муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 112»
ИНН 2465105850 КПП 246501001 БИК 040407001 ОГРН 1062465077740
Р/С 40701810204071000532 УФК по Красноярскому краю (МАДОУ № 112 л/с 30196Я73240, 31196Я73240)
660132 г. Красноярск, пр. 60 лет образования СССР, 41 тел. 225-31-63 e-mail: mdou112@mail.ru

Рассмотрено:
на Педагогическом совете
Протокол № 04
от «09» 01 2020 года

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ № 112
Т.М. Шигапова
Приказ № 14/П
«09» 01 2020 г.

Согласовано:
на собрании родительского комитета
Протокол № 02
от «09» 01 2020 года

ПОЛОЖЕНИЕ
о психолого – педагогическом консилиуме (ППк) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 112»

г. Красноярск

МАДОУ 112
Подписан: МАДОУ 112
DN: OID.1.2.643.100.4=2465105850, UnstructuredName=2465105850-246501001-006086753680, E=mdou112@mail.ru, ИНН=246514378025, СНИЛС=06086753680, ОГРН=1062465077740, T=Заведующий, O=МАДОУ 112, STREET="ПР-КТ 60 ЛЕТ ОБРАЗОВАНИЯ СССР, ДОМ 41", L=Красноярск, S=24 Красноярский край, C=RU, G=Татьяна Михайловна, SN=Шигапова, CN=МАДОУ 112
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место вашего подписания
Дата: 2021-12-16 12:18:33
Foxit Reader Версия: 9.5.0

1. Общие положения

1.1. Психолого-педагогический консилиум (далее — ППк) является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 112», осуществляющего образовательную деятельность (далее — МАДОУ № 112), с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации, обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

1.2. Задачами ППк являются:

1.2.1. выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;

1.2.2. разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;

1.2.3. консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;

1.2.4. контроль за выполнением рекомендаций ППк.

2. Организация деятельности ППк

2.1. ППк создается на базе МАДОУ № 112.

Для организации деятельности ППк в МАДОУ № 112 оформляются:

- ✓ приказ заведующего МАДОУ № 112 о создании ППк с утверждением состава ППК;
- ✓ положение о ППк, утвержденное заведующим МАДОУ № 112.

2.2. В ППк ведется документация согласно Приложения 1. Документация ППк храниться у председателя ППк, срок хранения документации – 5 лет.

2.3. Общее руководство деятельностью ППк возлагается на заведующего МАДОУ № 112.

2.4. Состав ППк:

- ✓ председатель ППк — заместитель заведующего по учебно – воспитательной работе,
- ✓ старший воспитатель,
- ✓ педагог-психолог- секретарь ППк,
- ✓ учитель-логопед,
- ✓ учитель-дефектолог.

2.5. Заседания ППк проводятся под руководством Председателя ППк.

2.6. Ход заседания фиксируется в протоколе (Приложение 2).

Протокол ППк оформляется не позднее пяти рабочих дней после проведения заседания и подписывается всеми участниками заседания ППк.

2.7. Коллегиальное решение ППк, содержащее обобщенную характеристику обучающегося и рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения, фиксируются в заключении (Приложение 3). Заключение подписывается всеми членами ППк в день проведения заседания и содержит коллегиальный вывод с соответствующими рекомендациями, которые являются основанием для реализации психолого-педагогического сопровождения обследованного обучающегося.

Коллегиальное заключение ППк доводится до сведения родителей (законных представителей) в день проведения заседания.

В случае несогласия родителей (законных представителей) обучающегося с коллегиальным заключением ППк они выражают свое мнение в письменной форме в соответствующем разделе заключения ППк, а образовательный процесс осуществляется по ранее определенному образовательному маршруту в соответствии с соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

Коллегиальное заключение ППк доводится до сведения педагогических работников, работающих с обследованным обучающимся, и специалистов, участвующих в его психолого-педагогическом сопровождении, не позднее трех рабочих дней после проведения заседания.

