

Анализ предметно-развивающей среды группы «Гномики».

Воспитатель: Пытько Марина Сергеевна

Предметно – развивающая среда является основным средством формирования личности ребенка и является источником его знаний и социального опыта, поэтому она должна быть организована так чтобы позволить ребенку проявить творческие способности, познавать способы образного воссоздания мира и языка искусств, реализовывать познавательные эстетические и культурно-коммуникативные потребности в свободном выборе. Кроме того, предметно – развивающая среда, в детском саду, должна обеспечивать безопасность жизни детей, способствовать укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них, а самое главное она должна быть организована с учетом возраста детей, поскольку каждая возрастная группа обладает своими специфическими психолого-педагогическими характеристиками. Создавая предметно-развивающую среду в своей группе, я организовала ее так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по секторам (центрам развития) позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование. Все пространство в группе разделено на зоны. Они оснащены большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с комплексно-тематическим планированием образовательного процесса. Задачи развивающей среды. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, их физическое развитие. Эмоциональное благополучие каждого ребенка. Интеллектуальное развитие. Создание условий для развития личности. Приобщение детей к общечеловеческим ценностям. Взаимодействие с семьей с целью оптимизации воспитательного процесса.

«Центр физического развития» - данный уголок необходим, чтобы способствовать полноценному и всестороннему развитию и воспитанию двигательной активности у детей, которая оказывает огромное влияние на состояние здоровья и физическое развитие ребенка. Разнообразить двигательную активность детей с помощью дополнительного оборудования, которое является составной частью общей предметно-игровой среды детского сада



«Центр музыкальной деятельности» - целью данного Центра является развитие творческих способностей детей дошкольного возраста средствами театрализованной и музыкальной деятельности. Музыкальный центр включает различные музыкальные инструменты, аудиозаписи. Игра на музыкальных инструментах воспитывает устойчивый интерес к музыкальным произведениям разных жанров.



«Центр художественного творчества» - целью данного Центра является формирование творческого потенциала детей, развитие интереса к изобразительной деятельности, формирование эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности.

Для центра отведено самое светлое в группе место (хорошо освещенное). Ребята в свободное время рисуют, лепят, выполняют аппликационные работы.



«Центр Природы и экспериментирования» - целью данного центра является развитие познавательной активности детей в процессе экспериментирования; наблюдательности, умение сравнивать, анализировать, обобщать, развитие познавательного интереса детей в процессе экспериментирования, установление причинно-следственной зависимости, умение делать выводы; создание предпосылок формирования у детей практических и умственных действий.



«Мини-музей» - целью данного Центра является воспитание чувства привязанности и любви к своим родителям, родственникам. Способствовать гармонизации взаимоотношений между детьми и родителями. Формирование у детей понятие «Семья». Вызывать у детей радость от просмотра семейных фотографий. Дети гораздо больше, чем взрослые, подвержены переменам настроения. Для формирования психологической стабильности ребенка в группе расположен специальный Центр «Мини-музей». С семьи начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его как личности. Семья — источник любви, уважения, солидарности и привязанности, то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек



«Центр конструирования» - под детским конструированием понимается деятельность, в которой дети создают из различных материалов разнообразные игровые конструкции. Конструктивная деятельность важна в развитии психических процессов и умственных способностей детей. Развитие творческих способностей, конструкторских умений и навыков, всех сторон речи, воспитание личностей, способных самостоятельно ставить перед собой цели и решать их, находя оригинальные способы решения.



«Центр Сюжетно-ролевой игры» - целью данного Центра является развитие творческих и коммуникативных способностей ребенка, которые должны научить его принимать решения, делать и обосновывать свой выбор. В группе выделены зоны для сюжетно-ролевых игр – «Больница», «Магазин», «Семья», «Парикмахерская».





«Центр развития речи. Центр книги» - привитие детям любви к художественному слову, уважение к книге, развитие стремления общаться с ней, развитие связной речи. Содержание книжного Центра соответствует возрастным особенностям детей данного возраста, реализуемой в дошкольном учреждении образовательной программы. В нем находятся книги с художественными произведениями детских писателей, сказками и иные литературные формы по тематике недели.



Вывод: развивающая предметно – пространственная среда группы обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей, взрослых, содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна. Развивающая предметно- пространственная среда соответствует новым требованиям ФГОС.