

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 112»
ИНН 2465105850 КПП 246501001 БИК 010407105 ОГРН 1062465077740
ОТДЕЛЕНИЕ КРАСНОЯРСК БАНКА РОССИИ//УФК по Красноярскому краю г. Красноярск
(МАДОУ № 112 л/с 30196Я73240, 31196Я73240)
Расчетный счет: 03234643047010001900, ЕКС: 40102810245370000011
660132 г. Красноярск, пр. 60 лет образования СССР, 41 телефон 225-31-63 e-mail: mdou112@mail.ru

Конспект художественному творчеству с детьми в подготовительной группе
Тема: «Ура! К нам зима пришла!»

Додорина Надежда Евгеньевна,
воспитатель МАДОУ № 112

Цель: Научить детей выполнять зимний пейзаж с использованием нетрадиционной техники рисования: рисование солью;

Задачи:

Образовательные:

- Формировать представление о зимней природе;
- Формировать представление о понятии пейзаж;
- Инициировать освоение техники рисования солью;

Развивающие:

- Развивать мелкую моторику;
- Развивая слуховое восприятие;
- Развивать внимание, мышление;

Воспитательные:

- Воспитывать у детей эмоциональную восприимчивость;
- Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Материалы:

- Столы – 4 шт.
- Стулья (по количеству детей)
- Белый картон;
- Простые карандаши (по количеству детей);
- Акварельные краски (по количеству детей).
- Кисточки: для рисования и для клея (по количеству детей)
- Клей ПВА в индивидуальной чашечке (по количеству детей) ;
- Соль в индивидуальной чашечке (по количеству детей);
- Разносы (по количеству детей).


Место проведения:

МАДОУ №112 Группа «Семицветик».

Участники:

воспитанники подготовительной группы.

Временной отрезок реализации: 25-30 мин.

Этапы	Содержание	Комментарии
<p>Мотивационно-побудительный этап</p>	<p>-Ребята, посмотрите, нам кто-то оставил письмо. В котором лежит послание. -Давайте прочитаем письмо?</p> <p>«Дорогие ребята, пишет вам зима! Мне очень нравится у вас гостить, но совсем скоро мне придётся уступить место своей сестре Весне. Я буду очень по вам скучать и хотела бы попросить, чтобы вы для меня на память нарисовали картины, которыми я буду любоваться, пока буду в отпуске».</p> <p>-Ребята, сделаем подарки для зимы? -Но сначала я предлагаю отгадать вам загадки.</p> <p>Воспитатель предлагает детям отгадать загадки: Я тепла не потерплю: Закручу метели, Все поляны побелю, Разукрашу ели, Замету снежком дома, Потому что я ... (Зима)</p> <p>Белый пух лег на дороги, На ступеньки и пороги. Знает каждый человек – Этот пух зовется... (Снег)</p>  <p>-Ребята, все вы знаете, что зима это волшебное время года, а вы любите зиму? А что вам нравится делать зимой больше всего? -Всё верно зимой у нас много развлечений и санки, и коньки, и с горки мы катаемся.</p>	<p>Показ детям письма</p> <p>Зачитывается письмо детям</p> <p>Дети отгадывают загадки</p> <p>Дети отвечают на вопросы</p>

Основной этап

-Скажите мне ребята, а какая зимой природа? Всё верно, деревья покрыты снегом. Отгадайте загадку:

Если на картине поле и река,
Или горы, лес и облака,
Или домик деревянный наш,
Мы картину назовем... (Пейзаж)

Молодцы ребята. И сегодня я предлагаю вам стать настоящими художниками и нарисовать зимний пейзаж на закате.

-Ребята, а что такое закат?

-Правильно, закат это когда садится солнце и небо становится необычайно красивым. А как вы думаете, что нам понадобится, чтобы нарисовать такой пейзаж?



-Ребята, как вы думаете, чтобы рисунок получился красивым, чем мы будем рисовать сначала?

-Правильно, карандашом. Мы нарисуем ствол дерева, веточки, а по бокам добавим две ёлочки. Добавим линию горизонта.



-Отлично, все справились, а теперь приступаем к работе с акварелью. Раскрасим снег голубым цветом, кто может напомнить, как получить голубой цвет?

-А теперь мы как настоящие волшебники закрасим наше небо в разные цвета: синий, фиолетовый,

Дети отвечают на вопросы

Дети рисуют карандашом

Ребята рисуют акварелью

бардовый, а в самом низу небо будет красным, почему?
-Правильно, потому что это солнышко садится за горизонт.



-Теперь добавим линию горизонта в виде леса, раскрасим ёлочки.



-Молодцы ребята, а пока наши рисунки будут сохнуть, я предлагаю вам немного отдохнуть.
-Физкультминутка: «Мы пришли в зимний лес»
Мы пришли в зимний лес. (ходьба на месте)
Сколько здесь вокруг чудес! (разводят руки в стороны)
С неба падают снежинки,
Как на сказочной картинке (дети поднимают. руки над головой и делают движения, словно ловят снежинки).
Будем их ловить руками (потягивание – руки в стороны)
И покажем дома маме.
А вокруг лежат сугробы (ходьба на месте, высоко поднимая колени)
Снегом замело дороги.
Не завязнуть чтобы в поле,
Поднимаем выше ноги!
И идём, идём (ходьба на месте)
И к себе приходим в дом! (дети садятся на места)

Дети выполняют движения

-Молодцы, ребята! Садитесь на свои места.
-А теперь наступил самый долгожданный момент.
Чего же не хватает нашим деревьям?
-Точно, нам не хватает искрящихся снежинок. А из чего мы их будем делать?
-Правильно из соли. Я напоминаю вам, что сначала мы аккуратно наносим клей кисточкой, а затем уже насыпаем соль. Куда можно добавить искрящиеся снежинки?
-Хорошо, приступаем к работе.



Дети наносят клей кисточкой и добавляют соль.

Рефлексивный этап

-Какие красивые у вас получились пейзажи, а соль в очередной раз сделала наши работы волшебными и неповторимыми, посмотрите, как искрятся деревья!
-Ребята, а что вам понравилось сегодня больше всего?
- Как называются картины, которые мы сегодня нарисовали?
-Правильно такие картины называются пейзаж.
Все картины мы разместим на выставке, чтобы порадовать ваших родителей!