МАДОУ 112
Подписан: МАДОУ 112
DN: OID.1.2.643.100.4=2465105850, UnstructuredName=2465105850-246501001-0606853680, E=mdou112@mail.ru, ИНН=246514378025, СНИЛС=06086753680, ОГРН=1062468077740, T=Заведующий, O=МАДОУ 112, STREET="ПР-КТ 60 ЛЕТ ОБРАЗОВАНИЯ,СССР, ДОМ 41", L=Красноярск, S=24 Красноярский край, C=RU, G=Татьяна Михайловна, SN=Шигалова, CN=МАДОУ 112
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место вашего подписания
Дата: 2025-12-16 12:18:45
Foxit Reader Версия: 9.5.0

2.8. При направлении обучающегося на психолого-медико-педагогическую комиссию (далее — ПМПК) оформляется Представление ППк на обучающегося (Приложение 4).

Представление ППк на обучающегося для предоставления на ПМПК (выдается родителям (законным представителям) под личную подпись.

3. Режим деятельности ППк

3.1. Периодичность проведения заседаний ППк определяется запросом МАДОУ № 112 на обследование и организацию комплексного сопровождения обучающихся и отражается в графике проведения заседаний.

3.2. Заседания ППк подразделяются на плановые и внеплановые,

3.3. Плановые заседания ППк проводятся в соответствии с графиком проведения, но не реже одного раза в полугодие, для оценки динамики обучения и коррекции для внесения (при необходимости) изменений и дополнений в рекомендации по организации психолого педагогического сопровождения обучающихся.

3.4. Внеплановые заседания ППк проводятся:

- ✓ при зачислении нового обучающегося, нуждающегося в психолого-педагогическом сопровождении;
- ✓ при отрицательной (положительной) динамике обучения и развития, обучающегося;
- ✓ при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающегося в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающегося педагогических и руководящих работников МАДОУ № 112;
- ✓ с целью решения конфликтных ситуаций и других случаях.

3.5. При проведении ППк учитываются результаты освоения содержания образовательной программы, комплексного обследования специалистами ППк, степень социализации и адаптации обучающегося.

На основании полученных данных разрабатываются рекомендации для участников образовательных отношений по организации психолого - педагогического сопровождения обучающегося.

3.6. Деятельность специалистов ППк осуществляется бесплатно.

3.7. Специалисты, включенные в состав ППк, выполняют работу в рамках основного рабочего времени, составляя индивидуальный план работы в соответствии с планом заседаний ППк а также запросами участников образовательных отношений на обследование и организацию комплексного сопровождения обучающихся.

4. Проведение обследования

4.1. Процедура и продолжительность обследования ППк определяются исходя из задач обследования, а также возрастных, психофизических и иных индивидуальных особенностей обследуемого обучающегося.

4.2. Обследование обучающегося специалистами ППк осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) или сотрудников МАДОУ № 112 и с письменного согласия родителей (законных представителей) (Приложение 5).

4.3. Секретарь ППк по согласованию с председателем ППк заблаговременно информирует членов ППк о предстоящем заседании ППк, но не менее, чем за три дня до начала поведения заседания ППк, организует подготовку и проведение заседания ППк.

4.4. На период подготовки к ППк и последующей реализации рекомендаций обучающемуся назначается ведущий специалист - воспитатель. Ведущий специалист представляет обучающегося на ППк и выходит с инициативой повторных обсуждений на ППк (при необходимости).

4.5. По данным обследования каждым специалистом составляется заключение и разрабатываются рекомендации.

На заседании ППк обсуждаются результаты обследования ребенка каждым специалистом составляется коллегиальное заключение ППк.

