

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 112»

ИНН 2465105850 КПП 246501001 БИК 040407001 ОГРН 1062465077740

Р/С 40701810204071000532 УФК по Красноярскому краю (МАДОУ № 112 л/с 30196Я73240, 31196Я73240)

660132 г. Красноярск, пр. 60 лет образования СССР, 41 телефон 225-31-63 e-mail: mdou112@mail.ru

Конспект непосредственной образовательной

деятельности

с детьми средней группы по рисованию

на тему: «Птичка - синичка».

Воспитатель:

Никифорчина Алена Геннадьевна

Красноярск, 2020

КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитатель: Никифорчина Алена Геннадьевна

Тема занятия	Рисование гуашью в средней группе «Птичка - синичка»
Цель	Развитие умения на наглядной основе рисовать птичку, передавая форму тела (овальное), частей, красивое оперение. Упражнение в рисовании гуашью
Основная образовательная область	«Художественно- эстетическое развитие»
Интегрируемые образовательные области	«Речевое развитие» «Познавательное развитие» «Социально- коммуникативное развитие» «Физическое развитие»
Образовательные задачи по основной образовательной области	<u>Обучающие:</u> 1. Формировать представления о птицах, об их внешнем виде: клюв, крылья, туловище, грудка, голова, хвост, лапки. 2. Учить различать синицу по цвету грудки (<i>желтая, а хвостик черный</i>). 3. Учить рисовать птицу гуашью, передавая форму тела. 4. Формировать умение рисовать птицу в определенной последовательности. <u>Развивающие:</u> 1. Развивать воображение, внимание, мышление, целостное восприятие предметов. 2. развивать технические навыки в рисовании <u>Воспитательные:</u> 1. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, отзывчивость, стремление помочь в трудную минуту. 2. Воспитывать доброту, заботливое и доброжелательное отношение к птицам.
Образовательные задачи по интегрируемым образовательным областям	<u>Социально- коммуникативное развитие:</u> - Побуждать детей активно и доброжелательно взаимодействовать с педагогом в решении игровых и познавательных задач. - Побуждать детей анализировать, делать выводы, грамотно формулировать свой ответ. <u>Речевое развитие:</u> - Обогащать словарь детей. <u>Физическое развитие:</u> - Развивать мелкую моторику.
	Материалы и оборудование: гуашь, бумага для акварели,

кисти, салфетки, ватные палочки, иллюстрации с изображением синички. Магнитная доска ,голоса птиц.

Ход занятия

Этапы	Содержание	Комментарии
<p>Мотивационно-побудительный этап</p>	<p>Звучат голоса птиц Воспитатель: Ребята, подскажите пожалуйста, звуки каких птиц мы сейчас услышали?</p> <p>Ответы детей.(снегирь, синица, дятел, ворона, сорока, голубь)</p> <p><i>Воспитатель:</i> Правильно. А как называются все эти птицы?</p> <p><i>Дети:</i> Зимующие.</p> <p><i>Воспитатель:</i> Почему зимующие?</p> <p><i>Дети:</i> Потому остаются зимовать.</p> <p><i>Воспитатель:</i> Чем питаются птицы зимой?</p> <p><i>Дети:</i> зерном, крупой, крошками хлеба, кусочками мяса и сала.</p> <p><i>Воспитатель:</i> Ребята, но зимой еды птицам очень мало, вся природа устелена снегом, поэтому они прилетают поближе к нашим домам за помощью.</p> <p>Покормите птичек, если вы увидите их возле своего дома. Они будут клевать все, что вы им дадите (<i>зерно, хлебные крошки, семечки</i>). Для этого можно сделать кормушки.</p>	<p>Воспитатель голосами птиц старается заинтересовать детей</p>
<p>Основной этап</p>	<p>А кого мы сегодня будем рисовать, предлагаю отгадать:</p>	

	<p>Синяя косынка, темненькая спинка.</p> <p>Маленькая птичка</p> <p>Звать её. (Ответ детей : Синичка)</p> <p><i>Воспитатель:</i> Правильно, дети, сегодня мы будем рисовать синичку.</p> <p>Чем синица отличается от остальных птиц? является желтая грудка)</p> <p>Да, ребята правильно, грудка у синицы желтого цвета, как солнышко.</p> <p>-Синица - очень подвижная птица. У нее короткое округлое туловище (овальное), маленькая головка, глубоко втянутая в плечи с очень коротким острым клювиком . Крылья короткие, Тонкие ,но сильные ноги , с длинными пальцами.</p> <p>Воспитатель: А теперь рассмотрим последовательность выполнения рисунка птицы.</p> <p>Листок нужно положить горизонтально</p> <p>Рисовать начинаем с туловища. В середине листа рисуем желтой гуашью линию, затем рисуем снизу дугу и закрашиваем.</p> <p>Получилась грудка у синички.</p> <p>Моем кисточку</p> <p>Набираем на кисточку черную гуашь: сверху рисуем полоску, и с одного края рисуем хвостик, как веничек. С другой стороны от хвостика рисуем дугу, получилась головка, нарисуем клювик, головку закрашиваем так, чтобы осталась беленькая точка.</p>	<p>Ребенок прикрепляет к магнитной доске соответствующую картинку</p> <p>Поэтапное рисование синицы.</p>
--	--	--

	<p>Нарисуем лапки Чтобы нарисовать крылышко, моем кисточку, набираем синей краски, на желтом туловище рисуем дугу и закрашиваем. Рисуем глазик оставшейся на кисточке синей гуашью. Вот и получилась птичка – синичка. А фон возле птички нарисуем ватной палочкой: для этого кончик ватной палочки опустим в воду и, чуть-чуть намочим, затем макнем в голубую краску и рисуем фон точками. Прежде, чем рисовать, давайте разомнем наши пальчики (пальчиковая гимнастика)</p> <p>Дети рисуют (практическая часть).</p> <p>Вот какие красивые синички у нас получились! Вы просто все молодцы!</p>	<p style="text-align: center;">Пальчиковая гимнастика</p> <p>На ладонь посадим птичку, Кормим милую синичку, Птичка зёрнышки клюёт, Деткам песенки поёт: «Тень, тень, потетень, Я летаю целый день. Звучит музыка «Звуки природы. Песни птиц»</p>
<p>Рефлексивный этап</p>	<p>Ребята, кого вы рисовали сегодня? Чем вы рисовали? Вам понравилось рисовать?</p>	<p>Коллективный анализ детских рисунков.(Выставка рисунков)</p>