

## Конкурсно - игровое мероприятие для детей всех возрастов

Тема занятия	«Конкурс букетов»
Цель	Организация увлекательного, полезного досуга детей.
Основная образовательная область	Познавательное развитие
Интегрируемые образовательные области	Познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие.
Образовательные задачи по основной образовательной области	<p><b><u>Обучающие:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• расширять знания о цветах;</li> <li>• закреплять умение делать выводы и умозаключения.</li> </ul> <p><b><u>Развивающие:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать познавательные процессы (память, внимание, воображение, творческие способности);</li> <li>• развивать ловкость и быстроту, умение действовать по сигналу.</li> </ul> <p><b><u>Воспитательные:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитывать бережное отношение к цветам;</li> <li>• воспитывать умение слушать высказывания других детей.</li> </ul>
Образовательные задачи по интегрируемым образовательным областям	<p><b><u>Познавательное развитие:</u></b> - расширять знания о цветах.</p> <p><b><u>Речевое развитие:</u></b> - развивать диалогическую речь, умение отвечать на вопросы.</p> <p><b><u>Социально-коммуникативное развитие:</u></b> - развивать коммуникативные навыки, побуждать активно и доброжелательно общаться с педагогом и друг с другом в решении игровых и познавательных задач.</p> <p><b><u>Художественно-эстетическое:</u></b> - развивать творческие способности, фантазию.</p> <p><b><u>Физическое развитие:</u></b> - развивать умение действовать по сигналу (под музыку), двигательную активность, ловкость, быстроту.</p>
Образовательная среда	<b><i>Пространственная среда:</i></b> воспитатель и дети групп стоят по периметру спортивного участка.

***Предметная среда:***

**Перечень оборудования и используемых материалов:**

- Мольберт.
- Искусственные бумажные цветы (20 штук).
- Обручи (5 штук).
- Столы (3 штуки).
- Аудиозапись с веселыми детскими песнями.
- План станций (на каждую группу).
- Ватман с изображением вазы (на каждую группу).
- Фломастеры разных цветов.
- Картинки к играм «Что сначала, что потом», «Собери цветок» (разрезные).

***Среда взаимоотношений:*** работа в по группам.

## Ход занятия:

Этапы	Содержание	Комментарии
<b>Мотивационно-побудительный этап</b>	<p><i>Воспитатель, переодетый в костюм Феи:</i> -Добрый день, дорогие ребята! Я, Фея лугов, полей, садов, рада вас видеть на празднике, на этой зеленой полянке. Чувствуете какой кругом аромат? А чем это так приятно пахнет, вы узнаете, отгадав мои загадки. Готовы ли вы ответить на мои вопросы?</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Мы плетем веночки летом для Оксаны, Маши, Светы, для Аленки, двух Наташек, Все веночки из... (ромашек).</li><li>2.Посмотрите у ограды расцвела царица сада. Не тюльпан и не мимоза, А в шипах красотка... (роза).</li><li>3.Белые горошки на зеленой ножке.</li><li>4. Ежик в рощице, у кочки говорит Мишутке: -Видишь синие цветочки? Это... (незабудки).</li><li>5.В мае- желтый, а в июле- Он пушистый мячик. На него мы чуть подули-взвился... (одуванчик).</li></ol> <p><i>Воспитатель:</i> - Молодцы, ребята. Это ароматы цветов.</p>	Выслушав ответы детей, воспитатель подводит детей к участию в дальнейших действиях.
<b>Основной этап</b>	<p><i>Воспитатель:</i> -А сейчас я вас всех превращу в цветы. Цветочки все разлетелись по полянке. Когда звучит музыка цветы «танцуют», как только музыка заканчивается, цветы превращаются в бутоны.</p> <p><i>Воспитатель:</i> -Как вы красиво танцевали, и я хочу вас пригласить в путешествие по моему волшебному саду, чтобы не заблудиться я раздам вам план станций моего сада. Поехали!</p> <p>-Мы прибыли на станцию «Угадай-ка», вы должны ответить на мои вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Как называется цветок с девичьими очами?</li><li>2.Это королева цветов. Она цветет летом и</li></ol>	Проводится игра «Цветы и дождик», дети действуют согласно сигналу.

	<p>прекрасно пахнет.</p> <p>3.Какие цветы должна найти героиня сказки «Двенадцать месяцев»?</p> <p>4.Какой цветок облюбовала царевна-лягушка?</p> <p>-За то, что вы справились с заданием, я подарю вам цветок. И мы отправляемся на следующую станцию «Мы художники». Необходимо дорисовать цветок в вазе (мольберт с ватманом с изображением вазы).</p> <p><i>Воспитатель:</i> Молодцы, справились с заданием. Вот вам еще один цветок. Отправляемся дальше, следующая станция «На цветочной поляне». Посмотрите, как здесь много красивых цветов, а над ними летают много бабочек. Давайте превратимся в них и поиграем в игру «Займи цветок». (под музыку «летают», по ее окончании занимают цветок (обруч) по 3 ребенка, кто не успел занять обруч - выбывает из игры). Вот вам еще один цветок для вашего букета.</p> <p><i>Воспитатель:</i> Следующая станция «Садовая». Мы сейчас будем сажать растения. Для этого нужно разложить картинки по порядку. Молодцы. Справились с заданием-получите цветок.</p> <p><i>Воспитатель:</i> Поехали дальше, мы на станции «Цветочная». Задание: собрать цветок из частей и назвать его. Вот вам еще один цветок.</p> <p>Пора возвращаться на нашу поляну в детском саду.</p>	<p>Дети по очереди дорисовывают лепестки цветов.</p> <p>Дети собирают цепочку последовательности роста растения.</p> <p>Собирают цветы из разрезных картинок.</p>
<p><b>Рефлексивный этап</b></p>	<p><i>Воспитатель:</i> Вы все большие молодцы, собрали красивые букеты. Я думаю, вы всегда будете бережно относиться к чудесным созданиям природы-цветам. Пусть земля, как сад весенний, Расцветает с каждым днем!</p>	

	<p>Только, чу, не забывайте беречь ее, Наш общий дом! Чтобы нам светлее стало, Полюби природу ты, не ломай кусты, Деревья, на лугу не рви цветы! Будем вместе наслаждаться Этой дивной красотой и прекрасными цветами расцветет весь шар земной.</p>	
--	--	--