МАДОУ 112
Подписан: МАДОУ 112
DN: OID.1.2.643.100.4=2465105850, UniqueUserName=2465105850-246501001-006086753680, E=mdou112@mail.ru, ИНН=246514378025, СНИЛС=06086753680, ОГРН=1062465077740, T=Заведующий, O=МАДОУ 112, STREET="ПР-КТ 60 ЛЕТ ОБРАЗОВАНИЯ СССР, ДОМ 41", L=Красноярск, S=24 Красноярский край, C=RU, G=Татьяна Михайловна, SN=Шилапова, CN=МАДОУ 112
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место вашего подписания
Дата: 2021-12-16 12:18:57
Foxit Reader Версия: 9.5.0

4.6. Родители (законные представители) имеют право принимать участие в обсуждении результатов освоения содержания образовательной программы, комплексного обследования специалистами ППк, степени социализации и адаптации обучающегося.

5. Содержание рекомендаций ППк по организации психолого - педагогического сопровождения обучающихся

5.1. Рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, конкретизируют, дополняют рекомендации ПМПК и могут включать в том числе:

- ✓ разработку адаптированной основной общеобразовательной программы;
- ✓ разработку индивидуального учебного плана обучающегося;
- ✓ адаптацию учебных и контрольно-измерительных материалов;
- ✓ другие условия психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции МАДОУ №112.

5.2. Рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося, на основании медицинского заключения, могут включать условия обучения, воспитания и развития, требующие организации обучения по индивидуальному учебному плану, учебному расписанию, медицинского сопровождения, в том числе:

- ✓ дополнительный выходной день;
- ✓ организация дополнительной двигательной нагрузки в течение учебного дня / снижение двигательной нагрузки;
- ✓ предоставление дополнительных перерывов для приема пищи, лекарств;
- ✓ предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- ✓ другие условия психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции МАДОУ № 112.

5.3. Рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося, испытывающего трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации могут включать в том числе:

- ✓ проведение групповых и (или) индивидуальных коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимся;
- ✓ разработку индивидуального учебного плана, обучающегося;
- ✓ адаптацию учебных и контрольно-измерительных материалов;
- ✓ профилактику асоциального (девиантного) поведения обучающегося;
- ✓ другие условия психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции МАДОУ № 112.

5.4. Рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся реализуются на основании письменного согласия родителей (законных представителей).

МАДОУ 112

Подписан: МАДОУ 112
DN: OID.1.2.643.100.4=2465105850, UnstructuredName=2465105850-246501001-006086753680, E=mdou112@mail.ru, ИНН=246514378025, СНИЛС=06086753680, ОГРН=1062465077740, T=Заведующий, O=МАДОУ 112, STREET="ПР-КТ 60 ЛЕТ ОБРАЗОВАНИЯ СССР, ДОМ 41", L=Красноярск, S=24 Красноярский край, C=RU, G=Татьяна Михайловна, SN=Шигапова, CN=МАДОУ 112
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место вашего подписания
Дата: 2021-12-16 12:19:09
Foxit Reader Версия: 9.5.0

Приложения 1
к Положению о психолого-педагогическом консилиуме
МАДОУ № 112

Документация ППк

1. Приказ о создании ППк с утвержденным составом специалистов ППк;
2. Положение о ППк;
3. График проведения плановых заседаний ППк на учебный год;
4. Журнал учета заседаний ППК и обучающихся, прошедших ППК по форме:

	Дата	Тематика заседания *	Вид консилиума (плановый/внеплановый

* - утверждение плана работы ППк; утверждение плана мероприятий по выявлению обучающихся с особыми образовательными потребностями; проведение комплексного обследования обучающегося; обсуждение результатов комплексного обследования; обсуждение результатов образовательной, воспитательной и коррекционной работы с обучающимся; зачисление обучающихся на коррекционные занятия; направление обучающихся в ПМПК; составление и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов (по форме определяемой образовательной организацией); экспертиза адаптированных основных образовательных программ МАДОУ № 112; оценка эффективности и анализ результатов коррекционно-развивающей работы с обучающимися и другие варианты тематик.

