

| Дата/день недели | <b>МАЙ. Тема месяца</b> «Пусть будет на планете мир чудесный, как весна!!!»   |   |  |  |   |  |
|------------------|---|---|--|--|---|--|
|                  | <b>Тема недели</b> «Книга – тайна, книга – клад, книга – друг для всех ребят!»  |   |  |  |   |  |
|                  | Совместная деятельность детей с педагогом (первая половина дня)   | Индивидуальная работа с детьми  | Прогулка   |  | Самостоятельная деятельность детей (развивающая среда)  | Совместная деятельность детей с педагогом (вторая половина дня)  |
| Дневная          |   |   | Вечерняя   |  |   |  |
| 11 мая, вторник  | <p>Утренняя гимнастика.<br/>КГН: закреплять навыки бесшумного и быстрого приёма пищи</p> <p><b>Беседа</b> о книгах, «Какие бывают книги».<br/>Рассматривание энциклопедий, книг-малышек, журналов, газет<br/>Чтение по выбору детей.<br/>Цель: Вызвать интерес к книге.</p> <p><b>П/И</b> «Найди, где спрятано?»<br/>-развивать у детей выдержку, наблюдательность, четность.</p> <p><b>Д/игра</b> «Чей предмет?»<br/>Отгадывать по предмету героя сказки.</p> <p>Игры на развитие мелкой моторики руки в сенсорном уголке</p> <p><b>Артикул. гимн.</b><br/>«Моторчик», «Лошадка»,<br/>развивать речевой аппарат.</p> | <p>«Придумай сказку»<br/>- развитие творческого воображения, речи.<br/>(Кирилл, Лейла, Сава)</p> <p>«Умей договориться».<br/>Цель: формировать умение договариваться со сверстниками, прислушиваться к мнению других людей.<br/>Развивать умения связной речи, логично выстраивать предложения с Егором С., Егор Ст..</p> | <p>Наблюдение за объектами живой, не живой природы: «Как погода влияет на наше здоровье».<br/>Цель: Расширять представления детей о явлениях природы, об их значении в нашей жизни</p> <p><b>П/и</b> «Гуси-лебеди»<br/>Упражнять в беге, закреплять умение реагировать по сигналу</p> <p><b>П/И</b> «Ровным кругом».<br/>Цель: Способствовать развитию умения быстро действовать по сигналу; развивать быстроту бега</p> <p><b>Д/И</b> «Найди отличия»<br/>(по теме недели)<br/>Цель: развивать наблюдательность</p> <p>Свободная деятельность детей под контролем воспитателя</p> <p><b>Труд</b><br/>Подметание дорожек, уборка мусора.</p> | <p><b>Наблюдение</b> за объектами живой, не живой природы: «Одежда детей».<br/>Цель: способствовать развитию умений правильно использовать в речи обобщающие понятия (одежда: демисезонная, летняя. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью</p> <p><b>П/И</b> «Мы — веселые ребята», «Затейники».<br/>Цель: учить соблюдать правила игры, действовать быстро, ловко; упражняться в беге.</p> <p><b>Д/и</b> «Отгадай сказку по описанию».</p> <p>Игры по интересам детей.</p> <p><b>Труд.</b> Сбор игрушек после игр</p> | <p>Пополнить книжную выставку книгой со сказками А.С.Пушкина, детскими журналами, газетами</p> <p>Внести раскраски «Сказки»</p> <p>Подготовить атрибуты для сюжетно-ролевой игры.</p> | <p>Гимнастика после сна.<br/>Закаливающие процедуры.<br/>КГН: Закрепление умений самостоятельно умываться, мыть руки по мере загрязнения</p> <p>Чтение сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке».<br/>Беседа о зависти, злости, жадности героини сказки – старухи.</p> <p><b>С/Р игра</b> «Книжный магазин»<br/>Задачи: продолжать формировать умение объединяться в игре, распределять роли; развивать игровую деятельность</p> <p><b>Д/И:</b> «Телефон» (развитие речевого диалога, используя знания содержания сказки).</p> <p>Раскраски «Сказки»</p> <p>Свободные игры детей</p> <p><b>Труд</b> Наведение порядка в игровой комнате<br/>«Для каждой вещи свое место»</p> |

|                      |   |   |   |   |   |   |
|----------------------|---|---|---|---|---|---|
| <p>12 мая, среда</p> | <p>Утренняя гимнастика.<br/>КГН: Продолжать закреплять правила поведения за столом во время приёма пищи (сидеть ровно, не качаться на стуле)</p> <p>Рассказ воспитателя «Как изготавливают книгу». Цель: показать детям, что в изготовлении книги участвует много людей</p> <p>Ситуативный разговор<br/>“ Нужно ли беречь книги»?</p> <p>Муз - ритмическая игра «Колечко» по произведению С.Я. Маршака</p> <p>Обсуждение пословиц и поговорок и книге.<br/>Цель: формировать интерес к чтению, связную речь.</p> <p>Настольные игры: «Лото», «Пазлы », «Домино» для развития памяти, мышления.</p> <p>Дыхательное упражнение «Петушок».</p> | <p>Д/У «Расскажи по картинке» (Р.