

Тема месяца: «Проказы матушки- зимы»

2. Тема недели: Прилетел к нам воробей, покорми меня скорей.

13 января, понедельник	<p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Беседа «Как зимуют птицы» Цель: Способствовать развитию связной речи.</p> <p>Рассматривание сюжетных картин по теме, составление рассказа по картине. Цель: Способствовать развитию умения рассматривать картину и рассказывать о ней в определенной последовательности.</p> <p>Труд: поливка комнатных растений. Цель: воспитывать трудолюбие, любовь к растениям.</p> <p>Продолжать закреплять умение спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу.</p> <p>Работа перед сном. Слушание сказки В.Бианки. Синичкин календарь. Цель: Развивать слуховое восприятие.</p>	<p>Д/И «Один-много», «Назови ласково» Цель: Способствовать развитию мышления, речи. Настя Ш, Диана, Лера</p>	<p>Наблюдение за птицами. Цель: уточнить представление о наличии лап у птиц и их функции. Д/И «Кого не стало»</p> <p>П/И «Перелет птиц», «Брось и поймай»- упражнять в подлезании, бросании и ловле мяча двумя руками.</p> <p>Труд: уборка участка от снега. Цель: Способствовать развитию желания трудиться в коллективе.</p>	<p>Наблюдение за снегопадом. Цель: развивать интерес к окружающему, учить отражать в речи полученные впечатления.</p> <p>П/И «Пустое место». Цель: развивать быстроту реакции, ловкость, скорость, внимание.</p> <p>И/У «Попади в цель». Цель: учить метать снежки.</p>	<p>Обогащение предметно-развивающей среды по теме «Зимующие птицы».</p> <p>Предложить детям раскраски с изображением птиц.</p>	<p>Гимнастика пробуждения.</p> <p>Чтение рассказов: И. Тургенева «Воробей», М. Горького «Воробышко» Цель: Познакомить с новыми худ. произведениями..</p> <p>Сочинение сказок с помощью пальчикового театра. Цель: Заинтересовать в слушании сказки.</p> <p>Игра «Прятки». Цель: Доставить радость.</p>
------------------------	--	---	--	--	--	--

14 января, вторник

Утренняя гимнастика.

Беседа «Зимующие птицы»

Цель: рассказать детям о зимующих птицах, объяснить причину их перелетов (перелетные, зимующие); воспитанию заботливого отношения к птицам.

Отгадывание загадок про зимующих птиц.

Цель: Способствовать развитию мышления, речи.

Образовательная ситуация «В гостях у Барбоса».

Цель: рассмотреть картинки «Дети и животные», обсудить каких ситуаций лучше избегать и почему?

Совершенствовать навыки поведения за столом: правильно пользоваться ложкой и вилкой, не крошить хлеб, пищу пережевывать с закрытым ртом.

Релаксация перед сном.

Прослушивание музыкальной композиции.

Д/И «Так бывает или нет?»

Цель: Способствовать развитию умения замечать непоследовательность в суждениях, передавать их суть.

Наташа, Юлиана, Ярослав.

Наблюдение за птицами.

Цель: Способствовать развитию наблюдательности.

П/И «Воробушки и кот», «Совушка»

Цель: Способствовать развитию двигательной активности.

Д/И «Кто как голос подает?»

Труд на участке: расчистка дорожек.

Наблюдение за снежинками.

Цель: Способствовать развитию наблюдательности, речи.

П/И «Воробушки и автомобиль».

Цель: Доставить радость от совместных игр.

Игры детей с выносным материалом.

И/У «Пройди по мостику».

Цель: Способствовать развитию устойчивого равновесия в ходьбе по уменьшенной площади опоры.

Внести иллюстрации на тему: «Зимующие птицы»

Цель: Заинтересовать в рассматривании иллюстраций зимующих птиц.

Пробуждение под релаксационную музыку, разминка в постели и самомассаж.

Цель: Поднять настроение и мышечный тонус под тихую и мелодичную музыку.

Решение проблемной ситуации: «Что может произойти, если не подкармливать птиц зимой?».

Цель: Способствовать развитию мышления; сострадания к зимующим птицам во время зимы.

Напомнить детям, что нужно следить за своим внешним видом, чистотой одежды, за прической.