5. Журнал регистрации коллегиальных заключений психолого-педагогического консилиума по форме:

п/п	ФИО обучающегося, группа	Дата рождения	Инициатор обращения	Повод обращения в ППк	Коллегиальное заключение	Результат обращения

6. Протоколы заседания ППК;

7.Карта развития обучающегося, получающего психолого-педагогическое сопровождение (В карте развития находятся результаты комплексного обследования, характеристика или педагогическое представление на обучающегося, коллегиальное заключение консилиума, копии направлений на ПМПК, согласие родителей (законных представителей) на обследование и психолого-педагогическое сопровождение ребенка, вносятся данные об обучении ребенка в группе, данные по коррекционной-развивающей работе, проводимой специалистами психолого-педагогического сопровождения. Карта развития хранится у председателя консилиума и выдается руководящим работникам МАДОУ № 112, педагогам и специалистам, работающим с обучающимся).

8. Журнал направлений обучающихся на ПМПК по форме:

МАДОУ 112
Подписан: МАДОУ 112
DN: OID.1.2.643.100.4=2465105850, UnstructuredName=2465105850-246501001-06086753680, E=mdou112@mail.ru, ИНН=246514378025, СНИЛС=06086753680, ОГРН=1062465077740, T=Заведующий, O=МАДОУ 112, STREET="ПР-КТ 60 ЛЕТ ОБРАЗОВАНИЯ СССР, ДОМ 41", L=Красноярск, S=24 Красноярский край, C=RU, G=Татьяна Михайловна, SN=Шиталова, CN=МАДОУ 112
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место вашего подписания
Дата: 2023-12-16 12:19:22
Foxit Reader Версия: 9.5.0

п/п	ФИО обучающегося, группа	Дата рождения	Цель направления	Причина паправления	Отметка о получении направления родителями
					Получено: я, _____ пакет документов получил (а). «__» _____20 г. Подпись: Расшифровка:

МАДОУ 112

Подписан: МАДОУ 112
DN: OID.1.2.643.100.4=2465105850, UnstructuredName=2465105850-246501001-006086753680, E=mdou112@mail.ru, ИНН=246514378025, СНИЛС=06086753680, ОГРН=1062465077740, T=Заведующий, O=МАДОУ 112, STREET=ТР-КТ 60 ЛЕТ ОБРАЗОВАНИЯ СССР, ДОМ 41*, L=Красноярск, S=24 Красноярский край, C=RU, G=Татьяна Михайловна, SN=Шигапова, CN=МАДОУ 112
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место вашего подписания
Дата: 2021-12-16 12:19:36
Foxit Reader Версия: 9.5.0

Приложения 2
к Положению о психолого-педагогическом консилиуме
МАДОУ № 112

Шапка/официальный бланк ОО

Протокол заседания психолого-педагогического консилиума
МАДОУ № 112

N ____ от "_____" _____ 20___ г.

Присутствовали:
Ф.И.О._____ – председатель – ППк

Ф.И.О. _____ – родитель (законный представитель)

Повестка заседания:
1.
2.

Ход заседания ППк:
1. Выступил учитель – логопед, Ф.И.О._____.
2. Выступил педагог – психолог, _____.
3. Выступил воспитатель, _____.

Решение ППк:
1.
2.

Приложения:
1. Характеристика на воспитанника –2 шт.
2. Логопедическое представление на воспитанника– 2 шт.
3. Психологическое заключение на воспитанника – 2 шт.
4. Результаты продуктивной деятельности воспитанника – 2-3 шт.

Председатель ППк _____ Ф.И.О.

