя.  3. Какого цвета котенок?  4. Какая у него шерстка?  5. С чем он любит играть?  6. Какое у него настроение?  7. Почему он грустный?  Что надо сделать, чтобы котенок стал радостный, веселый? |
| **Рефлексивный этап** | Я записала все ваши рассказы, ответы, каждое ваше слово. Каждый из вас может рассказать про котенка дома, тому, кого вы хотите порадовать. А мы пошлем письмо с рассказами в деревню, пусть дедушка и бабушка порадуются. Внучке Даше мы отправим СМС сообщение и она узнает о жизни людей в деревне.  Вы, ребята, сегодня все были молодцы. Что вам сегодня больше всего понравилось? Кому мы сегодня помогли? Что бы вы хотели пожелать бабушке и дедушке? |  |