Н.С.) (развивать речь, расширять словарный запас детей)<br/>Софья М., Алиса, Ярик</p> <p>Упражнять детей в работе в тетрадах.<br/>Цель: упражнять в ориентации в тетради.<br/>Дарья, Кирилл, Слава</p> | <p><b>Наблюдение за дождем.</b><br/>Цель: продолжать учить устанавливать причинно – следственные связи между природными явлениями; развивать наблюдательность.</p> <p><b>П/И «Свободное место»</b>–развивать у детей умение выполнять движение по сигналу, упражнять в быстром беге.</p> <p><b>М/П Игра «Чей Колобок»</b> - Развивать быстроту бега</p> <p>На прогулке вспомнить стихотворение С.Я. Маршака «Разноцветная страница»</p> <p>Свободная деятельность детей под контролем воспитателя</p> <p><b>Труд:</b> Уборка цветника от увядших стеблей и листьев.</p> | <p><b>Наблюдение за неживой природой (почва и песок).</b><br/>Цели: развивать интерес ко всему живому, окружающему нас; выявление зависимости состояния почвы от погодных условий.</p> <p><b>П/И «Перебежки-догонялки».</b><br/>Цель: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.</p> <p><b>П/И детей по желанию.</b><br/>Цель: закрепить у детей желание играть вместе, делиться игрушками.</p> <p><b>Д/И «Один – много».</b><br/>Цель: закрепление подбирать слова во мн. ч. (книга – книги и т.д.)</p> <p>Игры по интересам детей.</p> <p><b>Труд:</b> Подметание веранды.</p> | <p>Внести в книжный центр литературу с устным народным творчеством; разные по формату, объему, переплету;</p> <p>Предложить настольные игры: «Домино», «Лото», «Пазлы»</p> <p>Подготовить атрибуты для сюжетно-ролевой игры.</p> <p>Создать условия для самостоятельной деятельности детей.</p> | <p>Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры.<br/>КГН: Совершенствование умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу</p> <p>Беседа «Моя любимая книга».</p> <p>Заучивание считалки. Завтра с неба прилетит. Синий-синий-синий кит...<br/>Цель: помочь детям запомнить текст считалки.</p> <p><b>С/Р игра «В библиотеке».</b><br/>Способствовать умению детей самостоятельно создавать и развивать игровые замыслы. Активизировать диалогическую речь. Воспитывать умение договариваться со сверстниками.</p> <p><b>Конструирование “Строим библиотеку”</b><br/>Цель: продолжить знакомство с деталями: пластинами, брусками, цилиндрами, конусами.</p> <p>Самостоятельные игры детей в игровых центрах</p> <p><b>Труд</b> в уголке природы (вытирание листьев растений от пыли)<br/>Цель: приучать к общественному труду;</p> |
|----------------------|---|---|---|---|---|---|

|                 |   |  |  |  |   |   |
|-----------------|---|--|--|--|---|---|
| 13 мая, четверг | <p>Утренняя гимнастика.<br/>КГН: Продолжать закреплять правила поведения за столом во время приёма пищи (не спешить и не разговаривать с набитым ртом)</p> <p><b>Рассказ</b> воспитателя о писателях для детей.<br/>Цель: знакомить с творческими людьми.</p> <p>Рассматривание портретов А.С. Пушкина, С. Я. Маршака, К. Чуковского, и другие</p> <p><b>П/И</b> «Море волнуется»- развивать фантазию, умение выражать в движении задуманный образ (спортивная фигура)</p> <p><b>Д/и</b> «Из какой сказки волшебный предмет».</p> <p>Игры за столом. Рисование и раскрашивание</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Книги».</p> | <p>«Пальчиковые шаги» - развитие мелкой моторики Вова, Миша.</p> <p>Отгадывание загадок о сказочном герое.<br/>Тимофей, Маша</p> | <p><b>Наблюдение</b> за грузовым автомобилем<br/>Цель: учить отличать грузовой автомобиль от легкового.</p> <p><b>П/И</b> «Сделай фигуру», «Стоп!»- продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них</p> <p><b>Д/и</b> «Узнай героя по описанию».<br/>Цель: развивать внимание, память, связную речь.</p> <p>Игры по интересам.</p> <p><b>Труд.</b> Уборка участка «Давайте сделаем участок чистым».</p> | <p><b>Наблюдение</b> за ветром<br/>Цель: научить определять силу ветра.</p> <p><b>П/И</b> «Самолёты»<br/>Цель: учить бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>П/И</b> «День - ночь».<br/>Цель: развивать пространственную ориентацию.</p> <p><b>Д/и</b> «Я начну, а ты продолжи».<br/>Цель: вызывать интерес к литературным произведениям</p> <p>Самостоятельная деятельность детей на участке.</p> <p><b>Труд.</b> «Подметём дорожку». Воспитание у детей желание участвовать в совместной трудовой деятельности.