Члены ППк:
Ф.И.О._____ – учитель – логопед
Ф.И.О._____ - педагог – психолог

Другие присутствующие на заседании:
Ф.И.О._____ - воспитатель

МАДОУ 112
Подписан: МАДОУ 112
DN: OID.1.2.643.100.4=2465105850, UnstructuredName=2465105850-246501001-06086753680, E=mdou112@mail.ru, ИНН=246514378025, СНИЛС=06086753680, ОГРН=1062465077740, T=Заведующий, O=МАДОУ 112, STREET="ПР-КТ 60 ЛЕТ ОБРАЗОВАНИЯ СССР, ДОМ 41", L=Красноярск, S=24 Красноярский край, C=RU, G=Татьяна Михайловна, SN=Шигапова, CN=МАДОУ 112
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место вашего подписания
Дата: 2023.12.16 12:19:55
Foxit Reader Версия: 9.5.0

Приложения 3
к Положению о психолого-педагогическом консилиуме
МАДОУ № 112

Шапка/официальный бланк 00

Коллегиальное заключение психолого-педагогического консилиума
(наименование образовательной организации)

Дата «__» _____20_ года

Общие сведения

ФИО обучающегося:

Дата рождения обучающегося: Группа:

Образовательная программа:

Причина направления на ППк:

Коллегиальное заключение ППК

(выводы об имеющихся у ребенка трудностях (без указания диагноза) в развитии, обучении, адаптации (исходя из актуального запроса) и о мерах, необходимых для разрешения этих трудностей, включая определение видов, сроков оказания психолого-медико-педагогической помощи.

Рекомендации педагогам

Рекомендации родителям

Приложение: (планы коррекционно-развивающей работы, ИНДИВИДУШЛЬНЫЙ образовательный маршрут и другие необходимые материалы):

Председатель ППк _____ И. О. Фамилия

Члены:

И. О. Фамилия

И. О. Фамилия

С решением ознакомлен (а)_____

(подпись и ФИО (полностью) родителя (законного представителя)

С решением согласен (на)_____

(подпись и ФИО (полностью) родителя (законного представителя)

С решением согласен (на) частично, не согласен (на) с пунктами:_____

_____

_____

(подпись и ФИО (полностью) родителя (законного представителя)

МАДОУ 112
Подписан: МАДОУ 112
DN: OID.1.2.643.100.4=2465105850, UnstructuredName=2465105850-24650101-006086753680, E=madou112@mail.ru, ИНН=246514378025, СНИЛС=06086753680, ОГРН=1062465077740, T=Заведующий, O=МАДОУ 112, STREET=ПР-КТ 60 ЛЕТ ОБРАЗОВАНИЯ СССР, ДОМ 41", L=Красноярск, S=24 Красноярский край, C=RU, G=Татьяна Михайловна, SN=Цигалова, CN=МАДОУ 112
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место вашего подписания
Дата: 2021-12-16 12:20:13
Foxit Reader Версия: 9.5.0

Приложения 4
к Положению о психолого-педагогическом консилиуме
МАДОУ № 112

Представление психолого-педагогического консилиума на обучающегося для предоставления на ППк (ФИО, дата рождения, класс)

Общие сведения:

- дата поступления в образовательную организацию;
- программа обучения (полное наименование);
- форма организации образования:

1. в группе, группа: комбинированной направленности, компенсирующей направленности, общеразвивающая, присмотра и ухода, кратковременного пребывания и др.);
2. в форме семейного образования;
3. сетевая форма реализации образовательных программ;
4. с применением дистанционных технологий

- факты, способные повлиять на поведение и успеваемость ребенка (в образовательной организации): переход из одной образовательной организации в другую образовательную организацию (причины), перевод в состав другой группы, замена воспитателя (однократная, повторная), межличностные конфликты в среде сверстников; конфликт семьи с образовательной организацией, обучение на основе индивидуального учебного плана, надомное обучение, повторное обучение, наличие частых, хронических заболеваний или пропусков учебных занятий и др.;
- состав семьи (перечислить, с кем проживает ребенок родственные отношения и количество детей/взрослых);
- трудности, переживаемые в семье (материальные, хроническая психотравматизация, особо отмечается наличие жестокого отношения к ребенку, факт проживания совместно с ребенком родственников с асоциальным или антисоциальным поведением, психическими расстройствами — в том числе братья/сестры с нарушениями развития, а также переезд в другие социокультурные условия менее, чем 3 года назад, плохое владение русским языком одного или нескольких членов семьи, низкий уровень образования членов семьи, больше всего занимающихся ребенком).

