

«Где прячутся вещи?»

1. Как я изменили развивающую предметно-пространственную среду (какие материалы предложили детям)?

2. Какие действия я предложили выполнить детям?

3. Что дети придумали самостоятельно?

1. Предложила детям материалы: скатерть, 2 подноса, 4 блюдечка, 2 контейнера с горохом и бобами, 4 ложки, декоративные кристаллы, мелкие игрушки



2. Предложила найти предметы, которые спрятались под крупой.





Дети придумали самостоятельно сварить кашу, кристаллы у них были сахаром, который они добавляли в кашу. Помешивали ложкой и напевали песни про кашку. Потом они варили гороховый суп насыпая ложкой горох в блюдечки. Откапывали ручки друг друга. Прятали и находили мелкие игрушки, помогая друг другу (разговаривая голосами игрушек). Перебирали фасоль от гороха. Пересыпали крупы из блюда в контейнер и представляли, как будто это водичка льется, а мелкие игрушки там плавают.



