

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 112»
ИНН 2465105850 КПП 246501001 БИК 010407105 ОГРН 1062465077740
ОТДЕЛЕНИЕ КРАСНОЯРСК БАНКА РОССИИ//УФК по Красноярскому краю г. Красноярск
(МАДОУ № 112 л/с 30196Я73240, 31196Я73240)
Расчетный счет: 03234643047010001900, ЕКС: 40102810245370000011
660132 г. Красноярск, пр. 60 лет образования СССР, 41 телефон 225-31-63 e-mail: mdou112@mail.ru

Конспект по конструированию с детьми в подготовительной группе
Тема: «Лисички - рыжие сестрички»

Додорина Надежда Евгеньевна,
воспитатель МАДОУ № 112

Цель: ознакомление детей со способом конструирования бумажных лисиц в технике оригами;

Задачи:

Образовательные:

- Формировать представление о родном городе Красноярске и его достопримечательностях;
- Формировать представление о диких животных;
- Инициировать освоение способа конструирования лисы из бумаги;
- Показать возможность создания коллективной композиции для обыгрывания созданных конструкций.

Развивающие:

- Развивать мелкую моторику;
- Развивая слуховое восприятие;
- Развивать внимание, мышление;
- Развивать умение работать по схеме.

Воспитательные:

- Воспитывать у детей эмоциональную восприимчивость;
- Воспитывать любовь к своему городу.
- Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Материалы:

- ТСО (проектор, ноутбук);
- Столы – 4 шт.;
- Стулья (по количеству детей).
- Цветная бумага;
- Чёрные фломастеры (по количеству детей);
- Клей карандаш (по количеству детей).

Место проведения:

МАДОУ № 112

Участники:

воспитанники подготовительной группы.

Временной отрезок реализации: 20-25 мин.

Этапы	Содержание	Комментарии
<p>Мотивационно-побудительный этап</p>	<p><i>Звучит гимн России.</i> - «Что за музыку вы слышите?».</p> <p>- Верно, это гимн нашей страны: России. А в каком городе мы живём?. Правильно.</p>  <p>-Ребята, а хотите отправиться на экскурсию по нашему родному городу?</p> <p>-На каком виде транспорта мы можем отправиться?</p> <p><i>Воспитатель задаёт уточняющие вопросы: поместимся ли мы все в такси? Везде ли проедет трамвай или троллейбус и т.д. Дети решают отправиться на экскурсию в автобус.</i></p> <p>-Отлично, тогда давайте проведём разминку. «Мы в автобус дружно сели (Дети садятся) И в окошко посмотрели. (Смотрят по сторонам) Наш шофёр педаль нажал, («Нажимают» на педаль) И автобус побежал. (Имитируют езду на автобусе по кругу)»</p> <p>-Стоп, мы прибыли на нашу первую остановку. Давайте с вами посмотрим презентацию и познакомимся с достопримечательностями нашего города.</p> <p>-Наша первая остановка: Триумфальная арка, которая была установлена на первом месте высадки казаков на берег Енисея;</p> <p>-Отправляемся на следующую остановку.</p> <p>-Вторая остановка. Караульная гора: на вершине, которой находится смотровая площадка, с которой открывается вид на всю центральную часть города. А так же Часовня Параскевы Пятницы, которая была построена в 1850-х годах и представляет собой восьмигранную кирпичную постройку в древнерусском стиле.</p> <p>-Третья остановка: река Енисей. Отправляемся дальше.</p> <p>-Четвёртая остановка: Вантовый мост;</p> <p>-Пятая: Железнодорожный вокзал;</p> <p>-Шестая. Парк флоры и фауны «Роев Ручей»;</p> <p>- Последняя остановка: Заповедник «Столбы», - основной достопримечательностью которого</p>	<p>Дети слушают гимн России</p> <p>Зачитывается письмо детям</p> <p>Дети отвечают на вопросы</p> <p>Дети выполняют движения</p> <p>Дети смотрят презентацию</p>

являются скалы.



-Ребята, а каких обитателей заповедника вы знаете?

-Молодцы, а отгадайте загадку:

«Всех зверей она шустрей,

Шубка белая на ней.

Пышный хвост – её краса.

Этот зверь лесной» (Лиса)

-Молодцы! А давайте сделаем с вами лисичку, но необычную, а в технике оригами.

Дети
отгадывают
загадку

Основной этап

-Ребята, посмотрите, на каждом столе лежит наглядная схема складывания оригами, квадраты из оранжевой бумаги, клей.

-Посмотрите пожалуйста, у вас лежат на столе схемы для складывания оригами.

-Давайте посмотрим последовательность действий.

-Сейчас мы приступим к выполнению оригами, если вам потребуется моя помощь – нужно будет поднять руку.



Дети выполняют
лису в технике
оригами

**Рефлексивный
этап**

- Ребята, вам понравилось наше занятие?
- В каких местах мы сегодня побывали?
- А как вы думаете, нашим лисичкам понравится жить в у нас в городе?
- А где им будет лучше жить?
- Тогда я вам предлагаю отпустить наших лисичек погулять в лесу в «Заповеднике Столбы», Вы согласны ребята?
- Давайте вместе приклеим лисичек на ватман с изображением лесного пейзажа и скалы «Перья».