Информация об условиях и результатах образования ребенка в образовательной организации:

1. Краткая характеристика познавательного, речевого, двигательного, коммуникативно-личностного развития ребенка на момент поступления в образовательную организацию: качественно в соотношении с возрастными нормами развития (значительно отставало, отставало, неравномерно отставало, частично опережало).

2. Краткая характеристика познавательного, речевого, двигательного, коммуникативно-личностного развития ребенка на момент подготовки характеристики: качественно в соотношении с возрастными нормами развития (значительно отстает, отстает, неравномерно отстает, частично опережает).

3. Динамика (показатели) познавательного, речевого, двигательного, коммуникативно-личностного развития (по каждой из перечисленных линий): крайне незначительная, незначительная, неравномерная, достаточная.

4. Динамика (показатели) деятельности (практической, игровой, продуктивной) за период нахождения в образовательной организации[3].

5. Динамика освоения программного материала:

МАДОУ 112
Подписан: МАДОУ 112
DN: OID.1.2.643.100.4=2465105850, UnstructuredName=2465105850-24501001-06086753680, E=mbdou112@mail.ru, ИНН=246514378025, СНИЛС=06086753680, ОГРН=1062465077740, T=Заведующий, O=МАДОУ 112, STREET="ПР-КТ 60 ЛЕТ ОБРАЗОВАНИЯ СССР, ДОМ 41", L=Красноярск, S=24 Красноярский край, C=RU, G=Татьяна Михайловна, SN=Шигапова, CN=МАДОУ 112
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место вашего подписания
Дата: 2021-12-16 12:20:35
Foxit Reader Версия: 9.5.0

- программа, по которой обучается ребенок (авторы или название);

- соответствие объема знаний, умений и навыков требованиям программы или, дл обучающегося по программе дошкольного образования: достижение целевых ориентиров (соответствии с годом обучения) или, для обучающегося по программе основного, среднег профессионального образования: достижение образовательных результатов в соответствии годом обучения в отдельных образовательных областях: (фактически отсутствует, крайн незначительна, невысокая, неравномерная). .

6. Особенности, влияющие на результативность обучения: мотивация к обучени (фактически не проявляется, недостаточная, нестабильная), сензитивность в отношениях педагогами в учебной деятельности (на критику обижается, дает аффективную вспышку протест прекращает деятельность, фактически не реагирует, другое), качество деятельности при это (ухудшается, остается без изменений, снижается), эмоциональная напряженность пр необходимости публичного ответа, контрольной работы и пр. (высокая, неравномерна нестабильная, не выявляется), истощаемость (высокая, с очевидным снижением качеств деятельности и пр., умеренная, незначительная) и др.

7. Отношение семьи к трудностям ребенка (от игнорирования до готовности сотрудничеству), наличие других родственников или близких людей, пытающихся оказат поддержку, факты дополнительных (оплачиваемых родителями) занятий с ребенком (занятия логопедом, дефектологом, психологом, репетиторство).

8. Получаемая коррекционно-развивающая, психолого-педагогическая помоп (конкретизировать); (занятия с логопедом, дефектологом, психологом, учителем начальных классо — указать длительность, т.е. когда начались/закончились занятия), регулярность посещения эти занятий, выполнение домашних заданий этих специалистов.

9. Характеристики взрослению.