</p> | <p>Организовать выставку портретов детских писателей и поэтов.</p> <p>Внести рассказы Л.Толстого, Н. Носова, К. Паустовского, Б. Житкова и другие;</p> <p>Внести в уголок ИЗО трафареты и раскраски по теме недели</p> <p>Подготовить атрибуты для сюжетно-ролевой игры.</p> <p>Создать условия для самостоятельной деятельности детей.</p> | <p>Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры.<br/>КГН: закрепление навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании</p> <p><b>Словесная игра</b> «Из какой сказки слово» (Предложить детям отгадать названия и авторов по цитате (сказки Маршака, Чуковского, Пушкина) - Закреплять знание стихотворных авторских сказок, их авторов, тренировать память и внимание.</p> <p><b>С/р игра «Редакция».</b><br/>Цель: Уточнить представления о профессии журналиста, редактора, наборщика, фотографа.</p> <p>Эксперименты с бумагой. Цель: продолжать формировать представления детей о свойствах и видах бумаги.</p> <p>Самостоятельные игры детей в игровых центрах</p> <p><b>Труд:</b> «Книжка больница» реставрация книг</p> |
|-----------------|---|--|--|--|---|---|

|                        |  |  |   |   |  |   |
|------------------------|--|--|---|---|--|---|
| <p>14 мая, пятница</p> | <p>Утренняя гимнастика.<br/>КГН: Продолжать закреплять правила поведения за столом, есть аккуратно, правильно держать ложку, вилку.</p> <p><b>Беседа «Сказочная страна»</b><br/>Цель: формирование представлений детей о жанрах сказки; Закрепить и систематизировать знания детей о традиционных героях русских народных волшебных сказок.</p> <p><b>П/и «Не оставайся на полу»</b><br/>Цель: развивать быстроту, ловкость.</p> <p><b>Д/и «Волшебный сундучок».</b><br/>Цель: учить детей называть произведение, ориентируясь на предмет из него. <i>(Используется сундучок, в котором находятся предметы, встречающиеся в разных сказках)</i></p> <p>Отгадывание загадок о сказочных героях - закреплять и обобщать знания о сказочных героях.</p> <p>Кинезиологическая гимнастика «Лезгинка».</p> | <p>Упражняться в прямом и обратном счете.<br/>Миша, Вова, Полина, Эвелина</p> <p><b>Д/игра «Продолжи строчку»</b><br/>Цель: развитие внимания, мелкой моторики с Софьей и Геворгом</p> | <p><b>Наблюдение за солнцем.</b> Цель: развивать умение анализировать; учить видеть красоту родной природы; обогащать словарный запас.</p> <p><b>П/И «У медведя во бору»</b><br/>Цель: развитие двигательной активности</p> <p><b>П/И «День - ночь».</b><br/>Цель: развивать пространственную ориентацию.</p> <p>Сл. рисование сказок<br/><b>Д \ и «Кто придумает конец, тот и будет молодец»</b><br/>Цель: развитие воображения, активизации пассивного и активного запаса</p> <p>Самостоятельная деятельность детей на участке.</p> <p><b>Труд:</b> собрать песок в песочницу</p> | <p><b>Наблюдение за берёзой</b> (распустились почки, появились листочки). Развивать наблюдательность, внимание. Воспитывать интерес к весенним изменениям в природе.</p> <p><b>П/И «Раз, два, три – к дереву беги».</b><br/>Цель: развивать внимание, быстроту реакции.</p> <p><b>П/и «Солнечные зайчики».</b><br/>Цель: упражнять в произношении стихотворения в соответствии с движениями.</p> <p>Игра-фантазия «Если бы я поймал золотую рыбку.»</p> <p>Игры по интересам детей.</p> <p><b>Труд.</b> Уборка игрушек на свои места.</p> | <p>Внести сказки русских и зарубежных писателей; дидактические игры по теме.</p> <p>Подготовить атрибуты для инсценировки потешки</p> <p>Создать условия для самостоятельной деятельности детей.</p> | <p>Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры.<br/>КГН: закреплять умение самостоятельно одеваться после сна.</p> <p><b>Беседа «Какие сказки читают мне родители».</b><br/>Цель: выяснить у детей читают ли родители детям книги.<br/><b>ЧХЛ</b> Чуковского по выбору воспитателя.<br/>Цель: продолжить знакомство с творчеством поэта</p> <p>Инсценировка потешки «Сидит кот...».<br/>Цель: учить передавать содержание с помощью пластических движений тела, жеста.</p> <p><b>Д/И «Сложи картинку и угадай сказку»</b><br/>Цель: развитие памяти, умение по сюжету определить сказку</p> <p>Самостоятельные игры детей в игровых центрах</p> <p><b>Труд:</b> убрать и сложить игрушки на свои места, в игровых центрах.</p> <p>Итоговое мероприятие:<br/><b>Создание групповой книги «Мои любимые книжки»</b></p> |
|------------------------|--|--|---|---|--|---|