<p>15 января, среда</p>	<p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Творческое рассказывание «Как я спас птичку» Цель: Способствовать развитию умения составлять небольшой рассказ.</p> <p>Д/И «Четвертый лишний», "Угадай птицу по описанию" Цель: Способствовать развитию мышления.</p> <p>Чтение стихотворения З. Александровой «Что взяла, клади на место». Цель: учить слушать текст и отвечать на вопросы. Разговор с детьми об уважительном отношении к старшим.</p> <p>«Сеанс здоровья»: пальчиковая гимнастика: «Гном», «Кольцо», «Дом». Цель: Развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.</p> <p>Слушание сказки «Волк и семеро козлят» Цель: Развивать слуховое восприятие.</p>	<p>Д/И «Разбери картинки». Цель: учить детей группировать картинки по назначению изображенных на них предметов Эвелина, Семен, Анжелика.</p> <p>Упражнять в прыжках на месте на двух ногах. Дима, Матвей.</p>	<p>Наблюдения за небом зимой. Цель: развивать наблюдательность, внимание. Д/И «Сосчитай ледянки»</p> <p>П/И «К названному дереву беги» Цель: закреплять названия деревьев, двигательные навыки.</p> <p>Разучивание П/И «Сокол и лиса». Цель: Способствовать развитию умения правильно выполнять основные движения, быстро и точно действовать по звуковому сигналу, упражнять в беге. Труд: Подметание пола на веранде</p>	<p>Наблюдение за ветром.</p> <p>П/И «Беги ко мне». Цель: развитие быстроты движения.</p> <p>П/И «Волшебный платочек». Цель: упражнять в прыжках через шнур.</p> <p>Помощь детей в сборе игрушек в корзину.</p>	<p>Раскраски, трафареты и шаблоны по теме.</p>	<p>Гимнастика пробуждения.</p> <p>Д/И «Найди одинаковые снежинки» Цель: Способствовать формированию представления о величине, развивать глазомер, мелкую моторику, настойчивость в достижении результата.</p> <p>Театрализация: «Где обедал воробей» Цель: Способствовать формированию любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.</p> <p>Соревнования «Чей автомобиль быстрее» Цель: Способствовать формированию умения прокатывать машинку по прямой.</p> <p>Чтение сказки «Путаница».</p>
-------------------------	---	--	---	---	--	--

16 января, четверг	<p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Чтение художественной литературы В. Сухомлинский «О чем плачет синичка» Цель: Способствовать расширению кругозора детей, учить детей отвечать на вопросы по тексту, рассказывать, что и о ком они узнали из рассказа.</p> <p>Формировать умение правильно вести себя в умывальной комнате: не шуметь, не толкаться, не разбрызгивать воду.</p> <p>Релаксация перед сном. Чтение сказки (на усмотрение воспитателя).</p>	<p>И/У «Строим дорожки» Цель: Способствовать формированию умения сравнивать три предмета по длине и раскладывать в убывающей и возрастающей последовательности. Ульяна, Аня, Марина.</p>	<p>Наблюдение за погодой. Цель: продолжать формировать представление о сезонных изменениях; развивать наблюдательность. Д/И «Один – много» И/У «Листопад»-развивать пластику движений на носочках.</p> <p>П/И «Лошадки», «Кот и мыши»-учить бегать в рассыпную, соблюдать равновесие.</p> <p>Труд: собрать лопатки и поставить аккуратно</p>	<p>Сравнить утреннюю и вечернюю погоду. Цель: Способствовать развитию наблюдательности.</p> <p>П/И «Ровным кругом». Цель: Способствовать развитию умения быстро действовать по сигналу; развивать быстроту бега.</p> <p>Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу.</p> <p>П/И «Выше ноги от земли».</p>	<p>Внести разрезные картинки на тему «Зимующие птицы»</p>	<p>Пробуждающая гимнастика. Закаливающие процедуры.</p> <p>Чтение стихотворения А. Барто «Спасибо» Цель: учить слушать текст и отвечать на вопросы.</p> <p>Совершенствовать навыки аккуратного приема пищи: пищу брать понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно.</p> <p>Трудовое поручение – помощь воспитателю в ремонте книг. Цель: приучать детей самостоятельно поддерживать порядок в группе.</p>
--------------------	--	---	---	---	---	--

<p>17 января, пятница</p>	<p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Работа в уголке книги. Загадывание загадок о зимующих птицах. Цель: Способствовать развитию логического мышления, памяти, внимания, расширение представлений детей о зимующих птицах, обогащение и активизация словаря по теме.</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Снежный ком». Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Чтение художественной литературы И.Соколов-Микитов «Дятлы», «Синицы». Цель: Познакомить с новыми произведениями.</p> <p>Д/И «Разрезные картинки» Цель: Способствовать развитию умения составлять изображения зимующих птиц из частей.</p>	<p>Д/И «Скажи доброе словечко». Цель: упражнять детей в употреблении вежливых слов, используя выражения, мимику. Настя К, Милана, Ксюша.</p>	<p>Наблюдение за голубями. Цель: Способствовать формированию представлений об образе жизни птиц зимой, о необходимости заботы о них. Д/И «Сосчитай птиц» Трудовые поручения «Кормим птиц на участке» Цель: Способствовать развитию бережного отношения к зимующим птицам, стремление заботиться о них.</p> <p>П/И «Сокол и лиса». П/И «Море волнуется...». Цель: развитие фантазии, воображения. Труд на участке: расчистка дорожек</p>	<p>Наблюдение за жилыми домами в вечернее время. Цель: продолжать знакомить детей с многообразием жилых домов, учить называть этажность домов.</p> <p>П/И «Найди свой домик». Цель: формировать умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость, внимание, умение двигаться в разных направлениях.</p> <p>П/И «Воробышки и автомобиль», «Зайцы и волк».</p>	<p>Предложить детям пластилин для свободной лепки.</p>	<p>Пробуждение под релаксационную музыку. Цель: Поднять настроение и мышечный тонус под тихую и мелодичную музыку. Хозяйственно-бытовой труд. Мытьё игрушек в игровом уголке. Цель: Способствовать воспитанию аккуратности, формированию согласовывать свои действия.</p> <p>Работа по уходу за растениями (какие нуждаются в поливе перед выходными днями).</p> <p>Выставка кормушек «Птичья столовая»</p> <p>Акция «Поможем мы им, беззащитным таким» (столовая для пернатых).</p>
---------------------------	--	---	--	--	--	---