- хобби, увлечения, интересы (перечислить, отразить их значимость для обучающегое ситуативность или постоянство пристрастий, возможно наличие травмирующих переживаний - например, запретили родители, исключили из секции, перестал заниматься из-за нехватки средств т.п.);

- характер занятости во внеучебное время;

- отношение к учебе (наличие предпочитаемых занятий);

- отношение к педагогическим воздействиям (описать воздействия и реакцию на них);

- характер общения со сверстниками (отвергаемый или оттесненный, изолированный г собственному желанию, неформальный лидер);

- значимость общения со сверстниками в системе ценностей обучающегося (приоритетна второстепенная);

- способность критически оценивать поступки свои и окружающих, в том числ антиобщественные проявления (не сформирована, сформирована недостаточно, сформирована «н словах»);

- самосознание (самооценка);

- отношения с семьей (описание известных педагогам фактов: кого слушается, к ком привязан, либо эмоциональная связь с семьей ухудшена/утрачена);

- проявления агрессии (физической и/или вербальной) по отношению к другим (либо к животным), склонность к насилию;

- оппозиционные установки (спорит, отказывается) либо негативизм (делает наоборот).

МАДОУ 112
Подписан: МАДОУ 112
DN: OID.1.2.643.100.4=2465105850, UnstructuredName=2465105850-246501001-006086753680, E=mdou112@mail.ru, ИНН=246514378025, СНИЛС=06086753680, ОГРН=1062465077740, T=Заведующий, O=МАДОУ 112, STREET=ТР-КТ 60 ЛЕТ ОБРАЗОВАНИЯ СССР, ДОМ 41", L=Красноярск, S=24 Красноярский край, C=RU, G=Татьяна Михайловна, SN=Шигапова, CN=МАДОУ 112
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место вашего подписания
Дата: 2021-12-16 12:20:57
Foxit Reader Версия: 9.5.0

10. Информация о проведении индивидуальной профилактической работы (конкретизировать).

11. Общий вывод о необходимости уточнения, изменения, подтверждения образовательного маршрута, создания условий для коррекции нарушений развития и социальной адаптации и/или условий проведения индивидуальной профилактической работы.

Дата составления Документа.

Подпись председателя ППК.

Печать образовательной организации.

МАДОУ 112

Подписан: МАДОУ 112
DN: OID.1.2.643.100.4=2465105850, UnstructuredName=2465105850-246501001-006086753680, E=mdou112@mail.ru, ИНН=246514378025, СНИЛС=06086753680, ОГРН=1062465077740, T=Заведующий, O=МАДОУ 112, STREET=ТР-КТ 60 ЛЕТ ОБРАЗОВАНИЯ СССР, ДОМ 41", L=Красноярск, S=24 Красноярский край, C=RU, G=Татьяна Михайловна, SN=Шигапова, CN=МАДОУ 112
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место вашего подписания
Дата: 2021-12-16 12:21:11
Foxit Reader Версия: 9.5.0

Приложения 5
к Положению о психолого-педагогическом консилиуме
МАДОУ № 112

Согласие родителей (законных представителей) обучающегося на проведение психолого-педагогического обследования специалистами ППк

Я,

_____

ФИО родителя (законного представителя) обучающегося

_____

(номер, сери паспорта, когда и кем выдан)

являясь родителем (законным представителем) _____
(нужное подчеркнуть)

_____

_____

(ФИО, группа, в котором /ой обучается обучающийся, Дата (дд. мм. гг.) рождения)

Выражаю согласие на проведение психолого-педагогического обследования.

«_____» _____ 20____г. /_____/_____
(подпись) (расшифровка подписи)

МАДОУ 112

Подписан: МАДОУ 112
DN: OID.1.2.643.100.4=2465105850,
UnstructuredName=2465105850-246501001-006086753680,
E=hdou112@mail.ru, ИНН=246514378025, СНИЛС=06086753680,
ОГРН=1062465077740, T=Заведующий, O=МАДОУ 112, STREET="ПР-КТ
60 ЛЕТ ОБРАЗОВАНИЯ СССР, ДОМ 41", L=Красноярск, S=24 Красноярский
край, C=RU, G=Татьяна Михайловна, SN=Шигалова, CN=МАДОУ 112
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место вашего подписания
Дата: 2021-12-16 12:21:29
Foxit Reader Версия: 9.5.0